



## ধর্মশিক্ষা ও পালকীয় কাজের সহায়ক পত্রিকা

“মঙ্গলবার্তা” নামক দ্বিমাসিক পত্রিকাটি যশোর জাতীয় ধর্মীয় ও সামাজিক প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের একটি নিয়মিত প্রকাশনা বা মুখপত্র। ১৯৭৯ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে ‘নতুন আশা’ নামে পত্রিকাটির যাত্রা শুরু হয়। পরবর্তীতে এটি ‘মঙ্গলবার্তা’ নামে প্রকাশিত হয়ে আসছে। এ যাবৎ সাত হাজারের অধিক পৃষ্ঠা প্রকাশ করা হয়েছে। এটি ধর্মশিক্ষা ও পালকীয় কাজ বিষয়ক একটি বিশ্বকোষতুল্য। যে সকল ধর্মপল্লী, প্রশিক্ষণ কেন্দ্র, গঠনগৃহ কিংবা হোস্টেল বা ক্লাব লাইব্রেরী এ যাবৎ যত্নসহকারে বছরের পর বছর ধরে পত্রিকাটি সংগ্রহ ও সংরক্ষণ করেছে, তারা এখন উপলব্ধি করতে পারছে যে, তাদের হাতে কী অমূল্য সম্পদ রয়েছে!

পত্রিকাটি এ পর্যন্ত অনেক স্থানীয় লেখকের মূল্যবান লেখা প্রকাশ করেছে। এজন্য আমরা তাদের সকলকে আন্তরিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি। এই সকল লেখার মধ্যে রয়েছে কিছু অনুবাদ, নিজস্ব রচনা, গবেষণাধর্মী লেখা – এ ছাড়া যারা বিদেশে পড়াশোনা করেছেন তাদের লেখার সারসংক্ষেপ।

এই পত্রিকাটি যদি আগামীতে সচল রাখা যায়, তাহলে পোপ মহোদয় ও এশিয়ার বিশপগণের গুরুত্বপূর্ণ দলিল এবং স্থানীয় মণ্ডলীর গবেষণা ও পালকীয় কাজের প্রতিবেদন প্রকাশ করতে পারবে।

এখন দেশের প্রতিটি ধর্মপ্রদেশে প্রশিক্ষণ কেন্দ্রগুলো কাজ করে যাচ্ছে। যেখানে বিভিন্ন কোর্সের জন্য এখনো উপযুক্ত উপকরণ দরকার। আর এ বিষয়ে সমন্বিত পরিকল্পনা গ্রহণই একমাত্র সময়োপযোগী ও অনুপ্রেরণাদায়ক লেখা প্রাপ্তির পথ খুলে দিতে পারে।

## বিষয় ভিত্তিক সূচী

১৯৯১–২০১৫ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত

১। সম্পাদকীয়	পৃ: ২	১৭। তথ্য	পৃ: ২৬
২। ধর্মশিক্ষা	পৃ: ৪	১৮। গান/ গীতিকা	পৃ: ২৭
৩। উপাসনা	পৃ: ৭	১৯। ধ্যান-চিন্তা	পৃ: ২৭
৪। বাইবেল	পৃ: ৮	২০। দাম্পত্য জীবন	পৃ: ২৭
৫। আদর্শ কাটেকিষ্ট	পৃ: ১০	২১। ব্রতীয় জীবন	পৃ: ২৮
৬। সাধু পল	পৃ: ১০	২২। নেতৃত্ব	পৃ: ২৮
৭। যুবগঠন কার্যক্রম	পৃ: ১১	২৩। সমাজ দর্শন, মূল্যবোধ ও অঙ্গীকার	পৃ: ২৮
৮। অনুপ্রেরণা	পৃ: ১২	২৪। মানবাধিকার	পৃ: ২৮
৯। সংলাপ, সম্প্রীতি ও ঐক্যপ্রচেষ্টা	পৃ: ১৩	২৫। দলিত, আদিবাসী	পৃ: ২৯
১০। অভিজ্ঞতা	পৃ: ১৪	২৬। মণ্ডলীর ইতিহাস	পৃ: ২৯
১১। মণ্ডলীর সামাজিক শিক্ষা ও সমাজ গঠন	পৃ: ১৫	২৭। সাধু-সাধ্বী	পৃ: ৩০
১২। পালকীয় কাজ	পৃ: ১৮	২৮। যাজক ও যাজকীয় সেবাকাজ	পৃ: ৩০
১৩। শিক্ষা/ শিক্ষার পদ্ধতি	পৃ: ২১	২৯। জলবায়ু ও পরিবেশ	পৃ: ৩১
১৪। মঙ্গলবার্তার বিশেষ সংখ্যা	পৃ: ২২	৩০। গবেষণা	পৃ: ৩১
১৫। সাক্রামেন্ট	পৃ: ২৫	৩১। এশিয়া মহাদেশে খ্রীষ্টমণ্ডলী	পৃ: ৩১
১৬। ন্যায্যতা ও শান্তি	পৃ: ২৬	৩২। পরিবার	পৃ: ৩২

## সম্পাদকীয়

### ১৯৯১

- অভিনন্দন; ভূমিকা : সাধু মার্কেটের মঙ্গলসমাচার পরিচিতি, ১-২/জুলাই-আগষ্ট ১৯৯১
- আপ-টু-ডেট, ৩-৪/১৯৯১
- বাইবেল দিবস, ৫/১৯৯১
- যোগ্যতাভিত্তিক শিখনক্রম, ৬/১৯৯১

### ১৯৯২

- ভূমিকা : সাধু যোহনের মঙ্গলসমাচার পরিচিতি, ১/১৯৯২
- ভিন্ন স্বাদের কয়েকটি নিবন্ধ, ২/১৯৯২
- শিক্ষা সহায়িকা, ৩/১৯৯২
- খ্রীষ্টমণ্ডলীর সামাজিক শিক্ষা, ৪/১৯৯২
- নিরাশ হবেন না, ৫-৬/১৯৯২
- খ্রীষ্টীয় সমাজ গঠনে শিক্ষার ভূমিকা, ৭/১৯৯২
- বাইবেল দিবস ১৯৯২, ৮-৯/১৯৯২
- ৩য় বিশ্বে খ্রীষ্টের মঙ্গলময় বাণী প্রচার ১৯৯২, ১০-১২/১৯৯২

### ১৯৯৩

- খ্রীষ্টমণ্ডলীর অর্থপূর্ণ উপস্থিতি, ১-২/১৯৯৩
- আমাদের নীরব থাকা উচিত নয় ৩-৪/১৯৯৩
- পবিত্র আত্মার সাহচর্য, ৫-৬/১৯৯৩
- খাঁটি মানুষের আদর্শ, ৭-৮/১৯৯৩
- খ্রীষ্টকে পুনরাবিষ্কার এবং মানুষের কাছে যাওয়া ৯-১০/১৯৯৩
- সৎ বিবেকের সাক্ষ্যদান, ১১-১২/১৯৯৩

### ১৯৯৪

- আমাদের ঈশ্বর কে ও তিনি কোথায় ? ১-২/১৯৯৪
- নৈতিক নিরক্ষরতা, ৩-৪/১৯৯৪
- পরিবার ভিত্তিক পালকীয় পরিকল্পনা, ৫-৬/১৯৯৪
- আন্তঃধর্মীয় সম্প্রীতির জন্য আসিসির উদ্দীপনা, ৭-৮/১৯৯৪
- সামাজিক জীবনে মঙ্গলসমাচার, ৯-১২/১৯৯৪

### ১৯৯৫

- যেমন ধর্মপল্লী তেমন শিক্ষা, ১-২/১৯৯৫
- বাইবেল ধ্যান ও প্রার্থনা এবং মণ্ডলীর নবায়ন ৩-৫/১৯৯৫
- মারীয়া খ্রীষ্টীয় আস্থানের মা ও শিক্ষিকা ( ৬-৭/১৯৯৫
- প্রেরণ মাস, ৮/১৯৯৫
- বাংলাদেশের যুবক-যুবতীদের অনুসন্ধান, ৯-১০/১৯৯৫
- মঙ্গলবার্তা পত্রিকা : “খ্রীষ্টীয় জীবন গঠন”, ১১-১২, ১৯৯৫

### ১৯৯৬

- খ্রীষ্টমণ্ডলীর নবায়ন ও প্রেরণকার্য, ১/১৯৯৬
- দেহধারী ঈশ্বর-পুত্রকে ধন্যবাদ, ২/১৯৯৬
- মঙ্গলবার্তার অবস্থা কি হবে, ৩/১৯৯৬
- প্রেরণ মাস, ৪/৯৬

- আগমনকাল, ৫/১৯৯৬

- Serving the neighbourhood, ৬/১৯৯৬

### ১৯৯৭

- তপস্যাকাল, ১/১৯৯৭
- পুত্র ঈশ্বরের বর্ষ, ২/১৯৯৭
- বেড়ে ওঠ !, ৩/১৯৯৭
- শিশুকে ধর্মীয় চেতনাদান ৪/১৯৯৭
- প্রেরণ মাস, ৫/১৯৯৭
- আমাদের সম্মিলিত যাত্রা, ৬/১৯৯৭

### ১৯৯৮

- ক্ষুদ্র খ্রীষ্টীয় সমাজ : ১৫ অধিবেশন, ১/১৯৯৮
- নতুন নিয়ম পরিচিতি - E.Charpentier, ২/১৯৯৮
- বাণীর আলোতে দৈনন্দিন জীবন, ৩/১৯৯৮
- সক্রিয় খ্রীষ্টীয় সমাজ, ৪/১৯৯৮
- মানব ইতিহাসে ঈশ্বরের আত্মপ্রকাশ, ৫/১৯৯৮
- যুব সমাজের যাত্রা ! বিশ্বস্ততার সংগ্রাম, ৬/১৯৯৮

### ১৯৯৯

- খ্রীষ্টীয় নেতৃত্ব ও সেবা, ১/ ১৯৯৯
- সাতটি সাক্রামেন্ট ও আমি, ২/১৯৯৯
- প্রভুর প্রার্থনা, ৩/১৯৯৯
- জীবন জিজ্ঞাসা, ৪/১৯৯৯
- তোমার প্রতিবেশীকে ভালবাস, খ্রীষ্টীয় সমাজ বিশ্লেষণ, ৫/১৯৯৯
- প্রেরিতগণের বিশ্বাসোক্তি, ৬/১৯৯৯

### ২০০০

- ক্ষমাদান, ১/২০০০
- ন্যায্যতা ও শান্তি, ২/২০০০
- সামগ্রিক উন্নয়ন, ৩/২০০০
- Proclaiming ... Kingdom (Fr. J.Fullanbach), ৪/২০০০
- Proclaiming ... Kingdom (Fr. J.Fullanbach), ৫/২০০০
- ক্যাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষার ইতিবৃত্ত, ৬/২০০০

### ২০০১

- ধর্মশিক্ষা সংক্রান্ত সার্বজনীন নির্দেশনামা, ১/২০০১
- ধর্মশিক্ষা সংক্রান্ত সার্বজনীন নির্দেশনামা, ১ম ভাগ ২/২০০১
- ধর্মশিক্ষা সংক্রান্ত সার্বজনীন নির্দেশনামা, ২য় ভাগ, ৩/২০০১
- ধর্মশিক্ষা সংক্রান্ত সার্বজনীন নির্দেশনামা, ৩য় ও ৪র্থ ভাগ, ৪-৫/২০০১
- ধর্মশিক্ষা সংক্রান্ত সার্বজনীন নির্দেশনামা, ৫ম ও শেষ ভাগ, ৬/২০০১

### ২০০২

- মণ্ডলীর ইতিহাস : আদিমণ্ডলীর সূচনা - ১/২০০২

- খ্রীষ্টবিশ্বাস বিস্তার ২/২০০২
- ভাঙ্গন ও পুনর্গঠন ৩/২০০২
- ক্ষমতার অন্তর্দন্দ ৪/২০০২
- শিল্প বিপ্লব ও নানা কৌশল আবিষ্কার ৫/২০০২
- দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভা ৬/২০০২
- ▶ ২০০৩
- আন্তঃধর্মীয় সংলাপ ১/২০০৩
- খ্রীষ্টান ও মুসলমানদের মধ্যে সংলাপ ২/২০০৩
- আমরা একই সৃষ্টিকর্তার দ্বারা সৃষ্ট ৩/২০০৩
- হিন্দু খ্রীষ্টান সংলাপ ৪/২০০৩
- খ্রীষ্টীয় সংলাপের মনোভাব ও উপায়সমূহ, ৫/২০০৩
- সংলাপ : জাতিসত্তার আদি ইতিহাস, পরম্পরা ও কৃষ্টি, ৬/২০০৩
- ▶ ২০০৪
- কাথালিক মণ্ডলীতে ধর্মশিক্ষা : শিক্ষাদান পদ্ধতি, ১/২০০৪
- ঐতিহ্যবাহী ধর্মশিক্ষা, ২/২০০৪
- সাধারণ নির্দেশনা, ৩/২০০৪
- ধর্মশিক্ষার পরিকল্পনা, ৪/২০০৪
- সিলেবাস/সহায়িকা ভাবনা, ৫/২০০৪
- ধর্মশিক্ষার বাস্তব অবস্থা, ৬/২০০৪
- ▶ ২০০৫
- যুব পরিবেশ, ১/২০০৫
- খ্রীষ্টীয় যুবগঠন, ২/২০০৫
- যুব আস্থান, ৩/২০০৫
- যুব নেতৃত্ব, ৪/২০০৫
- শান্তি প্রতিষ্ঠা, ৫/২০০৫
- ঐক্য প্রচেষ্টা, ৬/২০০৫
- ▶ ২০০৬
- নতুন সমাজের দর্শন, ১/২০০৬
- সামাজিক রূপান্তরে ধর্ম, ২/২০০৬
- মর্যাদাপূর্ণ জীবনের অধিকার, ৩/২০০৬
- সার্বজনীন ভালবাসার জন্য কাজ করা, ৪/২০০৬
- মণ্ডলী ও সমাজে যুবক ও নারীদের ভূমিকা, ৫/২০০৬
- ঐশ্বরাজ্যের সকলের জন্য উন্মুক্ত, ৬/২০০৬
- ▶ ২০০৭
- আদিবাসীদের সংস্কৃতি ও মূল্যবোধ সংরক্ষণ, ১/২০০৭, পৃ: ১
- দলিতদের জীবনাবস্থা, ২/২০০৭, পৃ: ১
- দলিতদের ক্ষমতায়ন, ৩/২০০৭, পৃ: ১
- প্রচারকার্য ও ধর্মশিক্ষাদান, ৪/২০০৭, পৃ: ১
- বাইবেলীয় সেবাকাজ, ৫/২০০৭, পৃ: ১
- মানুষ ঈশ্বরের প্রতিমূর্তিতে সৃষ্ট, ৬/২০০৭, পৃ: ১
- ▶ ২০০৮
- দাম্পত্য জীবন একটি প্রেম প্রকল্প, ১/২০০৮, পৃ: ১

- যীশু হলেন সেই দেহধারিত বাণী, ২/২০০৮, পৃ: ১
- সাধু পলের জন্মবার্ষিকী উদ্‌যাপন, ৩/২০০৮, পৃ: ১
- খ্রীষ্টের বাণীদূত পল, ৪/২০০৮, পৃ: ১
- খ্রীষ্টবাণী প্রচারে সাধু পল নিবেদিতপ্রাণ, ৫/২০০৮, পৃ: ১
- বাংলাদেশ মণ্ডলী বিশ্বাসীদের পথ দেখিয়ে নিয়ে যাচ্ছে, ৬/২০০৮, পৃ: ১
- ▶ ২০০৯
- দীক্ষাপ্রার্থীদের ধর্মশিক্ষাদান, ১-২/২০০৯, পৃ: ১
- পূর্বকথা : বয়স্ক দীক্ষাপ্রার্থীর ধর্মশিক্ষাকালের গুরুত্ব, ১-২/২০০৯, পৃ: ২
- সাধু পলের বর্ষ ও যাজক বর্ষ, ৩/২০০৯, পৃ: ১
- বাণী প্রচার, খ্রীষ্টমণ্ডলীর দায়বদ্ধতা, ৪/২০০৯,
- পুরোহিতগণের পালকীয় সেবাকাজ, ৫/২০০৯,
- যাজকের জীবনান্ধন, ৬/২০০৯,
- ▶ ২০১০
- পুরোহিত ঈশ্বর ও মানুষের মধ্যকার যোগবন্ধন, ১/২০১০,
- পুণ্য যাজকবর্ষ প্রত্যেক যাজককে ... অনুপ্রাণিত করছে, ২/২০১০,
- যাজকত্ব যীশু হৃদয়ের ভালবাসা, ৩/২০১০,
- ধর্মীয় ও সামাজিক কাজে একজন যাজককে বিশেষ ভূমিকা পালন করতে হয়, ৪/২০১০,
- যাজকত্ব যীশু হৃদয়ের ভালবাসা, ৫/২০১০,
- প্রকৃতি হচ্ছে ঈশ্বরের প্রকাশ, ৬/২০১০,
- ▶ ২০১১
- সকল যুগের মানুষ পরিত্রাণের নানা যাত্রায় অংশগ্রহণ করেছে, ১-২/২০১১,
- বিশ্বায়নের নব্য সংস্কৃতিতে মানুষ অবসাদগ্রস্ত, ৩/২০১১,
- এশিয়ার জন্য মঙ্গলবার্তার নতুন দিগন্ত, ৪/২০১১,
- খ্রীষ্টমণ্ডলীতে বিবাহ শুধুমাত্র একটি সামাজিক চুক্তি নয় বরং একটি সংস্কার, ৫-৬/২০১১,
- ▶ ২০১২
- সব মানুষের স্রষ্টা এক....নারী ও পুরুষ একে অপরের পরিপূরক, ১/২০১২
- পরিবারের গুরুত্ব ও ভূমিকা নতুনভাবে উপলব্ধি করা প্রয়োজন, ২/২০১২
- আদর্শ পরিবার গড়ার লক্ষে খ্রীষ্টমণ্ডলী সর্বদাই শিক্ষা, নির্দেশনা ও সহায়তা দেয়, ৩/২০১২
- বাইবেল সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধিলাভ আবশ্যিক, ৪/২০১২
- নাট্যমঞ্চও প্রেরণকাজের একটি ক্ষেত্র, ৫/২০১২
- মণ্ডলীর সামাজিক শিক্ষা, ৬/২০১২
- ▶ ২০১২
- সন্ন্যাসবাদ প্রেম ও ভক্তিবাদেরই উপর গড়ে উঠেছে, ১/২০১৩
- ঈশ্বরের প্রতি আমাদের আনুগত্যবোধ থেকে সংলাপ

উৎসারিত, ২/২০১৩

- খ্রীষ্টমণ্ডলী দৃশ্য জগতের মধ্যে অদৃশ্য ঐশ্বরাজ্যের সূচনা ও চিহ্ন, ৩/২০১৩
- ধর্মশিক্ষা একটি অপরিহার্য মাণ্ডলিক কাজ, ৪/২০১৩
- পুণ্যশাস্ত্র-মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষা ও পিতৃগণের রচনার আলোকে মারীয়ার জপমালা অনুধ্যান, ৫-৬/২০১৩. পৃ:১-২

২০১৩

- সন্যাসবাদ প্রেম ও ভক্তিবাদেরই উপর গড়ে উঠেছে, ১/২০১৩
- “খ্রীষ্টান ও মুসলমানদের মধ্যে ধর্মীয় অভিন্ন বক্তব্য”, ২/২০১৩
- খ্রীষ্টমণ্ডলী দৃশ্য জগতের মধ্যে অদৃশ্য ঐশ্বরাজ্যের সূচনা ও চিহ্ন, ৩/২০১৩
- ধর্মশিক্ষা একটি অপরিহার্য মাণ্ডলিক কাজ..., ৪/২০১৩,
- মারীয়াকে ছাড়া বিশ্বজনীন মণ্ডলীর কথা কল্পনা করা যায় না, ৪/২০১৩

২০১৪

- বিশ্বাসের জন্ম হয় স্বয়ং জীবন্ত ঈশ্বরের সাথে সাক্ষাতের ফলে, ১/২০১৪
- খুলনা ধর্মপ্রদেশীয় পালকীয় সভা, ২/২০১৪
- উপাসনা প্রত্যেককে স্পর্শ করে প্রত্যক্ষ ও জীবন্তভাবে, ৩-৪/২০১৪
- ধর্মপল্লীর বিষয়ে নতুন চেতনা, ৫-৬/২০১৪

২০১৫

- পরিবার ও নিবেদিত জীবন, ১/২০১৫
- ধর্ম সংস্কৃতির প্রাণস্বরূপ, ২/২০১৫
- উৎসর্গীকৃত জীবন, ৩/২০১৫
- খ্রীষ্টীয় পরিবার হচ্ছে গৃহমণ্ডলী, ৪-৫/২০১৫
- ভালবাসা আদর্শ পরিবারের একটি অমূল্য সম্পদ, ৬/২০১৫

## ধর্মশিক্ষা

১৯৯২

- The Kingdom of Jesus (Fr.J.Fullanbach), ৪/১৯৯২, পৃ: ২৪

১৯৯৩

- আমাদের জীবনে ক্রুশের চিহ্ন (ফ্লোরেন্স ওয়েডজ), ৩/১৯৯৩, পৃ: ৩
- আমার পকেটের ক্রুশটি; ক্রুশের বাজার, দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভার শিক্ষানুসারে “ক্রুশ”
- কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মপুস্তক, ৩/১৯৯৩, পৃ: ১৩
- বাংলা ভাষায় প্রাকশিত খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষার পুস্তকসমূহ
- ধর্মশিক্ষা পুস্তকের বিষয়ের জরিপ, ৩/১৯৯৩, পৃ: ১৭

১৯৯৪

- স্বাধীনতা, ৩-৪/১৯৯৪, পৃ:১-২৪
- ১। স্বাধীনতা : মানুষের দায়িত্ব (যোসেফ পেলেগ্রিনো)
- ২। মানবাধিকার রক্ষায় ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা
- ৩। ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা
- ৪। মানবাধিকারের বিশ্বাসমন্ত্র
- ৫। দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভার শিক্ষানুসারে “স্বাধীনতা”
  - গল্প : স্বাধীনতার আনন্দ
  - স্বাধীনতার বিষয়ে উক্তি
  - ইহুদী “কাসিয়াদিম”-এর প্রজ্ঞার বাণী

১৯৯৫ (১-২)

- ঈশ্বরের আচরণে মানুষের আদর্শ (যোসেফ পেলেগ্রিনো), ৪
- ইস্রায়েল জাতির অভিজ্ঞতায় ঈশ্বরের পরিচয়, ১৫
- একদিন আমি স্বপ্নে
- গল্প : সৃষ্টিকর্তার পদচিহ্ন; অন্ধ লোক এবং হাতি; ঘুড়ির মত ঈশ্বর; ঈশ্বরের প্রতি আকাঙ্ক্ষা; কাপ ভর্তি চা, ১৬
- ঈশ্বরকে নিয়ে তুমি কি করেছ? ১৮
- ঈশ্বরের বিষয়ে যুবক-যুবতীদের সাক্ষ্যদান ও কিছু প্রশ্ন
- কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মপুস্তক (১) : বর্তমান মণ্ডলীর আকাঙ্ক্ষা ও চাহিদার একটি সাড়া, ২০
- মারীয়া নতুন নারী, ৬-৭/১৯৯৫
- মারীয়া, খ্রীষ্টীয় আহ্বানের মা ও শিক্ষিকা, ১
- নাজারেথের মারীয়ার যুগ এখনো রয়েছে (যোসেফ পেলেগ্রিনো), ৪
- কাজের দিনের নারী মারীয়া (বিশপ তনিনো বেলেগো), ১৬
- মারীয়ার ‘আইকন’-এর সামনে ধ্যান, ১৮
- কাথলিক মণ্ডলীর ঐতিহ্যে পবিত্র প্রতিকৃতির প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন, ২১
- দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভার শিক্ষানুসারে “কুমারী মা মারীয়া”, ২২
- সিয়োন কন্যা মারীয়া-প্রসাদপূর্ণা – ধন্যা সেই নারী...
- মারীয়া-প্রত্যেক নারী-পুরুষের আদর্শ, ২৪

১৯৯৬

- মুক্তিদাতা যীশুর প্রেরণকার্য এবং খ্রীষ্টমণ্ডলীর প্রেরণকার্য, ১/১৯৯৬, পৃ: ১০
- মঙ্গলবাণী ঘোষণায় বিভিন্ন পথ (কার্ডিনাল কার্লো মাটিনী), ১/১৯৯৬, পৃ: ২৬
- যীশুর পুনরুত্থানই মণ্ডলীর প্রেরণকার্যের ভিত্তি, ১/১৯৯৬, পৃ: ২৮
- ক্যাটেলেট : ধর্মশিক্ষায় আনন্দদায়ক অভিজ্ঞতা লাভের উপায়, ৩/১৯৯৬, পৃ: ৩২

১৯৯৭

- বেড়ে ওঠ :
  - অধিবেশন ১ : বিস্মিত হওয়ার জন্য সময় নাও, ৩/১৯৯৭, পৃ: ১

- অধিবেশন ১ : আমার সম্ভাবনা, ৩/১৯৯৭, পৃ: ৩
- অধিবেশন ৩ : এই শিশুর প্রয়োজন, ৩/১৯৯৭, পৃ: ১১
- অধিবেশন ৪ : আমার ছেলে ও আমি, ৩/১৯৯৭, পৃ: ১৫
- অধিবেশন ৫ : প্রতিক্রিয়া করার সমর্থ, ৩/১৯৯৭, পৃ: ২০
- অধিবেশন ৬ : সুখী হই/ আরও সুখী হতাম যদি,  
৩/১৯৯৭, পৃ: ২৬
- অধিবেশন ৭ : বন্ধু, ৩/১৯৯৭, পৃ: ৩০
- অধিবেশন ৮ : ভালবাসা কোথায়, ৩/১৯৯৭, পৃ: ৩৫
- অধিবেশন ৯ : তোমাকে বদলানো যায় না,  
৩/১৯৯৭, পৃ: ৪০
- অধিবেশন ১০ : প্রত্যেকে আমরা পরের তরে,  
৩/১৯৯৭, পৃ: ৪৪
- অধিবেশন ১১ : আমার জ্ঞান-গুণ ও দায়িত্ব,  
৩/১৯৯৭, পৃ: ৪৮
- অধিবেশন ১২ : একসাথে কাজ করা,  
৩/১৯৯৭, পৃ: ৫২
- অধিবেশন ১৩ : কেন শিখবো ?,  
৩/১৯৯৭, পৃ: ৫৬
- অধিবেশন ১৪ : সংলাপ, ৩/১৯৯৭, পৃ: ৬১
- অধিবেশন ১৫ : সারা জীবনের কাজ,  
৩/১৯৯৭, পৃ: ৬৬
- অধিবেশন ১৬ : নিঃসঙ্গতা, ৩/১৯৯৭, পৃ: ৭০
- অধিবেশন ১৭ : মানুষ মানুষের বিরুদ্ধে, ৩/১৯৯৭, পৃ: ৭৪
- অধিবেশন ১৮ : শান্তি, ৩/১৯৯৭, পৃ: ৭৮
- অধিবেশন ১৯ : ভাই মানুষের জন্য স্বপ্ন, ৩/১৯৯৭, পৃ: ৮৫
- অধিবেশন ২০ : মানুষ হও, ৩/১৯৯৭, পৃ: ৯০
- অধিবেশন ২১ : পরের তরে স্থান, ৩/১৯৯৭, পৃ: ৯৬
- অধিবেশন ২২ : জীবনদান, ৩/১৯৯৭, পৃ: ১০২
- অধিবেশন ২৩ : অনুগ্রহের আবাস, ৩/১৯৯৭, পৃ: ১০৮
- অধিবেশন ২৪ : খ্রীষ্টপ্রসাদীয় অনুষ্ঠান, ৩/১৯৯৭, পৃ: ১১৫
- অধিবেশন ২৫ : এগিয়ে চল, ৩/১৯৯৭, পৃ: ১১৬
- ছোটদের ধর্মশিক্ষা :
- ছেলেমেয়েদের হৃদয়-মনে ঐশ্বর্যবোধ, ৪/১৯৯৭, পৃ: ২৩
- ঐশ্বর্যবোধের মূল অভিজ্ঞতা : ঈশ্বর তাঁর প্রেম দিয়ে  
আমাদের ঘিরে রাখেন, ৪/১৯৯৭, পৃ: ২৬
- ধর্মীয় গঠনে কয়েকটি শর্ত, ৪/১৯৯৭, পৃ: ২৯
- ধর্মীয় গঠনে বিভিন্ন সুযোগ, ৪/১৯৯৭, পৃ: ৩৩
- ধর্মীয় চেতনাদানের মাধ্যমসমূহ, ৪/১৯৯৭, পৃ: ৩৭
- শিশুদের প্রার্থনা, ৪/১৯৯৭, পৃ: ৪১
- শিশুর নৈতিক জীবন : নীরবতা, শৃঙ্খলা, সততা, প্রেম ও  
সাহায্য করা, ৪/১৯৯৭, পৃ: ৪৩
- আমাদের স্বপ্ন, আমাদের ভূমিকা, আমাদের প্রতিজ্ঞা,  
৪/১৯৯৭, পৃ: ৪৩
- ধর্মশিক্ষা হল বিশ্বাসে সংগঠন, ৪/১৯৯৭, পৃ: ৪৮
- বিশ্বাসের পথে চলাই হল ঈশ্বরের সঙ্গে নতুন জীবন

- যাপন, ৪/১৯৯৭, পৃ: ৫০
- বিশ্বাসে সংগঠনই হল খ্রীষ্টীয় সমাজের সঙ্গে পথ চলা,  
৪/১৯৯৭, পৃ: ৫৩

## ▶ ১৯৯৯

### □ প্রভুর প্রার্থনা, পৃ: ৩-৬০

- ১ হে আমাদের স্বর্গস্থ পিতঃ, ৩/১৯৯৯, পৃ: ৩
- ২ তোমার নাম পূজিত হোক, ৩/১৯৯৯, পৃ: ১৩
- ৩ তোমার রাজ্য প্রতিষ্ঠা হোক, ৩/১৯৯৯, পৃ: ১৭
- ৪ তোমার ইচ্ছা যেমন স্বর্গে তেমনি মর্তেও পূর্ণ হোক,  
৩/১৯৯৯, পৃ: ২১
- ৫ আমাদের দৈনিক অনু অদ্য আমাদের দাও,  
৩/১৯৯৯, পৃ: ২৫
- ৬ আমরা যেমন অপরাধীকে ক্ষমা করি, তেমনি তুমিও  
আমাদের অপরাধ ক্ষমা কর, ৩/১৯৯৯, পৃ: ৩২
- ৭ আমাদের প্রলোভনে পড়তে দিও না কিন্তু অনর্থ হতে  
রক্ষা কর, ৩/১৯৯৯, পৃ: ৩৯
- ৮ কারণ রাজ্য, পরাক্রম ও মহিমা যুগে যুগে তোমারই,  
৩/১৯৯৯, পৃ: ৪৮
- ৯ যীশু প্রার্থনা করেন, ৩/১৯৯৯, পৃ: ৫১
- শিশুদের কাছে অঙ্গভঙ্গীর মাধ্যমে প্রভুর প্রার্থনার ব্যাখ্যা,  
৩/১৯৯৯, পৃ: ৫৯

### □ জীবন জিজ্ঞাসা, ৪/১৯৯৯, পৃ: ৩-৭৯

#### পাঠদান পদ্ধতি

- পাঠ ১ : কাজ ও শ্রম – কাজের উদ্দেশ্য ও মর্যাদা
- পাঠ ২ : সময়, অবসর সময়, বিনোদন – সুন্দরভাবে যাপিত  
জীবন
- পাঠ ৩ : হৃদয় – আমরা হৃদয়ের মধ্যে বাঁচতে শিখি
- পাঠ ৪ : আমাদের মতে ধর্ম কি ? – যে ধর্ম আমরা পালন  
করি
- পাঠ ৫ : একজন শিক্ষার্থীর কিছু সমস্যা – মন্দ শক্তির সঙ্গে  
সংগ্রাম
- পাঠ ৬ : ঐক্য – সব ভাল যার ...
- পাঠ ৭ : অর্থ – ধন-সম্পদ, ধনী এবং ঐশ্বরাজ্য
- পাঠ ৮ : ধর্মময়তা – ধার্মিকতার দাবি পূরণের জন্যে তৃষিত  
ব্যাকুল যারা, ধন্য তারা ...
- পাঠ ৯ : শিক্ষালাভ – খ্রীষ্টীয় শিক্ষা; কি জন্য – জীবনের  
জন্য
- পাঠ ১০ : প্রেম – ভালবাসা কী এবং ভালবাসা নয়
- পাঠ ১১ : যৌনতা – ঈশ্বর আমাদের পুরুষ ও নারী ক’রেই  
সৃষ্টি করেছেন
- পাঠ ১২ : আবার ভালবাসা ! – আমি ভালবাসা পেতে চাই  
ও ভালবাসা দিতে চাই
- পাঠ ১৩ : বিশ্বাস ও সংশয় – প্রকৃতপক্ষে কার উপর আমরা  
বিশ্বাস রাখি ?
- পাঠ ১৪ : সততা – ধর্মময়তা বনাম ভণ্ডামি ও প্রতারণা

- পাঠ ১৫ : আমি কে, এই বিষয়ে তোমরাই বা কি বল ? -  
আমাদের প্রত্যেকের কাছে করা একটি প্রশ্ন
- পাঠ ১৬ : পবিত্র আত্মা কে ? - কিভাবে আমি তাঁকে চিনতে পারি ?
- পাঠ ১৭ : বাংলাদেশ, আমার বাংলাদেশ - বাংলাদেশ মণ্ডলীর জন্য পালকীয় পরিকল্পনা
- পাঠ ১৮ : গুণ - সঠিক ব্যবহার বা অপচয় - দায়িত্বপূর্ণ তত্ত্বাবধান
- পাঠ ১৯ : জীবন - জীবনের মূল্য
- পাঠ ২০ : মহাজীবন ঈশ্বরের সঙ্গে জীবন
- পাঠ ২১ : যখন সবকিছু মূল্যহীন হয়ে পড়ে... - ঐশ্বকৃপা কখন বৃথা যায় না
- পাঠ ২২ : ঈশ্বর ও মানুষের সঙ্গে আমার সু-সম্পর্ক - ঈশ্বর ও মানুষের মধ্যে সম্পর্ক
- পাঠ ২৩ : কোন্ পথ আমি ধরব ? - জীবনের পেশা, আহ্বান ও লক্ষ্য
- পাঠ ২৪ : আমার বিশ্বাসই আমার জীবন - বিশ্বাস ও জীবনের মধ্যে সংযোগ

## ২০০৪

- বাংলাদেশ সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার পটভূমিতে শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও নবায়ন কার্যক্রম, ১/২০০৪, পৃ:৩
- বই পরিচিতি, ১/২০০৪, পৃ:১৬
- খ্রীষ্টধর্ম : আবশ্যিকীয় শিখনক্রম, শিখন-শেখানো কার্যক্রম, ধারাবাহিক মূল্যায়ন, নিরাময়মূলক ব্যবস্থা ও মূল্যায়ন, ১/২০০৪, পৃ: ১৯
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা ও রুটিন প্রণয়ন, ১/২০০৪, পৃ:২১
- প্রাথমিক স্তরে মাল্টিগ্রুড টিচিং!, ১/২০০৪, পৃ: ২৩
- ব্লক টিচিং, ১/২০০৪, পৃ: ২৬
- ব্যক্তিগত ও সামাজিক গুণাবলীর তালিকা, ১/২০০৪, পৃ:৩১
- খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষার প্রধান প্রধান ক্ষেত্র, ১/২০০৪, পৃ:৩৫
- ১ম থেকে ৫ম শ্রেণী পর্যন্ত আবশ্যিকীয় শিখনক্রম (খ্রীষ্টধর্ম), ১/২০০৪, পৃ:৩৭
- খ্রীষ্টধর্মশিক্ষা, নবম ও দশম শ্রেণী, ১/২০০৪, পৃ:৮৮
- ধর্মশিক্ষকের আধ্যাত্মিকতা, ১/২০০৪, পৃ:১০৪
- ঐতিহাসিক ধর্মশিক্ষাদান কার্যক্রম পর্যালোচনা ভূমিকা, ২/২০০৪, পৃ:৩
- বিংশ শতাব্দীর ধর্মশিক্ষাদান কার্যক্রমের পর্যালোচনা, ২/২০০৪, পৃ:৫
- সচেতনতা ও খ্রীষ্টধর্মশিক্ষা, ২/২০০৪, পৃ:৩৫
- সাধারণ ধর্মশিক্ষার নির্দেশনা - ভূমিকা, ৩/২০০৪, পৃ:৩
- পর্ব ১ : তুলনাধর্মী বিশ্লেষণের নীতিমালা, ৩/২০০৪, পৃ:৪
- পর্ব ২ : নির্দেশিকার ঐতিহাসিক পটভূমি আর রচনাকর্ম,

৩/২০০৪, পৃ:৫

- পর্ব ৩ : জাতীয় ধর্মশিক্ষার নির্দেশিকা অনুসারে ধর্মশিক্ষার বর্ণনা, ৩/২০০৪, পৃ: ৯
- কাথলিক মণ্ডলীর জন্য ধর্মশিক্ষার উপর এশীয়ব্যাপী সম্মেলনের বিবৃতি, ৩/২০০৪, পৃ:৪০
- বাংলাদেশে জাতীয় পর্যায়ে কাথলিক মণ্ডলীর জন্য ধর্মশিক্ষার নির্দেশিকা প্রস্তুতির লক্ষ্যে কিছু প্রস্তাব, ৩/২০০৪, পৃ:৪৭
- ধর্মশিক্ষা পৌঁছে দেওয়াই হল ধর্মশিক্ষাদান, ৫/২০০৪, পৃ:৩
- সামসঙ্গীত, ৫/২০০৪, পৃ:৩৮
- পবিত্র বাইবেল পরিচিতি, ৫/২০০৪, পৃ:৪০
- নতুন নিয়ম পরিচিতি, ৫/২০০৪, পৃ:৫৩
- খ্রীষ্টবিশ্বাসের স্বীকারোক্তি ধর্মবিশ্বাসসমূহ, ৫/২০০৪, পৃ:৬৫
- ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র যীশু খ্রীষ্টে আমি বিশ্বাস করি, ৫/২০০৪, পৃ:৭১
- খ্রীষ্টে আশ্রিত জীবন - দশ আজ্ঞা, ৫/২০০৪, পৃ: ৮০
- বর্তমানের মঙ্গলবাণী ঘোষণা ও ধর্মশিক্ষাদানের চ্যালেঞ্জ, ৬/২০০৪, পৃ:৩
- মঙ্গলসমাচার প্রচারকার্য ধর্মশিক্ষার ভিত্তি আর পটভূমি; ধর্মশিক্ষায় পুরোহিতগণের ভূমিকা; কাটেখিষ্টের গঠনদান; সুসমাচারের বাণী সংস্কৃত্যায়ন; ধর্মশিক্ষা কর্মীদের আন্তঃমাণ্ডলিক গঠন দান প্রয়োজন।
- ধর্মপল্লীর জন্য সিলেবাসের সাধারণ পরিচিতি, ৬/২০০৪, পৃ:১৫
- ধর্মশিক্ষাদানের সহায়ক পুস্তকসমূহ, ৬/২০০৪, পৃ:৪৬
- ## ২০০৭
- বাংলাদেশে সুসমাচার প্রচার : খ্রীষ্টধর্মশিক্ষার সাধারণ নির্দেশনা ভিত্তিক দশ পাঠ, ৪/২০০৭, পৃ:২
- মণ্ডলীর বাণী প্রচার প্রেরণদায়িত্বের মধ্যে ধর্মশিক্ষার স্থান, ৪/২০০৭, পৃ:৪
- এই হল, আমাদের ধর্মবিশ্বাস : এই হল খ্রীষ্টমণ্ডলীর বিশ্বাস, ৪/২০০৭, পৃ:৭
- ঐশ ও মানব শিক্ষা পদ্ধতি, ৪/২০০৭, পৃ:১৫
- একটি উপাসনাকারী সমাজে ধর্মশিক্ষা, ৪/২০০৭, পৃ:১২
- খ্রীষ্টে আশ্রিত জীবনবিষয়ক ধর্মশিক্ষা, ৪/২০০৭, পৃ:১৫
- বিভিন্ন পরিমণ্ডলের ঐশ জনগণকে ধর্মশিক্ষাদান, ৪/২০০৭, পৃ:১৮
- ধর্মশিক্ষাদান কাজে যারা নিয়োজিত, ৪/২০০৭, পৃ:২১
- ধর্মশিক্ষামূলক সেবাকাজের সংগঠিতকরণ, ৪/২০০৭, পৃ:২৪
- ধর্মশিক্ষাদানের সহায়ক উপকরণসমূহ, ৪/২০০৭, পৃ:২৭
- উপাসনা, ৪/২০০৭, পৃ:৩০
- কোন-কিছুকে নিজের করা-দেশীয়করণ-সংস্কৃত্যায়ন,

৪/২০০৭, পৃ:৩৫

- কাটেখিষ্টের জীবনে আধ্যাত্মিকতা এবং মণ্ডলীতে পালকীয় কাজ, ৪/২০০৭, পৃ:৩৯

- চট্টগ্রাম ধর্মপ্রদেশের ধর্মশিক্ষা নীতিমালা,

৫/২০০৭, পৃ:৪২

- ক্যাটেলেট ধর্মশিক্ষাদান পরিচিতি, ৫/২০০৭, পৃ:৫৩

২০০৯

- দীক্ষাপ্রার্থীকালীন ধর্মশিক্ষা, ১-২/২০০৯, পৃ:৩

- দীক্ষাপ্রশিক্ষণের ধর্মশিক্ষামূলক এবং গঠনমূলক কার্যাবলী, ঐতিহাসিক এবং ঐশতাত্ত্বিক একটি প্রক্রিয়া,

১-২/২০০৯, পৃ:১০

- খ্রীষ্টীয় দীক্ষাপ্রার্থীর প্রস্তুতিকাল সম্পর্কে মণ্ডলীর আনুষ্ঠানিক কার্যাবলী, ১-২/২০০৯, পৃ:১৮

- নতুন উপাসনা রীতি ব্যাখ্যা এবং পরিচিতি,

১-২/২০০৯, পৃ:২২

- বয়স্কদের জন্য খ্রীষ্টীয় জীবনে প্রবেশের নির্দেশিকা,

১-২/২০০৯, পৃ:২৬

- বয়স্ক দীক্ষাপ্রার্থীদের জন্য দলীয় আলোচনার প্রশ্নাবলী,

১-২/২০০৯, পৃ:২৭

- বয়স্কদের খ্রীষ্টীয় দীক্ষাপদ্ধতি ধর্মোপাসনা দপ্তরের অনুশাসন, ১-২/২০০৯, পৃ:২৮

- বয়স্কদের খ্রীষ্টীয় জীবনে প্রবেশে উপাসনা-রীতির ভূমিকা,

১-২/২০০৯, পৃ:৩৫

- ঋষিদের মাঝে প্রেরণদায়িত্ব এবং দীক্ষাপ্রার্থীর শিক্ষাকাল

১-২/২০০৯, পৃ:৪৭

- সি বি সি বি কেন্দ্রে দীক্ষার্থীদের ধর্মশিক্ষাকাল শিরোনাম সেমিনার, ১-২/২০০৯, পৃ:৫৩

- বয়স্ক দীক্ষাপ্রার্থী প্রস্তুতি কার্যক্রমের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা,

১-২/২০০৯, পৃ:৫৭

২০১০

- কাটেখিজম : ধর্মশিক্ষার ভিত্তি, ৬/২০১০, পৃ: ৩৭

২০১৩

- ধর্মশিক্ষা এবং নতুন প্রক্রিয়ায় ঐশবাণী প্রচারের গুরুত্ব,

৪/২০১৩, পৃ: ৪

- পারিবারিক ধর্মশিক্ষা- বয়স্ক ধর্মশিক্ষার সঠিক স্থান,

৪/২০১৩, পৃ: ১৪

- বয়স্ক ধর্মশিক্ষার উপযুক্ত ক্ষেত্ররূপে ক্ষুদ্র খ্রীষ্টীয় সমাজ,

৪/২০১৩, পৃ: ১৯

- বয়স্ক ধর্মশিক্ষাদানের উপায়সমূহ, ৪/২০১৩, পৃ:৩৪

- বিশ্বাস বর্ষের প্রেক্ষাপটে বয়স্ক ধর্মশিক্ষা,

৪/২০১৩, পৃ: ৪৩

## উপাসনা

১৯৯২

- উপদেশ : ভক্তজনসাধারণের অভিজ্ঞতা ও প্রত্যাশা, ২/১৯৯২, পৃ: ৯ (ফা: ওসমাণ)

- ভক্তজনদের উপাসনিক ধর্মশিক্ষা (ফা: রে, ফার্নাণ্ড), ৭/১৯৯২, পৃ:১৫

১৯৯৩

- আশীর্বাদ-গ্রন্থ (ফা: ফ্রান্সিস গমেজ সীমা),

৩/১৯৯৩, পৃ:২০

- উপাসনায় বিবিধ মুদ্রার ব্যবহার (ফা: ফ্রান্সিস গমেজ সীমা), ৭-৮/১৯৯৩, পৃ:১৭

- উপাসনা বর্ষ বিষয়ক আমাদের গীতাবলী'র গানসমূহ প্রসঙ্গে, ৭-৮/১৯৯৩, পৃ:২১

- সামাজিক ও খ্রীষ্টীয় অনুধ্যান (ফা: সিলভানো গারেল্লো), ১১-১২/১৯৯৩, পৃ: ২৫

১৯৯৪

- ইহুদী "সেদের ভোজ" : কিভাবে ইহুদীগণ নিস্তার পর্ব পালন করেন, ৩-৪/১৯৯৪, পৃ:২৫

- ধর্মপল্লীর বুলেটিন বোর্ড, ৩-৪/১৯৯৪, পৃ:৩৩

- "প্রাহরিক প্রার্থনা"- সকল খ্রীষ্টভক্তদের আধ্যাত্মিক গঠনের জন্য এক অপূর্ব পালকীয় উপায়,

৭-৮/১৯৯৪, পৃ:২৪

১৯৯৫

□ উপাসনা, ১-২/১৯৯৫

- খ্রীষ্ট ও পুণ্য সংস্কারসমূহ : ছবির সাহায্যে অনুধ্যান ও ধর্মশিক্ষা (ফ: আ, বোচা), পৃ:২২

- ক্রুশের উপরে যীশুর সপ্তবাণী (আন্তনী মরেল্লী), ৩০

- ক্রুশের পথ - জীবনের পথ, ৩৩

- উপাসনিক আধ্যাত্মিকতা : নীরবতা (ফা: ফ্রান্সিস গমেজ সীমা), ৩৬

- প্রাহরিক প্রার্থনা ও ভক্তজনগণ (ডোরো ডি' রোজারিও), ৩৮

□ মারীয়া ৬-৭/১৯৯৫

- কাথলিক মণ্ডলীর উপাসনায় কুমারী মারীয়া (ফা: সিলভানো গারেল্লো), পৃ: ২৫

- যুবক-যুবতীদের জপমালা প্রার্থনা, ৩২

- মারীয়ার সঙ্গে মে বা অক্টোবর মাস উদ্‌যাপন (আলুফফী), ৩৪

- মারীয়ার কাছে খ্রীষ্টমণ্ডলীর প্রার্থনা, ৩৯

- কুমারী মারীয়ার বাড়ীর দরজার সামনে

- তৃতীয় বিশ্বের মারীয়ার প্রতি প্রার্থনা (শে. কাসালদালিগা), ৪০

- বাংলা সংস্কৃতিতে মা মারীয়ার প্রতি ভক্তি (ফা: ফ্রান্সিস

গমেজ সীমা), ৪১

□ প্রেরণ মাস অক্টোবর ১৯৯৫ : রবিবারের উপাসনা সহায়িকা, ৮/১৯৯৫

□ যুব প্রার্থনানুষ্ঠান সহায়িকা, ১১-১২/১৯৯৫

### ▶ ১৯৯৬

- প্রভুর ভোজ থেকে জগতের দিকে - জগত থেকে প্রভুর ভোজের দিকে, ১/১৯৯৬, পৃ:৪৫

- মঙ্গলবাণী ঘোষণায় আমাদের আহ্বান, ১/১৯৯৬, পৃ:৪৭

- খ্রীষ্টমণ্ডলীর উপাসনা থেকে প্রেরিতিক চেতনার জাগরণ, ১/১৯৯৬, পৃ:৪৮

- উপাসনাকালীন ধর্মশিক্ষা, ১/১৯৯৬, পৃ:৫১

- খ্রীষ্টীয় প্রেরণকার্যে সকল খ্রীষ্টভক্তদের আহ্বান, ১/১৯৯৬, পৃ:৫৩

### ▶ ১৯৯৭

□ যীশুর সঙ্গে ক্রুশের পথে ...

- ভস্ম বুধবার, ১/১৯৯৭, পৃ: ২

- তপস্যাকালের ১ম রবিবার, ১/১৯৯৭, পৃ: ৪

- তপস্যাকালের ২য় রবিবার, ১/১৯৯৭, পৃ: ৬

- তপস্যাকালের ৩য় রবিবার, ১/১৯৯৭, পৃ: ৮

- তপস্যাকালের ৪র্থ রবিবার, ১/১৯৯৭, পৃ: ১০

- তপস্যাকালের ৫ম রবিবার, ১/১৯৯৭, পৃ: ১২

- তালপত্র রবিবার, ১/১৯৯৭, পৃ: ১৪

- পুণ্য বৃহস্পতিবার : প্রভুর অস্তিম ভোজের স্মরণ দিবস, ১/১৯৯৭, পৃ: ১৬

- পুণ্য বৃহস্পতিবার : আরাধনা (দলে দলে), ১/১৯৯৭, পৃ: ১৮

- পুণ্য শুক্রবার : “যাঁকে তারা বিদ্ধ করেছে, তাঁরই দিকে চেয়ে থাকবে তারা”, ১/১৯৯৭, পৃ: ২২

- মহারাত্রির নিস্তার জাগরণী, ১/১৯৯৭, পৃ: ২৫

- পুনরুত্থান মহাপর্ব : নবযুগের সূর্যোদয়, ১/১৯৯৭, পৃ: ২৯

- তপস্যাকালীন পুনর্মিলন অনুষ্ঠান, ১/১৯৯৭, পৃ: ৩১

- ক্রুশের পথ-১ : যীশুর যাতনাভোগ ও মৃত্যু, একটি চলমান ঘটনা, ১/১৯৯৭, পৃ: ৩৫

- ক্রুশের পথ-২ : আমাদের জন্য ও আমাদের পরিদ্রাণের জন্য, ১/১৯৯৭, পৃ: ৪৩

### ▶ ২০০৯

- খ্রীষ্টযাগের অনুষ্ঠান পদ্ধতি ও নির্দেশনা, ৩/২০০৯, পৃ:৪১

- প্রার্থনা, পূজা-আরাধনা ও বাইবেল সহভাগিতা প্রার্থনানুষ্ঠান কাঠামো, ৩/২০০৯, পৃ:৪৫

### ▶ ২০১৪

- প্রশ্নোত্তরে যাজকবরণ সংস্কারের কিছু বিষয়, কিছু কথা, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ৪

- পারিবারিক উপাসনা-উৎসব : প্রার্থনা, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ৮

- যাজকত্ব সংস্কার প্রতিষ্ঠা, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ১৪

- বড়দিনে আমাদের ধর্মানুষ্ঠান ও খ্রীষ্টীয় জীবন, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ১৬

- উপাসনার বর্তমান হালচাল ও প্রাসঙ্গিক কিছু কথা, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ১৮

- প্রশিক্ষণ-সম্মেলন পরিচালনাকারীদের জন্য উপাসনিক বিবেচ্য ও করণীয় বিষয়সমূহ, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ২৬

- আমরা প্রভুর বাণী শুনি এবং শুনি, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ৩৯

- ২য় ভাটিকান মহাসভার গৌরবময় ৫০ বছর পূর্তি : বাংলাদেশ খ্রীষ্টমণ্ডলীর পরিবর্তন, পরিবর্ধন, নবায়ন ও অগ্রযাত্রা, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ৪১

- উপাসনায় সৌন্দর্য-ভক্তি-ভালবাসা, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ৫২

- অর্থপূর্ণ বাণী পাঠের নমুনা, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ৫৮

- দুই হৃদয়ের মিলনোৎসব : বিবাহ সংস্কারের সুন্দর ও অর্থপূর্ণ উদ্‌যাপন, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ৫৯

- খ্রীষ্টযাগ : খ্রীষ্টের অভিজ্ঞতা, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ৬৯

- ভক্তজনদের উপাসনিক ধর্মশিক্ষা, ৩-৪/২০১৪, পৃ: ৭২

### ▶ ২০১৫

- উপাসনা, ২/২০১৫, পৃ:২

- উপাসনায় সংস্কৃত্যায়ন ভাবনা, ২/২০১৫, পৃ:৮

- স্থানীয় মণ্ডলী গঠনে দেশীয়করণের গুরুত্ব, ২/২০১৫, পৃ:১৭

- পুণ্য উপাসনা : পুণ্য উপাসনায় ব্যবহৃত উপকরণসমূহের দেশীয়করণ, ২/২০১৫, পৃ:২৪

- উপাসনায় বিভিন্ন অঙ্গভঙ্গির ব্যবহার ও দেশীয়করণ, ২/২০১৫, পৃ:২৭

- উপাসনায় সংস্কৃত্যায়নে বনানী সেমিনারী : একটি পর্যালোচনা, ২/২০১৫, পৃ: ৩১

- উপাসনায় নৃত্যের ব্যবহার, ২/২০১৫, পৃ:৪৩

## বাইবেল

### ▶ ১৯৯৬

- বয়স্কদের ধর্মশিক্ষাই পরিপক্ব খ্রীষ্টসমাজ গঠনের শর্ত (বাইবেল ভিত্তিক শিক্ষার কর্মসূচী), ১/১৯৯৬, পৃ: ৩০

- “যাও!” প্রেরণকার্যের আশু প্রয়োজনীয়তা, ১/১৯৯৬, পৃ: ৪২

- সাধু পলের প্রাসঙ্গিক সাক্ষ্যদানের আদর্শ, ১/১৯৯৬, পৃ: ৪৩

### ▶ ১৯৯৮

□ নতুন নিয়ম পরিচিতি

- যাত্রার জন্য প্রস্তুতি, ২/১৯৯৮, পৃ:৩-২৩

১) নতুন নিয়ম রচনার ৩টি পর্যায়

২) মঙ্গলসমাচারের সাহিত্য/রচনারীতি

৩) বিভিন্ন মঙ্গলসমাচারের সাহিত্য রীতি



- ১। আদি খ্রীষ্টভক্তদের জগৎ, ২/১৯৯৮, পৃ:২৪-৩৫  
- রোম সাম্রাজ্য, প্যালেস্টাইন, জামানিয়া-৭০ খ্রীষ্টাব্দের পরবর্তী ইহুদী ধর্ম, আদি খ্রীষ্টভক্তগণ।
- ২। পুনরুত্থান/ নিস্তারপর্ব, ২/১৯৯৮, পৃ:৩৮-৫৪  
- শিষ্যগণ তাদের বিশ্বাস ঘোষণা করেন : বাণী ঘোষণা  
- শিষ্যগণ তাদের বিশ্বাস উদ্‌ঘাপন করেন : বিশ্বাসসূত্র ও ধর্মসঙ্গীত  
- শিষ্যগণ তাদের বিশ্বাসের বর্ণনা দেন : বৃত্তান্ত/কাহিনী  
- আর এখন ?
- ৩। সাধু পল ও তাঁর পত্রাদি ২/১৯৯৮, পৃ:৫৫-৭২  
- ফিলিপ্পীয়দের কাছে পত্র, - ১ম ও ২য় থেসালোনিকীয়, গুরুত্বপূর্ণ পত্রাদি : করিন্থীয়, গালাতীয়, রোমীয়, - কারাগার থেকে পত্র : কলসীয়, এফেসীয়, ফিলেমন, - পালকীয় পত্র : তিমথি, তীত; - কাথলিক ধর্মপত্র এবং হিব্রুদের কাছে পত্র, - সাধু পলের খ্রীষ্ট; - খ্রীষ্টীয় আচার-ব্যবহার অথবা খ্রীষ্টীয় নৈতিকতা;
- ৪। মার্ক রচিত মঙ্গলসমাচার, ২/১৯৯৮, পৃ:৭৩-৯৪  
- সামগ্রিকভাবে মথির মঙ্গলসমাচার; - মার্কের মঙ্গলসমাচারের কিছু অংশের ব্যাখ্যা; মার্ক অনুসারে যীশুর যাতনাভোগ ও মৃত্যু; মার্কের দৃষ্টিতে যীশু, - অলৌকিক কাজ ও ঐশ্বরাজ্য, - অলৌকিক কাজের তাৎপর্য;
- ৫। সাধু মথির লেখা মঙ্গলসমাচার, ২/১৯৯৮, পৃ: ৯৫-১১২  
সামগ্রিকভাবে মথির মঙ্গলসমাচার, - মথির মঙ্গলসমাচার : কিছু অংশের ব্যাখ্যা, - মথি অনুসারে যীশুর যাতনাভোগ ও মৃত্যু, - মথির দৃষ্টিতে যীশু, - ধর্মশিক্ষা, ধর্মোপদেশসমূহ।
- ৬। সাধু লুকের লেখা : মঙ্গলসমাচার ও শিষ্যচরিত, ২/১৯৯৮, পৃ:১১৩-১৩৫  
মিলিত পর্যালোচনার কাজ হিসাবে মঙ্গলসমাচার ও শিষ্যচরিত, - লুকের রচনা থেকে কয়েকটি অংশ, - লুক অনুসারে যীশুর যাতনাভোগ ও মৃত্যু, - লুকের দৃষ্টিভঙ্গিতে যীশু, - উপমা-কাহিনী সম্বন্ধে।
- ৭। সাধু যোহনের লেখা : মঙ্গলসমাচার ও পত্রাবলী, ২/১৯৯৮, পৃ:১৩৬-১৫৫  
সামগ্রিকভাবে যোহনের মঙ্গলসমাচার, - যোহন লিখিত মঙ্গলসমাচারের কয়েকটি অংশবিশেষ, - সাধু যোহন অনুসারে যীশুর যাতনাভোগ, - যোহনের চিত্রিত যীশু, - উপাসনা- খ্রীষ্টপ্রসাদে যাপিত জীবন।
- ৮। প্রত্যাদেশ : নিগূঢ় মহাসত্যের অলৌকিক প্রকাশের গ্রন্থ, ২/১৯৯৮, পৃ:১৫৬-১৭০  
সামগ্রিকভাবে প্রত্যাদেশ গ্রন্থ, - প্রত্যাদেশ গ্রন্থের কয়েকটি বিশেষ অংশ, - প্রত্যাদেশ চিত্রিত খ্রীষ্ট, - শাস্ত্রবাণী অনুসারে।

- মঙ্গলসমাচারের শুরু, ২/১৯৯৮, পৃ:১৭১-১৮০
- ১) যীশু, মঙ্গলসমাচারের শুরু; যীশু সম্পর্কে অ-খ্রীষ্টানদের রচনাসমূহ;
  - ২) আমরা কি আজও মঙ্গলসমাচার রচনা করতে পারি ? নতুন নিয়মের গ্রন্থ;

□ মানব ইতিহাসে ঈশ্বরের আত্মপ্রকাশ ,  
৫/১৯৯৮ পৃ:১-৮৬

- ১ম অধিবেশন : বাইবেলের ব্যবহার
  - ২য় অধিবেশন : জগত ও মানবজাতির সৃষ্টি সম্পর্কে ইস্রায়েল জাতির বিশ্বাস
  - ৩য় অধিবেশন : পৃথিবীতে পাপ সম্পর্কে ইস্রায়েল জাতির বিশ্বাস
  - ৪র্থ অধিবেশন : ইস্রায়েলের মহান পিতৃপুরুষগণ
  - ৫ম অধিবেশন : মহামুক্তির যাত্রা
  - ৬ষ্ঠ অধিবেশন : আমার জাতি : তোমার ঈশ্বর
  - ৭ম অধিবেশন : প্রতিশ্রুত দেশের পথে  
ঈশ্বরের মনোনীত জাতি
  - ৮ম অধিবেশন : একটি জাতি এবং একটি দেশ
  - ৯ম অধিবেশন : রাজা যিনি আমাদের শাসন করবেন
  - ১০ম অধিবেশন : ইস্রায়েলের সম্মিলিত রাজ্য
  - ১১শ অধিবেশন : প্রবক্তা এবং রাজাগণ
  - ১২শ অধিবেশন : প্রবক্তা আমোস এবং হোসেয়া
  - ১৩শ অধিবেশন : প্রবক্তা ইসাইয়া এবং জেরেমিয়া
  - ১৪শ অধিবেশন : মহা নির্বাসন
  - ১৫শ অধিবেশন : প্রত্যাবর্তন এবং একটি নব সূচনা
- ২০০৭
- বাইবেলীয় পালকীয় সেবাকাজ, ৫/২০০৭, পৃ:২
  - বাইবেল সপ্তাহ/মাস ও দিবস পালনের জ্ঞাতব্য বিষয়,  
৫/২০০৭, পৃ:৫
  - বাইবেল পাঠের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়, ৫/২০০৭, পৃ:৬
  - বিভিন্ন ধাপে বিভিন্ন দলের বাইবেল সেমিনার,  
৫/২০০৭, পৃ:১০
  - বাস্তবমুখী পদ্ধতি - শাস্ত্রবাণীর সৃজনশীল ব্যবহার,  
৫/২০০৭, পৃ:১৮
  - পবিত্র বাইবেলের বাণী সহভাগিতার বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ,  
৫/২০০৭, পৃ:৩২
  - বাইবেল প্রদর্শনী, ৫/২০০৭, পৃ:৪০
- ২০১১
- লুকের মঙ্গলসমাচারে মিশনারী গঠনের দু'টি ধাপ  
যীশু : একজন ব্যর্থ মিশনারী; মিশনারীদের বা প্রেরণকর্মীদের  
গঠন; বাণী প্রচার : সুসমাচার ঘোষণার ফলাফলসমূহ কি  
কি ? ; প্রেরণকর্মী গঠনে পাপবোধ; আমাদের অনুতাপের  
যাত্রা; পিতরের যাত্রা : প্রথম মিশনারী; যীশু : যাতনাভোগ  
ও মৃত্যুর সময় প্রেরণকাজ; ত্রুশ থেকে যীশু মুক্তির

পরিকল্পনা পেশ করেন; পুনরুত্থিত প্রভুর বাণী;  
৩/২০১১, পৃ:২৩-৪০

### ২০১২

- বাইবেল কি? ৪/২০১২, পৃ:২
- বাইবেলের শ্রেণীবিন্যাস, ৪/২০১২, পৃ:৫
- পবিত্র বাইবেলের পুস্তকগুলো কিভাবে বা কোন্ পদ্ধতি অনুসারে সাজানো হয়েছে? ৪/২০১২, পৃ:৭
- বাই আকারে যে বাইবেল আমরা পাঠ করি তা কিভাবে এলো? ৪/২০১২, পৃ:৮
- পবিত্র বাইবেল রচনার বিভিন্ন পর্যায় বা ধাপসমূহ, ৪/২০১২, পৃ:১২
- পবিত্র বাইবেল কোন্ ভাষায় লেখা হয়েছে?  
৪/২০১২, পৃ: ১৫
- বাইবেল প্রকৃতি ৪/২০১২, পৃ:১৭
- পবিত্র শাস্ত্রের ঐশ প্রেরণা, ৪/১২, পৃ: ১৮
- প্রামাণিক ধর্মশাস্ত্র, ৪/১২, পৃ:২১
- কাথলিক বাইবেলের প্রধান ভাগসমূহের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি,  
৪/১২, পৃ:২৩
- ইস্রায়েল জাতির ধারাবাহিক ইতিহাস, ৪/২০১২, পৃ:৩৬
- পবিত্র বাইবেল পাঠের গুরুত্ব, ৪/২০১২, পৃ:৩৭
- ব্যক্তিজীবনে বাইবেল নিয়ে প্রার্থনা, ৪/২০১২, পৃ:৩৯

### ২০১৫

- স্বাধীনতা : বাংলাদেশের একজন খ্রীষ্টভক্তের কাছে কী অর্থ বহন করে, ২/২০১৫, পৃ:৫০

## আদর্শ ধর্মশিক্ষক/ কাটেখিষ্ট

### ১৯৯২

- সাধু ইগ্নেসিয়াস লয়োলা, ( জে, মেডিকা), ৩/১৯৯২,  
পৃ: ২৫

### ১৯৯৩

- সাধু আম্রোজ ( জে, মেডিকা, ৩-৪/১৯৯৩, পৃ:৩০
- ঐশবাণী প্রচারক উইলিয়াম কেরী, ৩-৪/১৯৯৩, পৃ:৩৮
- সাধু জাস্টিন : সত্যের পথ-নির্দেশক ধর্মশিক্ষা ( জে, মেডিকা), ৭-৮/১৯৯৩, পৃ:২৯
- সংলাপী সাধারণ খ্রীষ্টভক্ত, ৭-৮/১৯৯৩, পৃ:২৭
- সাধু আগস্টিন ( জে, মেডিকা), ১১-১২/১৯৯৩, পৃ:৩৬

### ১৯৯৪

- সাধু যোহন খ্রীস্টম ( জে,মেডিকা), ৩-৪/১৯৯৪,  
পৃ:৩৭
- সাধু জন মেরী ভিয়ান্নী (জে, মেডিকা)  
৭-৮/১৯৯৪, পৃ:৪৮

### ১৯৯৫

- সাধী আঞ্জেলো মেরীচি, ১-২/১৯৯৫, পৃ:৫৮
- সান্তাল কাটেখিষ্ট সামসরেন (ফা: লুইজি পিনোস),

১-২/১৯৯৫, পৃ:৬৫

- মারীয়া জীবন্ত খ্রীষ্টধর্মপুস্তক, ৬-৭/১৯৯৫, পৃ:৫৩
- পিতর তুরন্ত : পাপুয়া নিউ গিনির একজন সাহসী  
কাটেখিষ্ট, ৬-৭/১৯৯৫, পৃ:৫৪
- সাধী ক্লেলিয়া বার্বিয়েরী (আ, জুলিয়ানী),  
৬-৭/১৯৯৫, পৃ:৫৬

### ১৯৯৬

- সিয়েনার সাধী কাথেরিন : “মণ্ডলীই ভালবাসা” (পল  
হিট্জ), ১/১৯৯৬, পৃ: ৫৮
- মারীয়া মঙ্গলবাণী ঘোষণার আদর্শ, (ফা: এডুয়ার্ড  
ফারেল), ১/১৯৯৬, পৃ: ৬২
- কাটেখিষ্টদের প্রার্থনা - ধর্মশিক্ষার্থীদের প্রার্থনা,  
১/১৯৯৬, পৃ: ৬৩
- কুমারী মারীয়ার দর্শনলাভকারী জাসিন্তা ও ফ্রান্সিসকো,  
২/১৯৯৬, পৃ:৩০
- যীশু খ্রীষ্টের পদাঙ্কে সাধু-সাধীগণ, ২,১৯৯৬, পৃ:৪৪

### ২০০১

- সুসমাচার প্রচারকর্মী হওয়া, ২/২০০১, পৃ:১৮

### ২০০৪

বাংলাদেশে কাটেখিষ্টদের ভূমিকার ইতিহাস,  
২/২০০৪, পৃ:১৫

বিভিন্ন প্রকার খ্রীষ্টীয় সমাজ ও বিভিন্ন প্রকার কাটেখিষ্ট;  
বাংলাদেশে কাটেখিষ্টদের সংখ্যা ও কাজ; কাটেখিষ্টগণ  
তাদের পরিচয় ও ভূমিকাকে যে-চোখে দেখেন;  
কাটেখিষ্টগণের বিভিন্ন সমস্যা ও অসুবিধাসমূহ;  
বাংলাদেশে ধর্মশিক্ষার বিভিন্ন প্রকারভেদ ও মান;  
কাটেখিষ্টদের বিভিন্ন গঠন দান ও ধর্মীয় গঠন যেভাবে  
প্রদান করা হয়; বাংলাদেশে কাটেখিষ্টদের জন্য গঠন  
কার্যক্রমের সংক্ষিপ্ত মূল্যায়ন;

### ২০১০

- সকল ধর্মপ্রদেশের কাটেখিষ্টগণের নবায়ন প্রশিক্ষণ ও  
সম্মেলন, ৩/২০১০, পৃ: ৩৫
- খুলনা ধর্মপ্রদেশের কাটেখিষ্টগণের নবায়ন প্রশিক্ষণ ও  
সম্মেলন, ৩/২০১০, পৃ: ৩৮

## সাধু পল

### ২০০৮

- সাধু পলের দৃষ্টিতে খ্রীষ্টীয় সেবাকাজ, ২/২০০৮, পৃ:২
- বাণী প্রচারে সাধু পল, ২/২০০৮, পৃ:৫
- সাধু পল ও তাঁর পত্রাদি, ৩/২০০৮, পৃ:৮
- জীবনের রূপান্তর : সাধু পলের শুভ সংগ্রাম, ৩/২০০৮, পৃ:২১
- সফল প্রেরণকর্মী সাধু পল, ৪/২০০৮, পৃ:২
- সাধু পলের শিক্ষানুসারে খ্রীষ্টীয় পারিবারিক জীবন,  
৪/২০০৮, পৃ:৫

- সাধু পল খ্রীষ্টীয় নেতা ও সেবাকর্মীদের আদর্শ, ৪/২০০৮, পৃ:৯
- সাধু পলের শিক্ষা ও ধ্যানে খ্রীষ্টভক্তের জীবন, ৪/২০০৮, পৃ:১২
- খ্রীষ্টমণ্ডলীতে কোন দলাদলি থাকা উচিত নয়, ৪/২০০৮, পৃ:১৪
- পলের জগৎ, পলের উত্তরাধিকার, ৪/২০০৮, পৃ:১৮
- সাধু পল : জিরো থেকে হিরো, ৪/২০০৮, পৃ:২৯
- সাধু পলের মানবীয় গুণাবলী, ৪/২০০৮, পৃ:৩১
- সাধু পলের প্রচারযাত্রায় আমাদের অংশগ্রহণ, ৫/২০০৮, পৃ:২
- সাধু পলের বাণীপ্রচার পদ্ধতি এবং বাংলাদেশে বাণী প্রচারে তা অনুসরণের উপযোগিতা, ৫/২০০৮, পৃ:১৪
- পল ও এ যুগের বাণীপ্রচারকদের প্রেরণকাজ, ৫/২০০৮, পৃ:২৮
- খ্রীষ্টীয় জীবন ও সমাজ রূপান্তরে সাধু পলের সৃজনশীলতা, ৫/২০০৮, পৃ:৩৯
- সাধু পলের খ্রীষ্টীয় সেবাকাজ ও বাংলাদেশ মণ্ডলীর পালকীয় কার্যক্রম, ৬/২০০৮, পৃ:২
- ন্যায্যতা প্রসঙ্গে সাধু পল ও বাংলাদেশ খ্রীষ্টমণ্ডলী, ৬/২০০৮, পৃ:১৫
- সাধু পলের দর্শনে খ্রীষ্ট মণ্ডলী ও বাংলাদেশ স্থানীয় মণ্ডলী, ৬/২০০৮, পৃ:২৫
- সাধু পলের আহ্বান ও বাংলাদেশে আমাদের খ্রীষ্টীয় জীবন আহ্বান, ৬/২০০৮, পৃ:৩৬
- ▶ ২০০৯
- প্রেরিতদূত পল কে? -১০টি প্রশ্ন, ৩/২০০৯, পৃ:২
- প্রেরিতশিষ্য পল : ধর্মীয় বিশ্বাস ও বাণীপ্রচার সাক্ষ্যের এক নতুন দিগন্ত, ৩/২০০৯, পৃ:৬
- যীশুর প্রতি পলের ঐকান্তিক আবেগপূর্ণ আসক্তি, ৩/২০০৯, পৃ:১১
- সাধু পলের জীবনে ঐশ্বাবীর ভূমিকা ও প্রচার পদ্ধতি, ৪/২০০৯, পৃ:৩২
- সাধু পলের বাণী প্রচার এবং বাংলাদেশ প্রেক্ষাপট, ৬/২০০৯, পৃ: ১৪

## যুব গঠন কার্যক্রম

- ▶ ২০০৫
- গুরু, আমাকে কী করতে হবে? ১/২০০৫, পৃ: ৪
- বর্তমান সময়ে বাংলাদেশের সমাজ ও মণ্ডলীর যুগলক্ষণসমূহ, ১/২০০৫, পৃ: ৬
- বর্তমান যুবক-যুবতীদের সামনে চ্যালেঞ্জসমূহ, ১/২০০৫, পৃ: ৮
- আশাব্যঞ্জক যুগলক্ষণ, ১/২০০৫, পৃ: ১৪

- জীবন ও মরণ তোমার সামনে, ১/২০০৫, পৃ: ১৬
- বাংলাদেশের যুবসমাজের প্রতি পোপ ২য় জনপলের বাণী, ১/২০০৫, পৃ: ১৭
- কোন্ আদর্শ ও মূল্যবোধ নিয়ে জীবন গড়ে তুলব? ১/২০০৫, পৃ: ১৮
- যুবকদের প্রশ্ন : সুসমাচারের আন্দোলন, ১/২০০৫, পৃ: ২৩
- কষ্টসহিষ্ণুতা বা চরিত্রবল, ১/২০০৫, পৃ: ২৪
- এশীয় বিশপগণের যৌথ সম্মিলনী এবং ... ১/২০০৫, পৃ: ২৫
- তোমাদের খ্রীষ্টের প্রয়োজন, মণ্ডলীতে তিনি তোমাদের আহ্বান করেন, ১/২০০৫, পৃ: ৩১
- ভবিষ্যৎ কর্মজীবনের লক্ষ্য নির্ধারণ, ১/২০০৫, পৃ: ৩২
- পরিবর্তনশীল জগৎ, ১/২০০৫, পৃ: ৩৬
- জীবনকে উন্নীতকরণের ১০ বিধান, ১/২০০৫, পৃ: ৩৯
- রোমাসের সাধু ভ্যালেন্টাইন, ১/২০০৫, পৃ: ৪২
- পরস্পরকে ভালবাসা বা পরস্পরকে শেষ ক'রে দেওয়া, ১/২০০৫, পৃ: ৪৫
- বাসনা, ১/২০০৫, পৃ: ৪৬
- ২০তম বিশ্ব যুব দিবস ২০০৫-এর অফিসিয়াল লোগো, ১/২০০৫, পৃ: ৪৭
- ইচ্ছার পূর্ণতা : অধ্যবসায়, ২/২০০৫, পৃ: ২
- মানবযাত্রা, ২/২০০৫, পৃ: ৪
- বহুবিধ বুদ্ধিমত্তার জন্য ... শিক্ষাদানের শিল্প দক্ষতা, ২/২০০৫, পৃ: ১১
- আমি কতটা বুদ্ধিমান, ২/২০০৫, পৃ: ১৭
- ব্যক্তিত্বের বিকাশ, ২/২০০৫, পৃ: ১৯
- চাহিদা, ২/২০০৫, পৃ: ২১
- আত্মবিশ্লেষণের দিকনির্দেশনা, ২/২০০৫, পৃ: ২৩
- পূর্ণাঙ্গ মানুষ যীশু ঃ তাঁর বাণীর গভীরতা, ২/২০০৫, পৃ: ২৫
- কিয়ারা লুবিক-এর কাছে যুবকদের প্রশ্ন, ২/২০০৫, পৃ: ২৭
- যুবক-যুবতীদের বর্তমান প্রয়োজনসমূহ, ২/২০০৫, পৃ: ২৮
- বিভিন্ন যুব আন্দোলন, ২/২০০৫, পৃ: ৩১
- জীবন পর্যালোচনা, ২/২০০৫, পৃ: ৩৭
- বড় হওয়ার ভাল ও মন্দ বাসনা, ২/২০০৫, পৃ: ৪২
- প্রেরণদায়িত্বে যুবসমাজ, ২/২০০৫, পৃ: ৪৪
- আমাদের অস্থিরমতি হৃদয়, ২/২০০৫, পৃ: ৪৭
- নিজেই জান, ৩/২০০৫, পৃ:২
- জীবন থেকে তুমি কী চাও? তোমার লক্ষ্যসমূহ, ৩/২০০৫, পৃ: ৬
- তেমন ব্যক্তি হওয়া, যেমনটি হওয়ার জন্য আহূত, ৩/২০০৫, পৃ: ১৬

- আমি আমিই, ৩/২০০৫, পৃ: ২২
- মানুষ হওয়া, ৩/২০০৫, পৃ:২৩
- সকলকে বাড়তে দাও, ভাল হতে সাহায্য কর,  
৩/২০০৫, পৃ: ২৭
- খ্রীষ্টীয় জীবনাঙ্কন, ৩/২০০৫, পৃ:৩০
- “এতো আমিই ! কোন ভয় নেই তোমাদের।”  
৩/২০০৫, পৃ:৩৩
- যুবাপ্রেমী পোপ দ্বিতীয় জন পলের বাণী,  
৩/২০০৫, পৃ: ৩৬
- পরস্পর খ্রীষ্টে সংযুক্ত, ৩/২০০৫, পৃ: ৪১
- খ্রীষ্টীয় বিবাহ ও পরিবার, ৩/২০০৫, পৃ:৪৫
- আগামী দিনে যুবকদের ভূমিকা, ৩/২০০৫, পৃ:৪৮
- যীশুর হৃদয়ের অতি কাছে মেষপালক,  
৩/২০০৫, পৃ:৫০
- অনুভূতিসমূহের মোকাবিলা, ৪/২০০৫, পৃ: ২
- “শুধু বল, না... হ্যাঁ, ঠিক” – প্রত্যাখ্যান দক্ষতা,  
৪/২০০৫, পৃ: ৬
- পছন্দ ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া, ৪/২০০৫, পৃ: ১১
- ড্রাগ থেকে মুক্তিপ্রাপ্ত যুবকদের চিঠি, ৪/২০০৫, পৃ: ১৬
- নিজেদের দায়-দায়িত্ব জানা, ৪/২০০৫, পৃ: ১৮
- সকলকে বাড়তে দাও, ভাল হতে সাহায্য কর,  
৪/২০০৫, পৃ: ২৭
- ব্যক্তি বিষয়ে দক্ষতা, ৪/২০০৫, পৃ: ৩২
- খ্রীষ্টীয় নেতৃত্ব, ৪/২০০৫, পৃ: ৫৪
- কিয়ারা লুবিক-এর কাছে যুবকদের প্রশ্ন,  
৪/২০০৫, পৃ: ৬১
- হেল্দের কামারা-এর কাছে যুবক-যুবতীদের প্রশ্ন,  
৪/২০০৫, পৃ: ৬২
- সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের সঙ্গে সৃষ্টির কাজ পূর্ণ করি,  
৪/২০০৫, পৃ: ৬৬
- আমি কি পূর্ণ বিকশিত মানুষ ? ৪/২০০৫, পৃ: ৬৯
- শান্তি প্রতিষ্ঠায় যুবক-যুবতীদের ভূমিকা,  
৫/২০০৫, পৃ: ৪১

### ২০১০

- আন্তঃধর্মীয় সম্প্রীতি ও ভ্রাতৃত্ববন্ধনের যুবক-যুবতীদের ভূমিকা, ৫/২০১০, পৃ: ৭

## অনুপ্রেরণা

### ১৯৯৩

- বাউলদের আধ্যাত্মিকতা (ব্রা:জারলাত ডি সুজা, সিএসসি)
- মন (এস,এম, তোতা মিয়া), ৩-৪/১৯৯৩, পৃ:৩৪
- রবীন্দ্র কর্ম বিভাগ (ফা: মারিনো রিগোন),  
৭-৮/১৯৯৩, পৃ:৩২
- ছাত্রদের সঙ্গে জীবনের অর্থ নিয়ে আলোচনা (প্রদীপ),

১১-১২/১৯৯৩, পৃ:৪০

### ১৯৯৪

- মানবজাতির মহামিলনের প্রবক্তা স্বামী বিবেকানন্দ (আন্দ্রিয় এফ, দ্রং), ৩-৪/১৯৯৪, পৃ:৪১
- পাস্তুরজেন (শামসুর রাহমান), ৩-৪/১৯৯৪, পৃ:৪৪
- বাংলার নববর্ষ উৎসব : সৃষ্টির স্রষ্টা ও ইতিহাসের প্রভু পরমেশ্বরের প্রতি এক স্তুতি-নৈবেদ্য (ফা: বার্ণাড পালমা),  
৩-৪/১৯৯৪, পৃ:৪৫
- বেগম রোকেয়া (দিল মনোয়ারা মুন), ৭-৮/১৯৯৪, পৃ:৫৪

### ১৯৯৫

- খ্রীষ্টীয় সাহিত্যঙ্গনে নারী (প্রভাত এ, কস্তা),  
৬-৭/১৯৯৫, পৃ:৬০
- নজরুল দর্শনে নারী (প্রভাত এ, কস্তা),  
৬-৭/১৯৯৫, পৃ: ৬০

### ১৯৯৬

- আর্চবিশপ টি.এ. গাঙ্গুলী (ফ্রান্সিস গমেজ),  
১/১৯৯৬, পৃ: ৬৪
- ছেলেমেয়েদের কাছে পোপ দ্বিতীয় জনপলের চিঠি,  
২/১৯৯৬, পৃ: ১০
- পুণ্য পিতার নিকট ছেলেমেয়েদের চিঠি,  
২/১৯৯৬, পৃ: ১৮
- এশিয়া মহাদেশের শিশুদের স্বপ্ন, ২/১৯৯৬, পৃ: ২০
- তৃতীয় বিশ্বের শিশুদের প্রার্থনা, ২/১৯৯৬, পৃ: ২৭
- প্রতিদিনের সাধু-সাধ্বী, জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ:৩
- তোমার প্রৈরিতিক জীবন : যীশুর সঙ্গে, যীশুর মত,  
জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ:৬
- “পারি না” মারা গেছে, জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ:৫
- পুণ্য পিতার বাণী : তৃতীয় সহস্রাব্দের আগমন,  
২/১৯৯৭, পৃ: ৩

### ২০০১

- পুণ্য পিতা পোপ জনপলের প্রৈরিতিক পত্র,  
৪-৫/২০০১, পৃ:৩৭
- ১- খ্রীষ্টের সাথে সাক্ষাৎ মহান জুবিলী বর্ষের উত্তরাধিকারী, ৪-  
৫/২০০১, পৃ: ৪০
- ২- ধ্যানের জন্য একটি মুখচ্ছবি, ৪-৫/২০০১, পৃ:৪৭
- ৩- খ্রীষ্ট থেকেই নতুন ক’রে শুরু করা, ৪-৫/২০০১, পৃ:৫৪
- ৪- ভালবাসার পক্ষে সাক্ষ্যদান, ৪-৫/২০০১, পৃ:৬৩

### ২০১০

- সাধু জন মেরী ভিয়ান্নীর আদর্শে ধর্মপল্লীতে পালকীয় কাজ,  
৩/২০১০, পৃ:২
- গঠনকালে মিশনারী অনুপ্রাণনা দান (ফ্রান্সিসকো  
রুপাচেল্লি), ৪/২০১০, পৃ:২

### ২০১২

- ভাল দিয়ে মন্দকে জয় কর, ২/২০১২, পৃ:৩০
- ধর্মীয় লাইব্রেরী-আন্দোলন, ৫/২০১২, পৃ:৪৬

## ২০১৩

- বিশ্বাস এবং জীবনের মধ্যকার ব্যবধানে সেতুবন্ধন স্থাপন, ৪/২০১৩, পৃ: ২
- আমি ও আমার বিশ্বাস, ৪/২০১৩, পৃ: ৩৭

## ২০১৪

- কেন নতুন খ্রীষ্টীয় জীবনধারা ও কর্মপদ্ধতি প্রয়োজন? ৫-৬/২০১৪, পৃ: ৬৬

## ২০১৫

- সর্বত্র অফুরন্ত ভালবাসায় ঢেকে দাও, ৪-৫/২০১৫, পৃ: ৫১

## সংলাপ, সম্প্রীতি ও ঐক্যপ্রচেষ্টা

## ১৯৯২

- এশিয়া মহাদেশে সংলাপ (জেমস্ চ্যাল্যান), ২/১৯৯২, পৃ: ১৪
- জাতীয় সংলাপ সেমিনার, ২/১৯৯২, পৃ: ২৩
- আন্তঃধর্মীয় সংলাপ, ৭-৮/১৯৯৪, পৃ: ১-২৩
- মানুষের জন্য ধর্মের প্রয়োজন (যোসেফ মাদ্রিলে), ৪
- দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভার শিক্ষানুসারে “অখ্রীষ্টান ধর্মসমূহ”, ১৮
- সংলাপ ও প্রেরণকার্য, ১৮
- খাঁটি সংলাপের বৈশিষ্ট্য, ২০
- আন্তঃধর্মীয় সংলাপের জন্য প্রার্থনা, ২১
- সংলাপের জন্য ধৈর্যের প্রয়োজন
- ধর্মের বিষয়ে বিভিন্ন মতামত, ২২
- গল্প শুধু গল্প নয়, ২৩

## ২০০৩

- আন্তঃধর্মীয় সংলাপের প্রাসঙ্গিক ধারণা, ১/২০০৩, পৃ: ৩
- অখ্রীষ্টানদের সঙ্গে সংলাপ, ১/২০০৩, পৃ: ১০
- জীবন যাপনে সংলাপ, ১/২০০৩, পৃ: ১২
- মহান সংলাপ-সহকর্মী যীশু, ১/২০০৩, পৃ: ১৯
- আন্তঃধর্মীয় সংলাপ বিষয়ক FABC-এর ধর্মতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গী, ১/২০০৩, পৃ: ৩২
- সংলাপের পথে এশিয়ার জনগণের কাছে যাওয়া, ১/২০০৩, পৃ: ৪২
- খ্রীষ্টান ও মুসলমানদের মধ্যে সংলাপের জন্য নির্দেশিকা, ২/২০০৩, পৃ: ৩
- সংলাপে অংশগ্রহণকারীগণ, ২/২০০৩, পৃ: ৯
- সংলাপের ক্ষেত্র ও পথসমূহ, ২/২০০৩, পৃ: ২১
- অন্যদের মূল্যবোধগুলোকে স্বীকৃতি দেওয়া, ২/২০০৩, পৃ: ৩৫
- বর্তমান বাধা-বিপত্তিগুলো মোকাবিলা করা,

## ৩/২০০৩, পৃ: ৩

- সহযোগিতার ক্ষেত্রসমূহ, ৩/২০০৩, পৃ: ১৯
- ধর্মীয় ঐকমত্যের সম্ভাবনাময় ক্ষেত্রসমূহ, ৩/২০০৩, পৃ: ২৯
- ঐশ্বরহস্য; -ঐশ্বরবাণীর অনুগ্রহদান; -প্রবক্তাগণের ভূমিকা; -বিভিন্ন সমাজের সহায়তা ও সমর্থন; -প্রার্থনার গোপন রহস্য; -পবিত্রতা অর্জনের পথসমূহ;
- হিন্দু-খ্রীষ্টান সংলাপ : সাধারণ সমস্যা, ৪/২০০৩, পৃ: ৩
- হিন্দু-খ্রীষ্টান সংলাপের উদ্দেশ্যসমূহ; হিন্দু-খ্রীষ্টান সংলাপের একটি মডেল আবিষ্কারের প্রয়োজনীয়তা; ঐশ্বরহস্য; কেন্দ্রাভিমুখী ও কেন্দ্রচ্যুতি অবস্থা; হিন্দু-খ্রীষ্টান সংলাপে নানা চ্যালেঞ্জসমূহ।
- হিন্দু ধর্ম ৪/২০০৩, পৃ: ১৪
- হিন্দু ঐশ্বরতত্ত্ব কী? ঐশ্বরতত্ত্বের প্রকৃতি; ঐশ্বরতাত্ত্বিক অনুশীলনাদি; ধনি বিষয়ক টীকা; দলিত ঐশ্বরতত্ত্ববিষয়ক টীকা।
- সমকালীন হিন্দু সঠিক ধারণা এবং খ্রীষ্টীয় এবং খ্রীষ্টীয় ধর্মবিশ্বাস, ৪/২০০৩, পৃ: ২৪
- হিন্দু ধর্মের সঙ্গে খ্রীষ্টীয় সংলাপের দু’টি মডেল, ৪/২০০৩, পৃ: ২৭
- গ্রিফিথের অদ্বৈত ও আধ্যাত্মিকতা; অভিযুক্তানন্দের অদ্বৈত ও আধ্যাত্মিকতা; অভিযুক্তানন্দের প্রতি গ্রিফিথের সাড়া দান; খ্রীষ্টান সংলাপের দু’টি মডেল; একজন হিন্দুর খ্রীষ্টভাবনা।
- এশীয় খ্রীষ্টমণ্ডলীগুলোর প্রতি একটি আবেদন, ৫/২০০৩, পৃ: ৫
- এশিয়ায় এক নতুন খ্রীষ্টীয় ঐক্য সংক্রান্ত দর্শনের রূপদান, ৫/২০০৩, পৃ: ৮
- মণ্ডলীসমূহের প্রতি আত্মার দান, ৫/২০০৩, পৃ: ১৩
- বিভিন্ন মণ্ডলীর পরিষদে মণ্ডলীগুলির অংশগ্রহণের জন্য :
- ঐশ্বরতাত্ত্বিক ও আধ্যাত্মিক ভিত্তিসমূহ, ৫/২০০৩, পৃ: ১৬
- ধর্মতাত্ত্বিক ও আধ্যাত্মিক ভিত্তিসমূহ, ৫/২০০৩, পৃ: ২৯
- জাতীয় আন্তঃমাণ্ডলিক বিভিন্ন সংগঠন গঠনের আনন্দ ও চ্যালেঞ্জ - এক অষ্ট্রেলীয় অভিজ্ঞতা, ৫/২০০৩, পৃ: ৩২
- ধর্মময়করণ তত্ত্ব সংক্রান্ত যৌথ ঘোষণাপত্র, ৫/২০০৩, পৃ: ৩৮
- ধর্মীয় বাস্তবতায় খ্রীষ্টীয় ঐক্য-প্রচেষ্টার ঐশ্বরতত্ত্ব - একটি কাথলিক দৃষ্টিভঙ্গী, ৫/২০০৩, পৃ: ৪২
- খ্রীষ্টীয় ঐক্যপ্রচেষ্টা আন্দোলনের কিছু মৌলিক ঐশ্বরতাত্ত্বিক পূর্ব ধারণা, ৫/২০০৩, পৃ: ৫১
- খ্রীষ্টধর্মের আলোকে ধর্মীয় চেতনার বিকাশ ও সংলাপ, ৬/২০০৫, পৃ: ৩
- ২০০৫
- খ্রীষ্টীয় বিশ্বাস, আন্তঃবিশ্বাস, সম্প্রীতি আর সামাজিক বন্ধন, ৬/২০০৫, পৃ: ৭

- সেবার প্রতি আহ্বান ও সামাজিক অঙ্গীকার,  
৬/২০০৫, পৃ: ১৩
- পর ভাবনা, ৬/২০০৫, পৃ: ১৮
- পর-ভাবনা হয়ে উঠুক আপনার লক্ষ্য, ৬/২০০৫, পৃ: ২৩
- প্রথম অন্যদের বুঝুন... ৬/২০০৫, পৃ: ২৭
- খ্রীষ্টমণ্ডলী ও ঐক্যপ্রচেষ্টা, ৬/২০০৫, পৃ: ৪২
- খ্রীষ্টীয় ঐক্য প্রচেষ্টাবিষয়ক নির্দেশনা, ৬/২০০৫, পৃ: ৪৬
- ▶ ২০১০
- খ্রীষ্টান ধর্মের আলোকে বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব ও সম্প্রীতি,  
৪/২০১০, পৃ:১৩
- সংলাপ কর্মশালা : খ্রীষ্টধর্মের আলোকে ইসলাম ও  
খ্রীষ্টধর্মের আধ্যাত্মিক ঐক্যতান, ৪/২০১০, পৃ: ২৮
- সংলাপ, ৪/২০১০, পৃ: ৩৭
- ▶ ২০১২
- বাংলাদেশ সরকারের ধর্মবিষয়ক মন্ত্রণালয়ের ভ্রাতৃত্ববোধ  
ও ধর্মীয় সম্প্রীতি জোরদারকরণ কর্মসূচী,  
১/২০১২, পৃ: ২
- বর্তমান বাস্তবতায় ধর্ম ও বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব, ১/২০১২, পৃ:৪
- বৌদ্ধ ধর্মের আলোকে ধর্মীয় সম্প্রীতি ও ভ্রাতৃত্ববোধ,  
১/২০১২, পৃ:১০
- ইসলামের আলোকে ভ্রাতৃত্ববোধ ও ধর্মীয় সম্প্রীতি : ধর্মীয়  
নির্দেশনা, ১/২০১২, পৃ:১৫
- নারীর প্রতি সহিংসতা প্রতিরোধ – প্রেক্ষিত : বৌদ্ধ ধর্ম,  
১/২০১২
- নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে সনাতন ধর্মের নির্দেশনা,  
১/২০১২, পৃ:৩২
- নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে ইসলামে নির্দেশনা,  
১/২০১২, পৃ:৩৮
- নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে খ্রীষ্ট ধর্মে নির্দেশনা,  
১/২০১২, পৃ:৪৫
- সংলাপ ও খ্রীষ্ট ধর্মীয় দৃষ্টিভঙ্গী (বিশপ বিজয় এন,ডি  
ক্রুজ, ওএমআই), ২/২০১২ পৃ:২২
- খ্রীষ্টধর্মের আলোকে সংলাপ ও সম্প্রীতি,  
২/২০১২, পৃ:২৪
- সনাতন ধর্মের আলোকে সংলাপ ও সম্প্রীতি (আচার্য শ্রী  
মহানন্দ), ২/২০১২, পৃ:৩০
- ▶ ২০১২
- আমাদের ও আপনাদের মধ্যকার একটি অভিন্ন বক্তব্য,  
২/২০১৩, পৃ:৩
- খ্রীষ্টীয় চার্চসমূহের নেতৃবৃন্দের কাছে মুসলিম ধর্মীয়  
নেতৃবৃন্দের একটি খোলা চিঠি ও একটি আহ্বান,  
২/২০১৩, পৃ:৪
- মুসলমান তরুণদের উদ্দেশে পোপ ২য় জন পলের বাণী,  
২/২০১৩, পৃ:২৩
- সনাতন ধর্মের আলোকে ঈশ্বরকে ভালবাসা এবং মানুষকে

- ভালবাসা, ২/২০১৩, পৃ: ২৩
  - সনাতন ধর্মের আলোকে ঈশ্বরকে ভালবাসা এবং মানুষকে  
ভালবাসা, ২/২০১৩, পৃ: ৩০
  - আন্তঃধর্মীয় সংলাপ : সম্প্রীতি, ঐক্য এবং সমাজ-কল্যাণের  
উৎস, ২/২০১৩, পৃ: ৩২
  - অখ্রীষ্টান ধর্মসমূহের সঙ্গে মণ্ডলীর সম্পর্ক বিষয়ক  
ঘোষণাপত্র, ২/২০১৩, পৃ: ৩৬
  - ইসলাম ধর্মের আলোকে ইসলাম ও খ্রীষ্টধর্মের মধ্যে ঐশ  
বাণীর ঐক্যতান, ২/২০১৩, পৃ: ৩৯
  - ▶ ২০১৪
  - বিশ্বাস বিস্তারে আন্তঃধর্মীয় সংলাপের গুরুত্ব,  
১/২০১৪, পৃ:৪৬
  - ▶ ২০১৫
  - চল, একসঙ্গে কাজ করি : 'নোস্ত্রা এতাতে'-এর সুবর্ণ  
জয়ন্তী, ৪-৫/২০১৫, পৃ:৩৭
- ## অভিজ্ঞতা
- ▶ ১৯৯৬
  - নাগাসাকির সাক্ষ্যমর (ফাঃ আন্তনীও স্পাদারো),  
১/১৯৯৬, পৃ: ৬৭
  - আগামীকালের খ্রীষ্টমণ্ডলী (কার্ডিনাল কার্লো মার্টিনী),  
১/১৯৯৬, পৃ:৭০
  - আমাদের কাছ থেকে অ-খ্রীষ্টানরা কি জানতে চায় ?,  
১/১৯৯৬, পৃ:৭২
  - ব্যক্তিগত সাক্ষ্যদানের জন্য সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা,  
১/১৯৯৬, পৃ:৭৩
  - এশিয়া মহাদেশের খ্রীষ্টীয় সমাজের সাক্ষ্যদান,  
১/১৯৯৬, পৃ:৭৪
  - ▶ ১৯৯৭
  - মুজিলাভের কষ্ট, ১/১৯৯৭, পৃ:৫২
  - ▶ ১৯৯৮
  - অভিজ্ঞতার আলোকে, ৩/১৯৯৮, পৃ:৫৬
  - ▶ ২০০১
  - প্রাইমারী স্কুলের ধর্মীয় সিলেবাস : কী এবং কেন ?,  
৩/২০০১, পৃ:৩৮
  - জাতীয় খ্রীষ্টীয় ধর্মশিক্ষা সংক্রান্ত নির্দেশিকা প্রণয়নের  
লক্ষ্যে, ৬/২০০১, পৃ:৩৫
  - এ পর্যন্ত একটি জাতীয় খ্রীষ্টীয় ধর্মশিক্ষা সংক্রান্ত নির্দেশিকা  
প্রস্তুতি, ৬/২০০১, পৃ:৩৯
  - একটি জাতীয় খ্রীষ্টীয় ধর্মশিক্ষা সংক্রান্ত নির্দেশিকা প্রস্তুতির  
প্রারম্ভিক কার্য, ৬/২০০১, পৃ:৪৪
  - জাতীয় খ্রীষ্টীয় ধর্মশিক্ষা সংক্রান্ত নির্দেশিকার বিষয়সূচী,  
৬/২০০১, পৃ:৪৭

## ২০০৮

- সাধু পলের কাছে ফ্রাংকোর পত্র, ৩/২০০৮, পৃ: ২
- সাধু পল : আমার অভিজ্ঞতা, ৩/২০০৮, পৃ: ২৮
- আমি পল, ৩/২০০৮, পৃ: ৩১
- শিমুলিয়া ধর্মপল্লীতে সাধু পল, ৩/২০০৮, পৃ: ৩৩

## ২০০৯

- বক্তৃতার সাত পাঁচ, ৩/২০০৯, পৃ: ৪৭
- প্রেরণদায়িত্ব ও বাণী প্রচারকের জীবন, ৬/২০০৯, পৃ: ১৮

## ২০১০

- শিল্পকলায় ঈশ্বর দর্শন, ৬/২০১০, পৃ: ৩৩

## ২০১৪

- ধর্মপিতামাতারূপে আমার জীবন অভিজ্ঞতা,  
৫-৬/২০১৪, পৃ: ৩৫
- কিছু কাজ, কিছু অভিজ্ঞতা, ৫-৬/২০১৪, পৃ: ৩৯

## মণ্ডলীর সামাজিক শিক্ষা ও সমাজ গঠন

## ১৯৯৬

- স্থানীয় মণ্ডলী গঠন ও স্বনির্ভরতা অর্জনের পথে অন্তরায়  
ও উপায়সমূহ (ফ্রান্সিস অতুল সরকার), ৩/১৯৯৬, পৃ: ৮

## □ খ্রীষ্টীয় সমাজ সেবা :

- খ্রীষ্টভক্তদের অংশগ্রহণ, ৫/১৯৯৬, পৃ: ২
- কিছু জ্ঞাতব্য বিষয়, ৫/১৯৯৬, পৃ: ১১
- অধিবেশন-১ : প্রকৃত খ্রীষ্টীয় সমাজ, ৫/১৯৯৬, পৃ: ১৪
- অধিবেশন-২ : খ্রীষ্টীয় সমাজ গঠনে প্রতিটি খ্রীষ্টভক্তের  
ভূমিকা, ৫/১৯৯৬, পৃ: ২০
- অধিবেশন-৩ক : সক্রিয় খ্রীষ্টীয় সমাজ স্থাপনের উপায়, ৫/  
১৯৯৬, পৃ: ২৩
- অধিবেশন-৩খ : ছোট খ্রীষ্টীয় সমাজের ভূমিকা,  
৫/১৯৯৬, পৃ: ২৬
- অধিবেশন-৪ : পরিচালকদের প্রয়োজনীয় ব্যক্তিগত  
গুণাবলী, ৫/১৯৯৬, পৃ: ২৯
- অধিবেশন-৫ : ছোট খ্রীষ্টীয় সমাজে পরিচালকের ভূমিকা,  
৫/১৯৯৬, পৃ: ৩৩
- অধিবেশন-৬ : সুসম্পর্কে বিভিন্ন বাধা, ৫/১৯৯৬, পৃ: ৩৮
- অধিবেশন-৭ : শ্রবণ প্রক্রিয়া, ৫/১৯৯৬, পৃ: ৪২
- অধিবেশন-৮ : বাড়ী পরিদর্শনের নীতি,  
৫/১৯৯৬, পৃ: ৪৫
- অধিবেশন-৯ : যারা গীর্জায় যায় না, তাদের পরিদর্শন,  
৫/১৯৯৬, পৃ: ৫০
- অধিবেশন-১০ : যে সব পরিবারের ছেলেমেয়েরা দীক্ষান্নান  
পায়নি, তাদের পরিদর্শন পদ্ধতি, ৫/১৯৯৬, পৃ: ৫৪

- অধিবেশন-১১ : আলোচনা সভার পরিচালনা : সিদ্ধান্ত  
নেওয়ার দক্ষতা, ৫/১৯৯৬, পৃ: ৫৮
- অধিবেশন-১২ : আলোচনা সভা পরিচালনা :  
সহযোগিতা, ৫/১৯৯৬, পৃ: ৬২
- অধিবেশন-১৩ : আলোচনা সভার পরিচালনা : আনুষ্ঠানিক  
মিটিং, ৫/১৯৯৬, পৃ: ৬৫
- অধিবেশন-১৪ : ছোট খ্রীষ্টীয় সমাজের সাপ্তাহিক মিটিং,  
৫/১৯৯৬, পৃ: ৭০
- অধিবেশন-১৫ : ছোট খ্রীষ্টীয় সমাজের মিটিং : পরিবেশ,  
৫/১৯৯৬, পৃ: ৭৫
- অধিবেশন-১৬ : মূল্যায়ন এবং ভবিষ্যতের পরিকল্পনা,  
৫/১৯৯৬, পৃ: ৭৮

## ১৯৯৭

- আনন্দময় পঞ্চ নিগূঢ়তত্ত্ব, ৫/১৯৯৭, পৃ: ২
- শোকময় পঞ্চ নিগূঢ়তত্ত্ব, ৫/১৯৯৭, পৃ: ৭
- গৌরবময় পঞ্চ নিগূঢ়তত্ত্ব, ৫/১৯৯৭, পৃ: ৩৪
- প্রেরণকার্য, ৫/১৯৯৭, পৃ: ১০
- প্রেরণ মাসের প্রথম রবিবার, ৫/১৯৯৭, পৃ: ১১
- প্রেরণ মাসের দ্বিতীয় রবিবার, ৫/১৯৯৭, পৃ: ১৩
- প্রেরণ মাসের তৃতীয় রবিবার, ৫/১৯৯৭, পৃ: ১৫
- প্রেরণ মাসের চতুর্থ রবিবার, ৫/১৯৯৭, পৃ: ১৮
- কাটেখিষ্ট দিবস, ৫/১৯৯৭, পৃ: ২০
- প্রেরণ দিবস উপলক্ষে প্রার্থনা সভা, ৫/১৯৯৭, পৃ: ২৩
- দলীয় আলোচনা, ৫/১৯৯৭, পৃ: ২৭

## ১৯৯৮

## □ খ্রীষ্টীয় জীবন , ১/১৯৯৮

- ১। ঐশ পরিবারের ভোজ : নিমন্ত্রণ না আহ্বান?  
১/১৯৯৮, পৃ: ৩
- ২। বীজ বপনকারীর বীজ বপন, ১/১৯৯৮, পৃ: ৮
- ৩। জীবনের লক্ষণ ঈশ্বরের বাণী, ১/১৯৯৮, পৃ: ১২
- ৪। খ্রীষ্টীয় জীবনের ভিত, ১/১৯৯৮, পৃ: ১৭
- ৫। আমাদের জীবনে ঈশ্বরের স্থান, ১/১৯৯৮, পৃ: ২১
- ৬। জীবন মূল্যায়নের প্রয়োজন, ১/১৯৯৮, পৃ: ২৫
- ৭। মহান জীবনের দাম, ১/১৯৯৮, পৃ: ৩০
- ৮। আমাদের প্রতিভা : সেবা করার উপায়, ১/১৯৯৮, পৃ: ৩৪
- ৯। জীবনপথে ধীর-স্থিরভাবে চলি, ১/১৯৯৮, পৃ: ৩৯
- ১০। আমার হৃদয়-মন উন্মুক্ত, ১/১৯৯৮, পৃ: ৪৪
- ১১। কাজ করি, প্রতিক্ষায় বিশ্বস্ত থাকি, ১/১৯৯৮, পৃ:  
১২। ঈশ্বর আমাদের প্রয়োজনের কথা জানেন,  
১/১৯৯৮, পৃ: ৫৩
- ১৩। ভয় পেয়ো না, আমি আছি, ১/১৯৯৮, পৃ: ৫৮
- ১৪। অসুস্থতার মধ্যেও ঈশ্বরের সঙ্গী, ১/১৯৯৮, পৃ: ৬৩
- ১৫। অনন্ত জীবনের অপেক্ষায়, ১/১৯৯৮, পৃ: ৬৮
- ১৬। যখন কেউ সাহায্য চাইতে আসে, ৩/১৯৯৮, পৃ: ৩
- ১৭। পুত্রের জন্য পিতার প্রতিক্ষা, ৩/১৯৯৮, পৃ: ৮

- ১৮। সুখের সন্ধানে, ৩/১৯৯৮, পৃ:১৩  
 ১৯। সম্পর্কে যখন ভাঙ্গন ধরে, ৩/১৯৯৮, পৃ:২৭  
 ২০। দুর্ঘটনা যখন ঘটে, ৩/১৯৯৮, পৃ:২২  
 ২১। যখন কারোর সাহায্যের প্রয়োজন হয়,  
 ৩/১৯৯৮, পৃ:২৬  
 ২২। দানের সময়, ৩/১৯৯৮, পৃ:৩০  
 ২৩। মনস্থ করা, ৩/১৯৯৮, পৃ:৩৪  
 ২৪। ক্ষমা দান, ৩/১৯৯৮, পৃ:৩৮  
 ২৫। ঋণী যখন, ৩/১৯৯৮, পৃ:৪৩  
 ২৬। সুযোগ যখন আসে, ৩/১৯৯৮, পৃ:৪৭  
 ২৭। সন্তানকে নিয়ে পিতার স্বপ্ন, ৩/১৯৯৮, পৃ:৫১

□ সক্রিয় খ্রীষ্টীয় সমাজ, ৪/১৯৯৮, পৃ: ৩-৭২

- ১ম অধিবেশন : ধর্ম ও জীবনের মধ্যে সংযোগের অভাব  
 -২য় অধিবেশন : আমাদের খ্রীষ্টীয় সমাজ কিসের মত ?  
 -৩য় অধিবেশন : পরিবেশটাই বড় ব্যাপার  
 -৪র্থ অধিবেশন : সমাজের কয়েকটি মারাত্মক খেলা  
 -৫ম অধিবেশন : টিল মারার খেলা বা পরস্পরকে ডুবিয়ে দেয়ার খেলা  
 -৬ষ্ঠ অধিবেশন : পরকে দিয়ে কাজ করানোর খেলা  
 -৭ম অধিবেশন : সমাধানের কয়েকটি ভুল  
 -৮ম অধিবেশন : ঈশ্বরের ঘাড়ে চাপিয়ে দেওয়া  
 -৯ম অধিবেশন : জোর ক'রে মানুষকে পাল্টানো যায় না  
 -১০ম অধিবেশন : ঈশ্বর পাড়ায় থাকেন  
 -১১শ অধিবেশন : একা একা কেউ পারে না,  
 আমরা সংযুক্ত আছি  
 -১২শ অধিবেশন : বিশ্বাসের দৃষ্টি  
 -১৩শ অধিবেশন : আমার কি - তোমার কি,  
 আর বলতে নেই  
 -১৪শ অধিবেশন : আমার জ্ঞান-গুণ-বুদ্ধি পায়ের তলায় রাখতে নেই  
 -১৫শ অধিবেশন : আমার তালন্ত, আমার দায়িত্ব, কারণ তা দশজনের সম্পদ  
 -১৬শ অধিবেশন : সকলকে বাড়তে দাও,  
 ভাল হতে সাহায্য কর  
 -১৭শ অধিবেশন : প্রতিদিনের সংগ্রাম, প্রতিদিনের সাধনা  
 -১৮শ অধিবেশন : একসঙ্গে জীবন-পথ খুঁজে সে পথে চলা

● ১৯৯৯

□ খ্রীষ্টীয় নেতৃত্ব ও সেবা, ১/১৯৯৯, পৃ:৩-৫৫

- অধিবেশন ১ : “তোমরা আমার সাক্ষী হবে”  
 -অধিবেশন ২ : “তোমরা আমার বন্ধু”  
 -অধিবেশন ৩ : “তোমরা কি দুঃখ-কষ্টের পাত্র থেকে পান করতে পার?”  
 -অধিবেশন ৪ : “আমি যেমন তোমাদের সেবা করেছি,  
 তোমরাও তেমনি পরস্পরের সেবা কর”  
 -অধিবেশন ৫ : “তোমরা একে-অন্যের ভাই - মনিব নও”

- অধিবেশন ৬ : “আমি নিজেকে তোমার সাথে বেঁধেছি”  
 -অধিবেশন ৭ : “তোমরা যা প্রচার কর, সেভাবে জীবন যাপন কর”  
 -অধিবেশন ৮ : “মন পরিবর্তন করার পর তোমাকেই তোমার ভাইদের অন্তরে নতুন শক্তি জাগিয়ে তুলতে হবে”  
 -অধিবেশন ৯ : “কেউ যদি বলে : ‘দেখ দেখ, খ্রীষ্ট এই তো!’ বা, ‘খ্রীষ্ট ওই তো !’, তবে তা বিশ্বাস ক’রো না”  
 -অধিবেশন ১০ : “সর্বত্রই মঙ্গলবাণী ঘোষণা কর - আমি আমার দূত ক’রে তোমাদের পাঠাচ্ছি”  
 -অধিবেশন ১১ : “ধন্য সেই নারী যিনি বিশ্বাস করেন”  
 -অধিবেশন ১২ : “এই দেখ, তোমার মা”  
 -অধিবেশন ১৩ : আমাদের কাজ সমাজবোধকে বৃদ্ধি অথবা হ্রাস করতে পারে  
 - অধিবেশন ১৪ : একটি সত্যিকার সহকর্মীদল হওয়ার উপায়  
 - অধিবেশন ১৫ : দলীয় পরিচালকদের যখন গ্রহণ বা প্রত্যাখ্যান করা হয়  
 -অধিবেশন ১৬ : ভিন্ন হওয়া সত্ত্বেও কিভাবে আমরা একসাথে কাজ করতে পারি ?  
 -অধিবেশন ১৭ : বড় হওয়ার ভাল ও মন্দ বাসনা  
 তোমার প্রতিবেশীকে ভালবাস, খ্রীষ্টীয় সমাজ বিশ্লেষণ,  
 ৫/১৯৯৯, পৃ:৩-৫১

ভূমিকা

প্রথম ভাগ : পালকীয় চক্র

১-কেন ?

২-সমস্যার মূল কারণ

৩-জ্ঞানকে গভীর করা

৪-খ্রীষ্টের ভাবনা ও অনুভূতি

৫-পরিকল্পনা করতে শেখা

৬-মূল্যায়ন পদ্ধতি জানা কর্মশালার কাঠামো

দ্বিতীয় ভাগ : কাঠামোর বিশ্লেষণ

১-সমাজ-বিশ্লেষণ শব্দের অর্থ খোঁজা

২-মূল্যবোধের অর্থ কী

৩-সমাজে বিভিন্ন বৈষম্য

৪-বাংলাদেশ সমাজ

৫-সমাজ কাঠামো কিভাবে কাজ করে

৬-কাঠামো সম্পর্কে প্রশ্ন

তৃতীয় ভাগ : বিভিন্ন সামাজিক শক্তির কাঠামো

● ২০০০

ক্ষমাদান, ১/২০০০, পৃ: ২-৭২

ভূমিকা

সংক্ষিপ্ত পরিচিতি

অধ্যায় ১ : কোন জায়গা থেকে আমাদের শুরু করতে



হবে ? পৃ:৪-১৫

অনুশীলন-১ তালিকা তৈরী

অনুশীলন-২ শান্তিঃ নিজেকে দিয়েই শুরু হোক

অনুশীলন-৩ ক্ষমার প্রবর্তন

অনুশীলন-৪ শান্তি স্থাপন

অনুশীলন-৫ একজন শান্তি স্থাপনকারীর গুণাবলী

অনুশীলন-৬ ক্ষমার শব্দসম্ভার

অধ্যায় ২ : ক্ষমাদান প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন ধাপ,

পৃ:১৬-২৫

অনুশীলন-৭ ক্ষমাদানের সদিচ্ছা

অনুশীলন-৮ ক্ষমাদানকে উদ্বুদ্ধকরণ

অনুশীলন-৯ অন্যদের ক্ষমাদান পদ্ধতি

অনুশীলন-১০ নিজেকে ক্ষমা করা

অনুশীলন-১১ ক্ষমা ও শান্তির চিহ্ন

অধ্যায় ৩ : ক্ষমাদান সম্পর্কিত ভুল বুঝাবুঝি, পৃ:২৬-৩৪

অনুশীলন-১২ অপব্যয়ী পুত্র

অনুশীলন-১৩ ভুল বুঝাবুঝি চিহ্নিতকরণ

অনুশীলন-১৪ ঘৃণার বহিঃপ্রকাশ

অনুশীলন-১৫ ক্ষমা চাওয়া কঠিন কেন

অনুশীলন-১৬ ক্ষমা করা কঠিন কেন

অনুশীলন-১৭ ক্ষমাদানে অক্ষমতার শিকল

অধ্যায় ৪ : ক্ষমাদানে প্রতিবন্ধকতা, পৃ:৩৫-৪৪

অনুশীলন-১৮ অসম্ভবকে মিলিত করার আহ্বান

অনুশীলন-১৯ ক্ষমার অযোগ্য যারা

অনুশীলন-২০ ঈশ্বরকে ক্ষমা করা

অনুশীলন-২১ অন্যের স্থানে নিজেই স্থাপন : বাবা-  
মার সঙ্গে দ্বন্দ্ব

অনুশীলন-২২ অন্যের স্থানে নিজেই স্থাপন : বিবাহ-  
বিচ্ছেদের যন্ত্রণা

অধ্যায় ৫ : ঈশ্বরের ক্ষমাদান, পৃ:৪৫-৫৫

অনুশীলন-২৩ সত্যের যাচাই

অনুশীলন-২৪ ক্ষমার সহভাগিতা

অনুশীলন-২৫ যেখানে যেখানে আমাদের ক্ষমা প্রয়োজন

অনুশীলন-২৬ যে ভাল কাজ আমরা করিনি তার  
পর্যালোচনা

অনুশীলন-২৭ স্বাধীনতা

উপসংহার

ক্ষমাদান অনুশীলনের লক্ষ্য, যুব/ বয়স্ক শিক্ষার কর্ম  
পরিকল্পনা

সাক্রামেন্টীয় পরিকল্পনা

ক্ষমাদানের সংস্করীয় চিহ্নসমূহ

ক্ষমাদানের পুনর্মিলন সংস্কার

▶ ২০০০

সামগ্রিক উন্নয়ন, ৩/২০০০, পৃ:২-৬০

অবতরণিকা - সামগ্রিক উন্নয়ন

ভূমিকা

অধ্যায় ১ : উন্নয়ন সম্পর্কে খ্রীষ্টীয় ধারণা

অধ্যায় ২ : উন্নয়নের পথে বাধা

অধ্যায় ৩ : খ্রীষ্টীয় জীবন ও উন্নয়ন

অধ্যায় ৪ : উন্নয়ন এবং রাজনৈতিক ব্যবস্থা

অধ্যায় ৫ : উন্নয়ন কাজ সংগঠিতকরণের উপায়

অধ্যায় ৬ : বিদ্যমান প্রকল্পগুলির মূল্যায়ন

অধ্যায় ৭ : প্রকল্প পর্যালোচনা

অধ্যায় ৮ : কর্মশালা, ভূমিকা-অভিনয় এবং বক্তব্য প্রদানের  
রূপরেখা

অধ্যায় ৯ : উপাসনা

▶ ২০০৬

- মণ্ডলীগুলোর জাতীয় পরিষদ, ৪/২০০৬, পৃ: ৩

- ভারতীয় কাথলিক বিশপ সম্মিলনী, ৪/২০০৬, পৃ: ৯

- ভারতীয় পরিস্থিতি, ৪/২০০৬, পৃ: ১৮

- খ্রীষ্টমণ্ডলীর সামাজিক মঙ্গলসমাচার এবং প্রেরণ দায়িত্ব,  
৪/২০০৬, পৃ: ২৯

- জগতের সঙ্গে সংলাপ এবং সংহতি, ৪/২০০৬, পৃ: ৩৮

- প্রধান প্রধান ভাবনা ও মধ্যস্থতাসমূহ, ৪/২০০৬, পৃ: ৪৭

- মণ্ডলীর নবায়ন, ৪/২০০৬, পৃ: ৫৭

- মণ্ডলীতে বিভিন্ন ভূমিকা ও বিভিন্ন দায়িত্ব,  
৫/২০০৬, পৃ: ৩

- মাণ্ডলিক প্রতিষ্ঠানসমূহ এবং সামাজিক সেবাকাজ,  
৫/২০০৬, পৃ: ১৫

- দিক নির্দেশাবলী, কার্যক্রমসমূহ এবং বাস্তবায়ন,  
৫/২০০৬, পৃ: ২২

- উপযুক্ত কাঠামোসমূহ গড়ে তোলা, ৫/২০০৬, পৃ: ৩২

- ব্যাপকভিত্তিক সামাজিক অংশগ্রহণের লক্ষ্য,  
৫/২০০৬, পৃ: ৪৬

- মণ্ডলীর প্রৈরিতিক অধিকারসমূহ, ৫/২০০৬, পৃ: ৫৬

▶ ২০১২

- আমাদের সবচেয়ে গোপন কথা, ৬/২০১২, পৃ: ৪

- একটি উদ্ভূত সামাজিক বার্তা, ৬/২০১২, পৃ: ৬

- সামাজিক প্রক্রিয়ার পরিবর্তন, ৬/২০১২, পৃ: ১২

- চৌদ্দটি বড় শিক্ষা, ৬/২০১২, পৃ: ১৫

- শ্রমজীবির অবস্থা (সার্বজনীন ধর্মপত্র ১৮৯১),  
৬/২০১২, পৃ: ১৮

- সামাজিক নীতির পুনর্গঠন (সার্বজনীন পত্র ১৯৩১),  
৬/২০১২, পৃ: ২০

- খ্রীষ্টধর্ম ও সামাজিক অগ্রগতি (সার্বজনীন পত্র ১৯৬১),  
৬/২০১২, পৃ: ২৩

- পৃথিবীতে শান্তি (সার্বজনীন পত্র ১৯৬৩), ৬/২০১২, পৃ: ২৬

- বর্তমান জগতে খ্রীষ্টমণ্ডলী (মহাসভার দলিল ১৯৬৫),  
৬/২০১২, পৃ: ২৯

- মানব উন্নয়ন, সার্বজনীন ধর্মপত্র ১৯৬৭), ৬/২০১২, পৃ: ৩৩

- কাজে নামার আহ্বান (প্রেরিতিক পত্র), ৬/২০১২, পৃ: ৩৬
- জগতে ন্যায্যতা (সীনডের বক্তব্য), ৬/২০১২, পৃ: ৩৮
- আধুনিক জগতে খ্রীষ্টাদর্শ প্রচার (প্রেরিতিক প্রেরণাপত্র ১৯৭৫), ৬/২০১২, পৃ: ৪১
- মানুষের কাজ (সার্বজনীন ধর্মপত্র ১৯৮১),  
৬/২০১২, পৃ: ৪৪
- মণ্ডলীর সামাজিক ভাবনা (সার্বজনীন ধর্মপত্র ১৯৮৮),  
৬/২০১২, পৃ: ৪৭
- মণ্ডলীর প্রেরণকার্য (পোপ দ্বিতীয় জনপলের সার্বজনীন ধর্মপত্র) ৬/২০১২, পৃ: ৫২
- শতবার্ষিকী (পোপ দ্বিতীয় জনপলের সার্বজনীন ধর্মপত্র)  
৬/২০১২, পৃ: ৫৫
- মণ্ডলী ও জাতিগত বিদ্বেষ/বর্ণবাদ (পোপীয় পরিষদের বক্তব্য ১৯৮৮) ৬/২০১২, পৃ: ৬০
- আমাদের ভাইবোন যারা (যুক্তরাষ্ট্রের বিশপগণের পালকীয় পত্র ১৯৭৯) ৬/২০১২, পৃ: ৬২
- শান্তির চ্যালেঞ্জ : ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি এবং আমাদের সাড়া দান (যুক্তরাষ্ট্রের বিশপগণের পালকীয় পত্র, ১৯৮৩)  
৬/২০১২, পৃ: ৬৪
- হিসপানিক জাতিগোষ্ঠীর উপস্থিতি : চ্যালেঞ্জ ও দায়বদ্ধতা (যুক্তরাষ্ট্রের বিশপগণের পালকীয় পত্র, ১৯৮৪)  
৬/২০১২, পৃ: ৬৮
- সবার জন্য অর্থনৈতিক ন্যায্যতা ; কাথলিক সামাজিক শিক্ষা ও যুক্তরাষ্ট্রের অর্থনীতি (যুক্তরাষ্ট্রের বিশপদের পালকীয় পত্র ১৯৮৬) ৬/২০১২, পৃ: ৭১
- জগতের শেষ প্রান্ত পর্যন্ত (যুক্তরাষ্ট্রের বিশপদের পালকীয় বিবৃতি ১৯৮৬) ৬/২০১২, পৃ: ৭৮
- মেডেলিন সম্মেলনের দলিল (ল্যাটিন আমেরিকান বিশপ সম্মিলনীর দ্বিতীয় সভা, ১৯৬৮) ৬/২০১২, পৃ: ৮০
- পুয়েরা সমাবেশের দলিল (ল্যাটিন আমেরিকান বিশপ সম্মিলনীর তৃতীয় সভা, ১৯৭৯) ৬/২০১২, পৃ: ৮৩
- আফ্রিকায় ন্যায্যতা ও মঙ্গলবাণী ঘোষণা (আফ্রিকা ও মাদাগাস্কার বিশপ সম্মিলনীর সিম্পেজিয়ামের বক্তব্য ১৯৮১)  
৬/২০১২, পৃ: ৮৬
- আধুনিক এশিয়ায় বাণীপ্রচার (এশিয়ার বিশপ সম্মিলনীর প্রথম প্ল্যানিং এসেমব্লী ১৯৭৪), ৬/২০১২, পৃ: ৮৮
- ▶ ২০১৩
- বর্তমান জগতে খ্রীষ্টমণ্ডলী বিষয়ক পালকীয় সংবিধান,  
৩/২০১৩, পৃ: ২
- খ্রীষ্টমণ্ডলী বিষয়ক ধর্মবিশ্বাস তাত্ত্বিক সংবিধান “জাতিগণের আলো” ৩/২০১৩, পৃ: ১০
- খ্রীষ্টীয় উপাসনা : দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভা সংবিধি,  
৩/২০১৩, পৃ: ২২
- ঐশ প্রত্যাদেশ বিষয়ক সংবিধান, ৩/২০১৩, পৃ: ২৭
- দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভা ও বাংলাদেশ মণ্ডলী, ৩/২০১৩, পৃ: ৩৭

## ▶ ২০১৪

- বিশপ, যাজক এবং পরিসেবক, ধর্মব্রতী নর-নারী এবং বিশ্বাসী ভক্তজনগণের উদ্দেশে বিশ্বাসের বিষয়ে পুণ্য পিতা পোপ ফ্রান্সিসের সার্বজনীন পত্র, ১/২০১৪, পৃ: ২
- আমরা ভালবাসায় বিশ্বাস করেছি, ১/২০১৪, পৃ: ৫
- বিশ্বাস না করলে, তুমি উপলব্ধি করবে না,  
১/২০১৪, পৃ: ১২
- আমি যা গ্রহণ করেছি, তোমাদের তাই সম্প্রদান করেছি,  
১/২০১৪, পৃ: ২১
- ঈশ্বর তাদের জন্য একটি নগরী প্রস্তুত করে রেখেছেন,  
১/২০১৪, পৃ: ২৮
- পোপ ফ্রান্সিস কাথলিক মণ্ডলীর যুগোপযোগী কাণ্ডারী,  
১/২০১৪, পৃ: ৩৪
- বিশ্বাসে নবায়ন, ১/২০১৪, পৃ: ৪২
- সক্রিয় খ্রীষ্টীয় সমাজ, ৫-৬/২০১৪, পৃ: ৪৬
- স্থানীয় মণ্ডলীর পাঁচটি পর্যায়, ৫-৬/২০১৪, পৃ: ৪৯
- ধর্মপল্লীর গঠনকাজে আমার সক্রিয় অংশগ্রহণ,  
৫-৬/২০১৪, পৃ: ৬১

## পালকীয় কাজ

## ▶ ১৯৯৬

- ২০০০ সালের পুণ্য বর্ষ উদ্‌যাপন, ২/১৯৯৬, পৃ: ৭
- তৃতীয় সহস্রাব্দের দিকে বিংশ শতাব্দীর যাত্রা,  
২/১৯৯৬, পৃ: ৮
- ছোটদের আধ্যাত্মিক গঠন, বাইবেলে শিশুরা,  
২/১৯৯৬, পৃ: ৬২
- ছেলেমেয়েদের পুনর্মিলন সংস্কার অনুষ্ঠান, ২/১৯৯৬, পৃ: ৬৭
- ছেলেমেয়েদের উপস্থিতিতে খ্রীষ্টপ্রসাদীয় প্রার্থনা,  
২/১৯৯৬, পৃ: ৬৯
- শিশুদের ত্রুশের পথ, ২/১৯৯৬, পৃ: ৭২
- একজন ধর্মশিক্ষিকা এবং তাঁর ছাত্র-ছাত্রী,  
২/১৯৯৬, পৃ: ৮০
- কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মপুস্তক-এ শিশুদের কথা,  
২/১৯৯৬, পৃ: ৮১
- ছেলেমেয়েদের নিকট পিতামাতাদের প্রশ্ন,  
২/১৯৯৬, পৃ: ৮২
- নিজের উন্নতি সাধনের নিয়মাবলী, ২/১৯৯৬, পৃ: ৮২
- হে ভাই, দরজা খুলে দাও, ২/১৯৯৬, পৃ: ৮৩
- একটা বড় বাড়ী, ২/১৯৯৬, পৃ: ৮৩
- শিশুর অধিকারসমূহ বিষয়ক জাতিসংঘের ঘোষণা,  
২/১৯৯৬, পৃ: ৮৪
- দলীয় উদ্দীপনাকারীর ভূমিকা, ৩/১৯৯৬, পৃ: ২০; জুলাই-  
আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ: ৮
- প্রেরণ মাস - পরিচালকের চিঠি,  
জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ: ১০

- প্রেরণকার্য, জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ:১১
- প্রথম রবিবার, জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ:১৩
- দ্বিতীয় রবিবার, জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ:১৫
- তৃতীয় রবিবার : বিশ্ব প্রেরণ দিবস,  
জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ:১৭
- তৃতীয় রবিবার : বিশ্ব প্রেরণ দিবস ও কাটেখিষ্ট, জুলাই-  
আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ:১৯
- বিশ্ব প্রেরণ দিবস উপলক্ষে প্রার্থনা সভা,  
জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬ পৃ:২২
- চতুর্থ রবিবার, জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ:২৬
- দলীয় আলোচনা সভা (১,২), জুলাই-আগষ্ট/১৯৯৬, পৃ:২৮

### ১৯৯৭

- স্থানীয় মণ্ডলীর চেতনা : বাংলাদেশ মণ্ডলীর জন্য পালকীয়  
পরিকল্পনা (৩২-৪০), ২/১৯৯৭, পৃ: ৭
- খ্রীষ্টে আমরা দীক্ষিত, ২/১৯৯৭, পৃ: ১১
- যীশুর জীবনযাত্রা : আমাদের জীবনযাত্রা,  
২/১৯৯৭, পৃ: ১৬
- যীশুর মুক্তিদায়ী দৃষ্টিভঙ্গী দীন-দরিদ্রদের কাছে পিতাকে  
প্রকাশ করে, ২/১৯৯৭, পৃ: ২৬
- ঐশ্বরাজ্যের সুখবরের বিষয়বস্তু, ২/১৯৯৭, পৃ: ৩৭
- + দীক্ষাস্থানের অর্থ পুনরাবিস্কারের জন্য

### ৭টি প্রার্থনা সভা -

- ১. ঈশ্বরের সন্তান আমরা : ঈশ্বরের সন্তান যদি হই তাহলে  
সন্তানের মত জীবন যাপন করি, ২/১৯৯৭, পৃ: ৩৮
- ২. যীশুর সঙ্গে পুনর্জীবিত হয়ে উঠেছি : আমরা পাপকে  
জয় করেছি, আর পাপময় জীবন যাপন করি না,  
২/১৯৯৭, পৃ: ৩৯
- ৩. মৃত্যুকে জয় করেছি : যীশুর সঙ্গে আমরা জীবিত  
থাকব, ২/১৯৯৭, পৃ: ৪১
- ৪. যীশুতে ভাইবোন : যীশুতে ভাইবোন হয়ে উঠেছি আর  
সেইভাবে জীবন যাপন করি, ২/১৯৯৭, পৃ: ৪২
- ৫. যীশুতে আমরা এক : মুক্ত ও প্রেমপূর্ণ একটি সমাজ  
গঠন করি, ২/১৯৯৭, পৃ: ৪৪

### ১৯৯৭

- ৬. যীশুতে ভাইবোন : পুনর্মিলিত ও শান্তিপূর্ণ একটি  
সমাজ গঠনে নিয়োজিত, ২/১৯৯৭, পৃ: ৪৫
- ৭. আমরা স্থানীয় মণ্ডলীর সদস্য/সদস্যা : স্থানীয় খ্রীষ্টীয়  
সমাজটাকে গড়ে তুলি, ২/১৯৯৭, পৃ: ৪৭

### ★ মা-বাবার ভূমিকা :

- ১ বিশ্বাস হল একটি সাক্ষাৎ, ৪/১৯৯৭, পৃ:৩
- ২ বিশ্বাস হল একটি আন্তরিকতাপূর্ণ সম্পর্ক, ৪/১৯৯৭, পৃ:৮
- ৩ বিশ্বাস হল জীবনের কঠিন মুহূর্তেও যীশুর পক্ষ  
নেওয়া, ৪/১৯৯৭, পৃ:১২
- ৪ বিশ্বাস হল ভাইবোনদের সঙ্গে নতুন সম্পর্ক,  
৪/১৯৯৭, পৃ:১৬

### ★ ধর্মীয় আলাপ :

- ১২ পিতার পরিচয়, ৪/১৯৯৭, পৃ:৫৬
- ১৩ যীশুর পরিচয়, ৪/১৯৯৭, পৃ:৬৩
- ১৪ মা মারীয়ার পরিচয়, ৪/১৯৯৭, পৃ:৭৬
- ১৫ স্বর্গদূতদের পরিচয়, ৪/১৯৯৭, পৃ:৮০

### ১৯৯৮

### □ স্বর্গীয় পিতার দিকে যুব সমাজের যাত্রা : বিশ্বস্ততার সংগ্রাম, ৬/১৯৯৮, পৃ:৩-৭২

- ১ কোন আদর্শ ও মূল্যবোধ নিয়ে জীবন গড়ে তুলব
  - ২ মুক্তিদাতা ঈশ্বরের সঙ্গে মুক্তির পথে
  - ৩ সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের সঙ্গে সৃষ্টির কাজ পূর্ণ করি
  - ৪ জীবন যাত্রায় মানুষের সঙ্গী ঈশ্বর
  - ৫ যীশু কে ?
  - ৬ মুক্তির পথ ত্রুশের পথ
  - ৭ পুনর্জীবিত যীশু পবিত্র আত্মাকে দান করেন
  - ৮ “হে প্রভু, তুমি আমাকে প্ররোচিত করেছ !”
  - ৯ নব জীবনের পথে : বিশ্বস্ততার সংগ্রাম
  - ১০ প্রভুর ভোজ
  - ১১ যুবক-যুবতীদের নিয়ে নির্জন-ধ্যান
- প্রথম অধিবেশন : আমি কি পূর্ণ বিকশিত মানুষ  
দ্বিতীয় অধিবেশন : কি আমাকে

### এগিয়ে যেতে বাধা দিচ্ছে ?

তৃতীয় অধিবেশন : হওয়ার সাহস

### ১৯৯৯

উপাসনিক প্রার্থনা, ৬/১৯৯৯, পৃ:৪-৭৫

প্রথম ভাগ : প্রেরিতগণের বিশ্বাসোক্তি, পৃ:৪-৩৫

- ১। আমরা পরমেশ্বরে বিশ্বাস করি
- ২। সর্বশক্তিমান পিতা পরমেশ্বরে আমরা বিশ্বাস করি
- ৩। স্বর্গ ও মর্তের সৃষ্টিকর্তা পিতা পরমেশ্বরে বিশ্বাস করি
- ৪। সকলে সমানাধিকার ও সুখ-শান্তি লাভ করুক - পিতা  
ঈশ্বরের এই ইচ্ছা আমরা বিশ্বাস করি
- ৫। আমরা বিশ্বাস করি জীবনপথে পরমেশ্বরের আমাদের সহায়
- ৬। আমরা যীশু খ্রীষ্টে বিশ্বাস করি

৭/ক আমরা বিশ্বাস করি, যীশু খ্রীষ্টই একমাত্র প্রভু

৭/খ আমরা বিশ্বাস করি, যীশু খ্রীষ্টই একমাত্র প্রভু

৮। আমরা বিশ্বাস করি, যীশু হলেন পুণ্যময়ী মারীয়ার সন্তান  
ও পিতা ঈশ্বরের পুত্র

- বাইবেলে বিশ্বাসোক্তি

দ্বিতীয় ভাগ : উপাসনিক প্রার্থনা, পৃ:৩৯-৫৩

- পবিত্র জপমালা প্রার্থনা
- খ্রীষ্টের জন্মোৎসব
- প্রভুর আত্মপ্রকাশ পর্ব
- প্রভুর নিবেদন পর্ব
- প্রভুর আগমন সংবাদ

- খ্রীষ্টপ্রসাদীয় প্রার্থনা

তৃতীয় ভাগ : বড়দিনের নভেনা, পৃ:৫৫-৭৫

মা মারীয়ার সঙ্গে যীশুর আগমনের উদ্দেশে বিশ্বাসের  
তীর্থযাত্রা

১ম দিন : ঈশ্বরের প্রতি আকাঙ্ক্ষা

২য় দিন : ঈশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ করা

৩য় দিন : প্রতিবেশীর সেবা

৪র্থ দিন : তীর্থযাত্রী হয়ে জীবনপথে চলা

৫ম দিন : জীবনের অন্তরে গেঁথে রাখা

৬ষ্ঠ দিন : দুঃখ-কষ্টের মধ্যে যীশুর সঙ্গে

৭ম দিন : যীশুর কথা অনুসারেই কর

৮ম দিন : ঈশ্বরের কৃপাদান স্বীকার করা

৯ম দিন : মা মারীয়া ও যীশুকে আশ্রয় দেওয়া

ছোট বড়দিনের অনুষ্ঠান : শিশুদের আশীর্বাদ

### ২০০০

ঐশ্বরাজ্য প্রতিষ্ঠায় আমি আহূত, ৪/২০০০, পৃ: ২-৬০

লেখক পরিচিতি

প্রস্তাবনা

অধিবেশন-১ মন পরিবর্তন : এক নতুন ঐশ্বর প্রতিমূর্তি

অধিবেশন-২ মন পরিবর্তন : আমাদের মাঝে উপস্থিত  
ঐশ্বরাজ্যের একটি নিরন্তর দাবী

অধিবেশন-৩ বিশ্বাস করা : ঐশ্বরাজ্যে আস্তা স্থাপন

অধিবেশন-৪ মন পরিবর্তন : নিরাপত্তার পরিবর্তন

অধিবেশন-৫ ঐশ্বরাজ্য : খ্রীষ্টের সঙ্গে বন্ধুত্বের আহ্বান

অধিবেশন-৬ পুনর্বীর মনোনীত : দ্বিতীয় আহ্বান

অধিবেশন-৭ পরিপক্ব শিষ্যত্বের দিকে সাধু পলের যাত্রা

অধিবেশন-৮ তাঁর উপস্থিতি স্বীকার করা : স্মরণ প্রার্থনা,

৫/২০০০ পৃ: ৬১

অধিবেশন-৯ ধ্যানী প্রভুর অনুসরণ : প্রার্থনা এবং শিষ্যত্ব

অধিবেশন-১০ প্রার্থনা আমাদের প্রেরণকাজের অংশ

অধিবেশন-১১ শিষ্যত্বের বিধান : করুণাময় প্রভুর অনুসরণ  
করা

অধিবেশন-১২ মা মারীয়া খাঁটি শিষ্যত্বের প্রতীক : তিনি  
বিশ্বাসে পথ চলেছিলেন, দৃষ্টি শক্তি দিয়ে নয়

অধিবেশন-১৩ ঐশ্বরাজ্য আমাদের মধ্যে সক্রিয় : খাঁটি  
শিষ্যত্বের চিহ্নসমূহ

### ২০০১

পালকীয় দর্পণ, ১/২০০১, পৃ:৪৭

মঙ্গলবাণী পরিবেশন, ২/২০০১, পৃ:৩

পালকীয় পরিকল্পনার আলোকে খ্রীষ্টতুল্য নেতা ও সেবক,  
২/২০০১, পৃ:১০

কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষা 'আধ্যাত্মিক জীবনের সেবায়',  
২/২০০১, পৃ:৮০

আমাদের সম্মিলিত যাত্রা, ২/২০০১, পৃ:৮৩

যীশু খ্রীষ্ট - প্রেরণকার্য ও ব্যক্তি, ৩/২০০১, পৃ:৩০

যীশুর সঙ্গে ছেলেমেয়েরা, ৩/২০০১, পৃ:৪১

### ২০০৮

- ঐশ্বরাজ্য প্রচার, ২/২০০৮, পৃ:১১

- আমাদের জীবনে ঈশ্বরের বাণী, ২/২০০৮, পৃ:১৫

- ঐশ্বরাজ্য প্রচার : গুরুত্ব, ক্ষেত্র, উপায় বা পদ্ধতি,  
২/২০০৮, পৃ:১৯

- বাণী প্রচার : পরিবার, সমাজ ও প্রতিষ্ঠান,  
২/২০০৮, পৃ:২৯

### ২০০৯

- বাণী প্রচার, ৪/২০০৯, পৃ:১৭

- খুলনা ধর্মপ্রদেশের বাণী প্রচারের পদ্ধতি, চ্যালেঞ্জ ও  
মোকাবেলা, ৪/২০০৯, পৃ:৩৫

### ২০১০

- খুলনা ধর্মপ্রদেশের পালকীয় সভা ২০১০,

৩/২০১০, পৃ:৮,

### ২০১১

- ক্ষুদ্র খ্রীষ্টীয় সমাজ : পালকীয় কাজের একটি পদ্ধতি,

৫-৬/২০১১, পৃ:১৬

- বাৎসরিক নির্জন ধ্যান : *Shepherds after the Heart  
of Christ the Good Shepherd*, ৫-৬/২০১১, পৃ:২০

- মণ্ডলী হওয়ার ধারায় পরিবার ও ক্ষুদ্র সমাজ,

৫-৬/২০১১, পৃ: ২৬

- খুলনা ধর্মপ্রদেশের ৩৬তম পালকীয় সভা,

৫-৬/২০১১, পৃ: ৩১

### ২০১২

- খুলনা ধর্মপ্রদেশের ৩৭তম পালকীয় সভা,

২/২০১৪, পৃ: ২

- পরিবারই খ্রীষ্টীয় সমাজের প্রাণ, ২/২০১৪, পৃ:১৩

- ক্ষুদ্র খ্রীষ্টীয় সমাজ : পালকীয় কাজের একটি পদ্ধতি,

২/২০১৪, পৃ: ১৩

- খুলনা ধর্মপ্রদেশের ৩৮তম পালকীয় সভা,

২/২০১৪, পৃ: ১৭

- বিশ্বাসে নব জাগরণ, ২/২০১৪, পৃ: ২৬

- বিশ্বাস সম্পর্কে ঐশ্বরাজ্যিক ব্যাখ্যা ও শিক্ষা,

২/২০১৪, পৃ: ৩০

- সৎকর্মহীন বিশ্বাস নিতান্তই নিষ্ফল, নিষ্প্রাণ,

২/২০১৪, পৃ: ৩২

- খুলনা ধর্মপ্রদেশের ৩৯তম পালকীয় সভা,

২/২০১৪, পৃ: ৪১

- বিশ্বাসে নবজাগরণ - পরিবার ও মণ্ডলী,

২/২০১৪, পৃ: ৪৮

- বর্তমান বাস্তবতায় বিশ্বাসের সাক্ষ্যদানে মণ্ডলীর চ্যালেঞ্জ,

২/২০১৪, পৃ: ৫২

## ২০১৪

- মঙ্গলবার্তার আনন্দ ও পোপ ফ্রান্সিসের ধর্মোপদেশ থেকে - ধর্মপল্লীর নবায়নের কিছু দিক-দর্শন, ৫-৬/২০১৪, পৃ: ৪
- ধর্মপল্লীর কর্মক্ষেত্র, ৫-৬/২০১৪, পৃ: ৮
- ধর্মপল্লীর পালকীয় কাজের কিছু অনুপ্রেরণা, ৫-৬/২০১৪, পৃ: ৯
- ধর্মপিতামাতার সেবাকার্য, ৫-৬/২০১৪, পৃ: ৩১

## ২০১৫

- খুলনা ধর্মপ্রদেশের ৪০তম পালকীয় সভা, ১/২০১৫, পৃ: ২
- পরিবার ও নিবেদিত জীবন, ১/২০১৫, পৃ: ৫
- নিবেদিত প্রাণ, ১/২১০৫, পৃ: ১০
- বর্তমান বাস্তবতায় আদর্শ পরিবার গঠনে চ্যালেঞ্জসমূহ ও সমাধানের উপায়, ১/২১০৫, পৃ: ১৫

## শিক্ষা/শিক্ষার পদ্ধতি

## ১৯৯৬

- তুমি বিশ্বয়কর ও আশ্চর্যজনক ব্যক্তি, ২/১৯৯৬, পৃ: ৮৬
- হাস্য-রসিকতা ২/১৯৯৬, পৃ: ৯১
- কৃতজ্ঞতা, ২/১৯৯৬, পৃ: ৯৩
- ক্ষুদ্র কাজের মূল্য অনেক, ২/১৯৯৬, পৃ: ১০০
- শান্তিতে বসবাস কর - শান্তি বিতরণ কর, ২/১৯৯৬, পৃ: ১০৫

## ১৯৯৭

- ধর্মশিক্ষাদানের নতুন দিক নির্দেশনামা, ১৯৯৭, ১/২০০১, পৃ: ৪
- ধর্মবিশ্বাস শিক্ষাদানের নতুন নির্দেশিকা, পৃ: ৭
- বাংলাদেশে খ্রীষ্টীয় গঠনমূলক প্রেরণাকার্য, পৃ: ১৪
- বাংলাদেশে কাথলিক সমাজ ও ধর্মশিক্ষাদান, পৃ: ২০
- খ্রীষ্টীয় ধর্মশিক্ষা সংক্রান্ত সার্বজনীন নির্দেশনামা, প্রারম্ভিক কথা, পৃ: ২৩
- ভূমিকা : বর্তমান জগতে মঙ্গলসমাচার প্রচার, পৃ: ২৯
- ধর্মশিক্ষা কী? কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষা গ্রন্থের কাছে আমাদের জিজ্ঞাসা, পৃ: ৪৩
- কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষার সাহায্যে একটি অধিবেশন প্রস্তুত পদ্ধতি, পৃ: ৫০

## ২০০০

- কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষার ইতিবৃত্ত, ৬/২০০০, পৃ: ২-৬৪
- কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষা পরিচিতি - ভূমিকা
- ভাগ-১ যুগে যুগে হস্তান্তরিত বিশ্বাস
- ভাগ-২ কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষার ইতিবৃত্ত
- ভাগ-৩ কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষার মৌলিক নীতিমালা

## বিন্যাস এবং ব্যবহার

- ভাগ-৪ কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষা - এক নজরে ধর্মশিক্ষা পোপের বাণী
- ধর্মশিক্ষা গ্রন্থ উপস্থাপন (উপাসনা অনুষ্ঠান)
- ধর্মশিক্ষা প্রশংসা-গীতি

## ২০০১

- সংস্কৃত্যায়নকৃত ধর্মশিক্ষা, ২/২০০১, পৃ: ১৩
- প্রথম ভাগ : মঙ্গলবার্তা ঘোষণায় মণ্ডলীর প্রেরণকাজে ধর্মশিক্ষা
- প্রথম অধ্যায় - ঐশ প্রত্যাদেশ এবং মঙ্গলসমাচার ঘোষণার মাধ্যমে এর প্রচার ২/২০০১, পৃ: ৪৩
- দ্বিতীয় অধ্যায় - ধর্মশিক্ষা কার্যক্রমের প্রকৃতি, উদ্দেশ্য ও দায়িত্ব কর্তব্য, ২/২০০১, পৃ: ৫৩
- দ্বিতীয় ভাগ : মঙ্গলসমাচারীয় বার্তা, ৩/২০০১, পৃ: ৫
- প্রথম অধ্যায় - খ্রীষ্ট ধর্মশিক্ষায় মঙ্গলসমাচারের বার্তাকে উপস্থাপন করার রীতিনীতি ও মানদণ্ড, ৩/২০০১, পৃ: ৭
- দ্বিতীয় অধ্যায় - “এই হলো আমাদের বিশ্বাস, এই-ই হলো মণ্ডলীর বিশ্বাস”, ৩/২০০১, পৃ: ১৯
- তৃতীয় ভাগ : বিশ্বাসের শিক্ষাদান পদ্ধতি, ৪-৫/২০০১, পৃ: ৫
- প্রথম অধ্যায় - ঐশ শিক্ষানীতিই হলো বিশ্বাসের শিক্ষানীতির উৎস ও আদর্শস্বরূপ, ৪-৫/২০০১, পৃ: ৭
- দ্বিতীয় অধ্যায় - শিক্ষা পদ্ধতির উপাদানসমূহ, ৪-৫/২০০১, পৃ: ১১
- চতুর্থ ভাগ : যাদেরকে ধর্মশিক্ষা দেওয়া হবে ৪-৫/২০০১, পৃ: ১৬
- প্রথম অধ্যায় - ধর্মশিক্ষাকে তাদের উপযোগী করা যাদের কাছে তা দেওয়া হবে, ৪-৫/২০০১, পৃ: ১৮
- দ্বিতীয় অধ্যায় - বয়সভিত্তিক ধর্মশিক্ষা, ৪-৫/২০০১, পৃ: ২০
- তৃতীয় অধ্যায় - বিশেষ পরিস্থিতির জন্য ধর্মশিক্ষা, মন-মানসিকতা ও পারিপার্শ্বিকতা, ৪-৫/২০০১, পৃ: ২৭
- চতুর্থ অধ্যায় - সামাজিক ধর্মীয় পরিস্থিতিতে ধর্মশিক্ষা, ৪-৫/২০০১, পৃ: ২৯
- পঞ্চম অধ্যায় - সামাজিক সাংস্কৃতিক প্রেক্ষিতে ধর্মশিক্ষা, ৪-৫/২০০১, পৃ: ৩২
- পঞ্চম ভাগ : ধর্মপ্রদেশীয় মণ্ডলীতে ধর্মশিক্ষা, ৬/২০০১, পৃ: ৫
- প্রথম অধ্যায় - ধর্মপ্রদেশীয় মণ্ডলীসমূহে ও এর অঙ্গসংগঠনগুলোতে ধর্মশিক্ষার প্রৈরিতিক সেবাকাজ, ৬/২০০১, পৃ: ৬
- দ্বিতীয় অধ্যায় - ধর্মশিক্ষা কাজের জন্য গঠন, ৬/২০০১, পৃ: ১৩
- তৃতীয় অধ্যায় - ধর্মশিক্ষার ক্ষেত্র ও উপায়সমূহ, ৬/২০০১, পৃ: ২১
- চতুর্থ অধ্যায় - ধর্মপ্রদেশীয় মণ্ডলীগুলোতে ধর্মশিক্ষা বিষয়ক

পালকীয় যত্নের সংগঠন, ৬/২০০১, পৃ:২৬  
উপসংহার, ৬/২০০১, পৃ:৩৩

### ২০১১

আন্তঃসাংস্কৃতিক ও বহু সাংস্কৃতিক শিক্ষা; ভূমিকা; একুশ শতকের জন্য নির্দেশনাস্বরূপ আন্তঃসাংস্কৃতিক শিক্ষা; আন্তঃসাংস্কৃতিক শিক্ষা : জ্ঞানতত্ত্বীয় এবং শব্দার্থিক ব্যাখ্যা; আন্তঃসাংস্কৃতিক শিক্ষার অগ্রগতি; ইউরোপে আন্তঃ সাংস্কৃতিক শিক্ষা; উপসংহার । ৩/২০১১, পৃ:২-১৪

## মঙ্গলবার্তার বিশেষ সংখ্যা

### ১৯৯৩

□ প্রভু ও জীবনদাতা পবিত্র আত্মায় বিশ্বাস করি (বিশেষ সংখ্যা) ৫-৬/১৯৯৩

- প্রভু ও জীবনদাতা পবিত্র আত্মায় বিশ্বাস করি

১। পবিত্র আত্মা কে ?, পৃ:১৬

২। পবিত্র আত্মা এবং অমঙ্গল, পৃ: ১৬

৩। পবিত্র আত্মা এবং মঙ্গল, পৃ: ২১

- পবিত্র আত্মার বিষয় সংক্ষিপ্ত ধর্মশিক্ষা, পৃ:৩১

- দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভার শিক্ষায় “পবিত্র আত্মা”, পৃ:৩৩

- আদিতে মণ্ডলীতে পবিত্র আত্মা, পৃ: ৩৪

- শিষ্যচরিতে খ্রীষ্টভক্তের পরিচিতি; - পবিত্র আত্মা শক্তিতে অনুপ্রাণিত স্তেফান (কার্ডিনাল মার্চিনী); -পলের অভিজ্ঞতায়

পবিত্র আত্মা; - আত্মার আনন্দ (কিয়ারা লুবিক

- পবিত্র আত্মায় নতুন অভিজ্ঞতা, পৃ: ৪২

- খ্রীষ্টীয় জীবনের মূল উদ্দেশ্য; - খ্রীষ্টপ্রসাদে পবিত্র আত্মা;

- ঈশ্বরের আত্মা পরিপূর্ণ করে সমগ্র জগৎ : সাধু-সাধ্বীদের জীবনে; - একজন বিশপের মনপরিবর্তন; - আমাদের বাণী প্রচারে ব্যর্থতা কেন?; - খ্রীষ্টাদর্শ প্রচারের উৎস; - কোরিয়ান কাটেখিষ্ট সুজান্না; - ধর্মীয় সাবান; - একটি ম্যাচকাঠির আলো; - ধর্মপল্লী গঠন কাজে আমার সক্রিয় অংশগ্রহণ; - ভারতীয় ভাবধারায় পবিত্র আত্মার বিষয় ধর্মতত্ত্ব; - কিশোরদের বিশ্বাস প্রকাশ; - জীবন পর্যালোচনা।

❖ প্রার্থনা : হে পবিত্র আত্মা, এসো তুমি, পৃ: ৪৮

- পরম স্রষ্টা (আন্দ্রেয় গাম্পারিনো); - প্রজ্ঞার প্রকাশ চাই; - পবিত্র আত্মার নিকট নবাহ প্রার্থনা (ডেরা ডি রোজারিও);

❖ ধ্যানের জন্য কিছু প্রশ্ন, পৃ: ৭২

□ মানুষ, ৭-৮/১৯৯৩

১। মানুষ কি? মানুষ কোথায় আছে? - ঈশ্বরের কথা (লামবের্ট নবেন); -মানুষের রহস্য; -মানুষের বিষয় সত্য; -দেহের গান।

২। শ্রেষ্ঠ শিল্পকর্ম (গল্প) : যদি একদিন

৩। মানুষ (কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষা)

৪। দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভার শিক্ষা অনুসারে ‘মানুষ’;

□ মানুষের মুক্তিদাতা প্রভু যীশু খ্রীষ্ট,

৯-১০/১৯৯৩ (বিশেষ সংখ্যা)

❖ প্রভু যীশু খ্রীষ্টই আমাদের ধর্মশিক্ষার মূলমন্ত্র, পৃ:৪

১। খ্রীষ্টধর্মের সার সংক্ষেপ

২। খ্রীষ্টকেন্দ্রিক ধর্মশিক্ষা

৩। প্রাচীন ও নবসন্ধিতে খ্রীষ্ট

৪। খ্রীষ্টের জন্য সাক্ষ্যদান

৫। কেমন করে খ্রীষ্টকে তুলে ধরা যায়

❖ বিশেষ কলাম : নাজারেথের যীশু কে?, পৃ:২০;

❖ গল্প : যীশুর প্রতিকৃতি; - “মানুষের ত্রাণকর্তা যীশুখ্রীষ্ট” : পোপ দ্বিতীয় জন পলের পত্র। "Redemptor Hominis" -এর সংক্ষিপ্ত পরিচিতি।

১। আমাদের উত্তরাধিকার ও দায়িত্ব

২। মানব পরিত্রাণের রহস্য

৩। খ্রীষ্টের দ্বারা মুক্তিপ্রাপ্ত মানুষ এবং বর্তমান জগতের অবস্থা

৪। খ্রীষ্টমণ্ডলীর প্রেরণকার্য ও মানুষের বিপরীত লক্ষ্য

- বাইবেলের কথায় যীশুর পরিচয় (নামজপ), পৃ:৩১

- দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভার শিক্ষা অনুসারে খ্রীষ্ট, ৩২

- “কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মপুস্তক”

- যীশু খ্রীষ্টের বিষয়ে সংক্ষিপ্ত ধর্মশিক্ষা, ৩৫;

- যীশুর কাছে চিঠি, পৃ:৪০

কম্পিত হস্তে তোমার কাছে আমি চিঠি লিখছি (কার্ডিনাল আলবিনো লুচিয়ানি)।

❖ সাধু পলের ভাষ্য অনুযায়ী খ্রীষ্টীয় জীবন, ৪৩ - যীশুর ক্রুশ নিয়ে গর্ব

❖ মণ্ডলীর প্রার্থনার গীতগুলোতে খ্রীষ্টের রহস্য প্রকাশ, ৪৫

❖ অনুপ্রেরণা : ৫২

- সকল মানুষের কাছে আমরা খ্রীষ্টকে প্রচার করি

- যীশুখ্রীষ্ট কল্পনার দ্বারা রচিত ব্যক্তি নন

- এখনও যীশু আমাদের মধ্যে রয়েছেন

- যীশু খ্রীষ্ট ও মানুষের আসল সমস্যা

- প্রভু যীশু আমার পা ধুয়ে দাও;

- যোহনের কথায় খ্রীষ্টের কাছে প্রার্থনা

- যীশুর সঙ্গে একান্ত বন্ধুত্ব (“খ্রীষ্টের অনুকরণ”)

- যীশুর কথা ও আদর্শ (রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

❖ যীশুকে জানার কিছু পথ, ৫৯

❖ যীশুর শিষ্য হওয়া দুঃসাহসিক অভিযান, ৬১

❖ যীশু খ্রীষ্ট ধর্মশিক্ষার প্রাণকেন্দ্র

- এ বিষয়ের ভিত্তিতে, ৬৪

ধর্মশিক্ষকদের জন্য আত্মমূল্যায়নের কিছু প্রশ্ন

□ বিবেক, ১১-১২/১৯৯৩, পৃ: ৫-২৪

১। বিবেকই মানুষের কেন্দ্রবিন্দু (যোসেফ পেলেগ্রিনো)

২। দৈনন্দিনের প্রচেষ্টা

৩। পরের জন্য সিদ্ধান্তের সুন্দর তালিকা

৪। যুবসমাজের বিবেক ও জীবনদাতা যীশুখ্রীষ্ট (পোপ ২য় জনপল)

৫। মন পরীক্ষার অনুশীলন

৬। দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভার শিক্ষানুসারে “বিবেক”

▶ ১৯৯৪

□ ঈশ্বরই প্রেম, ১-২/১৯৯৪ (বিশেষ সংখ্যা)

১। স্বর্গমর্তের সৃষ্টা সর্বশক্তিমান পিতা ঈশ্বরে আমি বিশ্বাস করি

বাস্তব জীবনে এক ঈশ্বরে বিশ্বাস রাখার গুরুত্ব, ৫

- সৃষ্টির সৌন্দর্য অনুধ্যানের মাধ্যমে আমরা সৃষ্টির সান্নিধ্য খুঁজে পাই (পোপ দ্বিতীয় জন পল), ৬

- সৃষ্টিকর্তা ও পিতা ঈশ্বরের বিষয়ে বাইবেলভিত্তিক প্রতীকসমূহ, ৮

- ঈশ্বরকে দেখবার আকাঙ্ক্ষাই তো ভালবাসা (সাধু পিতর খ্রীসোলগ), ১০

- দ্বিতীয় ভাটিকান মহাসভার শিক্ষা অনুসারে “ঈশ্বর”, ১১

- আমার ব্যক্তিগত জীবনে পিতা ঈশ্বরের উপলব্ধি, ১২

- পরিবারের জন্য আদর্শ পিতা চাই, ১৬

ওয়ানগালা : সৃষ্টিকর্তার প্রতি কৃতজ্ঞতার উৎসব (পিটার রেমা)

২। ধন্য আমাদের প্রভু যীশুখ্রীষ্টের পিতা করুণানিধান পরমেশ্বর, ১৯

“করুণানিধান পরমেশ্বর” - Dives in Misericordia (পোপ ২য় জন পলের সার্বজনীন পত্র)

৩। সকলের পিতা পরমেশ্বর প্রভু যীশু খ্রীষ্টের কৃপায় ও পবিত্র আত্মার শক্তিতে মানব পরিবারকে ঈশ্বর-সন্তানদের মহিমময় স্বাধীনতার দিতে ধাবিত করেন, ৩০

ক) পবিত্র ত্রিত্ব-বিশ্বাসের কেন্দ্র

- ত্রিব্যক্তি পরমেশ্বরের রহস্যটির বিষয়ে একজন অ-খ্রীষ্টানের কাছে কিছু কথা, ৩১

- বিশ্বাস-বাণী ঘোষণা (ফা: ব্রুনো ফর্টে), ৩৪

- পবিত্র ত্রিত্ব হলেন দান ও মিলন-বন্ধন (আন্দ্রেয়া গাম্পারিরেনা), ৩৭

- পবিত্র ত্রিত্ব ও ত্রুশ (ফা: সিলভানো গারেল্লো), ৪০

- পবিত্র ত্রিত্ব একতা ও পুনর্মিলনের উৎস (ফা: সিলভানো গারেল্লো), ৪৩

খ) পবিত্র ত্রিত্ব-উপাসনার কেন্দ্র, ৪৮

- পবিত্র ত্রিত্বের অভিমুখে প্রার্থনা (পবিত্র ত্রিত্ব ভক্তা ধন্যা এলিজাবেথ)

- পবিত্র ত্রিত্বের গীতি (রাডোনেজের সাধু সের্জুস), ৪৯

- খ্রীষ্টপ্রসাদের কেন্দ্রীয় স্থানে পবিত্র ত্রিত্বের মহাবন্দনা, ৫০

- নতুন খ্রীষ্টপ্রসাদীয় প্রার্থনায় পবিত্র ত্রিত্ব, ৫২

- পবিত্র ত্রিত্বের উদ্দেশ্যে স্তবগান (রাবানো মাউরুস), ৫৫

- পরম আরাধ্য ত্রিব্যক্তি পরমেশ্বরের পর্ব, ৫৬

গ) পবিত্র ত্রিত্ব-জীবনের কেন্দ্র, ৫৭

- খ্রীষ্টভক্তদের জীবনে পবিত্র ত্রিত্বের তাৎপর্য (পিয়ের ডেস্কেভমন্ট)

- পবিত্র ত্রিত্বের রহস্যটি গোটা মানব জীবনের অবস্থাকে আলোকিত করে, ৬২

- ঈশ্বরের উপস্থিতি (বিশপ ফ্রান্সিস জেভিয়ার নগুইয়েন), ৬৫

- পবিত্র ত্রিত্বের জীবনদর্শে আমরা সক্রিয় খ্রীষ্টীয় ক্ষুদ্র সমাজ চাই, ৬৭

- পবিত্র ত্রিত্ব ও নতুন মানুষ সমাজ গড়ে তোলার জন্য কিছু অনুশীলন

▶ ১৯৯৭

□ আমাদের সম্মিলিত যাত্রা ( ৬ষ্ঠ সংখ্যা, ১৯৯৭, পৃ:১-১৮২)

● খ্রীষ্টীয়-সমাজগুলির কাছে পত্র

- এম্মাউসের পথে আমাদের যাত্রা,

- আমরা “দীক্ষার্থীদের সমাজ” গঠন করি

- বাইবেল ব্যবহার পদ্ধতি

- উদ্দীপনাকারী যেভাবে এই সহায়িকাটি ব্যবহার করবেন

- উদ্দীপনাকারীর BUZZ-GROUP-এর ব্যবহার

● প্রথম যোগাযোগের কাল

অধিবেশন - ১ কিভাবে ঈশ্বর আপনাকে পরিচালনা করছেন

অধিবেশন -২ আপনার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের মধ্যে ঐশ-আত্মার উপস্থিতি

অধিবেশন -৩ আপনার ও পৃথিবীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা

অধিবেশন -৪ ত্রুশের ক্ষমতা

অধিবেশন -৫ পুনরুত্থানের আনন্দ

অধিবেশন -৬ খ্রীষ্ট আমাদের ডাকেন

অধিবেশন -৭ ঐশ জনগণের সাথে মিলিত হতে আমরা আমন্ত্রিত

● দীক্ষার্থীদের দীক্ষাকাল

- ধর্মপিতামাতাকে বেছে নেওয়া

- মণ্ডলীর প্রৈরিতিক কাজে দীক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ

● আমাদের বিশ্বাসী পূর্ব পুরুষগণ

অধিবেশন -৮ মহান বিশ্বাসের আদর্শ

অধিবেশন -৯ ঈশ্বর আমাদের করুণ ডাক শুনেছেন

অধিবেশন -১০ মুক্তির রক্ত

অধিবেশন -১১ মুক্তিদায়ী জল

অধিবেশন -১২ মুক্তির দশটি বাণী

-দীক্ষাকালের বিভিন্ন বিধি অনুষ্ঠান

● এক নতুন পৃথিবী গঠনের জন্য খ্রীষ্টের পথ

অধিবেশন -১৩ সমস্যাসমূহ সমাধানের নতুন উপায়

অধিবেশন -১৪ প্রার্থনা করার এক নতুন উপায়

অধিবেশন -১৫ জীবনকে অর্থপূর্ণ ক’রে তোলার নতুন পথ

অধিবেশন -১৬ এক নতুন দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে লোকদের দিকে তাকানো

অধিবেশন -১৭ সমাজচ্যুতদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ হওয়ার নতুন উপায়

অধিবেশন -১৮ নতুন স্বর্গ ও পৃথিবী

অধিবেশন-১৯ খ্রীষ্ট নতুন পৃথিবীর “বীজ” স্বরূপ  
 – দীক্ষাকালের বিভিন্ন বিধি অনুষ্ঠান

● প্রেরিতগণের শ্রদ্ধামন্ত্র

অধিবেশন-২০ স্বর্গ-মর্তের স্রষ্টা সর্বশক্তিমান পিতা ঈশ্বরে  
 আমি বিশ্বাস করি

অধিবেশন-২১ আমাদের প্রভু সেই যীশুখ্রীষ্টে আমি বিশ্বাস  
 করি

অধিবেশন-২২ যীশু আমাদের জন্য যাতনাভোগ করলেন

অধিবেশন-২৩ আমাদের জন্য যীশু প্রাণ দিয়েছেন

অধিবেশন-২৪ আমাদের পিতৃপুরুষদের জন্যও যীশু প্রাণ  
 দিয়েছেন

– “শুচ্যগ্নিস্থান” সম্পর্কে কিছু কথা

অধিবেশন-২৫ যীশু মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থান করেছেন

অধিবেশন-২৬ যীশু পুনরুত্থান ক’রে আমাদের সঙ্গেই আছেন

অধিবেশন-২৭ যীশুর স্বর্গারোহণ এবং রাজাধিরাজ পদে  
 অভিষিক্ত

অধিবেশন-২৮ আমি পবিত্র আত্মায় বিশ্বাস করি

অধিবেশন-২৯ খ্রীষ্টানরা জগতের আলো হওয়ার জন্য প্রেরিত

অধিবেশন-৩০ খ্রীষ্টানরা মানুষের মাঝে একতা গড়ে তুলতে  
 প্রেরিত

অধিবেশন-৩১ আমি পুণ্যময়ী কাথলিক মণ্ডলী বিশ্বাস করি

অধিবেশন-৩২ একটি জীবন্ত খ্রীষ্টীয় সমাজের দৃষ্টান্ত

অধিবেশন-৩৩ ঈশ্বর নিজেই হলেন একটি সহভাগী সমাজ  
 : পিতা, পুত্র ও পবিত্র আত্মা

অধিবেশন-৩৪ “তোমাদের মধ্যে ঝগড়া-বিবাদ লেগেই  
 আছে”

অধিবেশন-৩৫ শরীরের পুনরুত্থান ও অনন্ত জীবন বিশ্বাস  
 করি

– দীক্ষাকালে বিভিন্ন বিধি অনুষ্ঠান

● সংস্কারসমূহ

অধিবেশন-৩৬ দীক্ষাম্নান : আমরা নিজেদেরকে খ্রীষ্টের কাছে  
 উৎসর্গ করি

অধিবেশন-৩৭ দীক্ষাম্নান : আমরা খ্রীষ্টীয় সমাজে যোগদান  
 করি

– “মৌলিক পাপ” সম্পর্কে কিছু কথা

অধিবেশন-৩৮ হস্তার্পণ : আমরা সাহসী আত্মার দ্বারা  
 অভিষিক্ত

অধিবেশন-৩৯ পবিত্র খ্রীষ্টযাগ : একতার মহাভোজ

অধিবেশন-৪০ পবিত্র খ্রীষ্টযাগ : যীশুর মহা ত্যাগস্বীকার

অধিবেশন-৪১ পুনর্মিলন : ঈশ্বর ও আমাদের ভাইবোনদের  
 কাছে ফিরে আসার একটি পথ

– দীক্ষাকালে বিভিন্ন বিধি অনুষ্ঠান

অধিবেশন-৪২ পাপস্বীকার : পুনর্মিলন সংস্কার

অধিবেশন-৪৩ রোগীদের তৈল-লেপন : নিরাময় ও আশার  
 সংস্কার

অধিবেশন-৪৪ বিবাহ : ঈশ্বরের ভালবাসার একটি প্রতিকল্প

অধিবেশন-৪৫ সাতটি সংস্কার : আমাদের মাঝে পুনরুত্থিত  
 প্রভুর উপস্থিতির সাতটি নিদর্শন

● প্রায়শ্চিত্তকালীন শুদ্ধিকরণের কাল

– প্রায়শ্চিত্তকালীন শুদ্ধিকরণ কালে রবিবাসরীয় মঙ্গলসমাচার

– প্রায়শ্চিত্তকালীন শুদ্ধিকরণ (নিরীক্ষণ)

● বিভিন্ন দীক্ষা সংস্কার অনুষ্ঠান

– পুণ্য শনিবার

– নিস্তার নিশির্জাগরণ ও দীক্ষাম্নান অনুষ্ঠান

– হস্তার্পণ অনুষ্ঠান

– পবিত্র খ্রীষ্টযাগ

● বিশ্বাস গভীর করার কাল

– বিশ্বাস গভীর করার কালে রবিবাসরীয় মঙ্গলসমাচার

অধিবেশন-৪৬ “আসুন আমরা পবিত্র আত্মার দ্বারা পরিচালিত  
 হই”

অধিবেশন-৪৭ নিজের গুণাবলী দিয়ে সমাজের সেবা

– আদি মণ্ডলীতে খ্রীষ্টবিশ্বাসীদের জীবন

– সমাপনী অনুষ্ঠান

● মনে রাখার জন্য

– প্রার্থনা

– প্রশ্ন ও উত্তর

পরিশিষ্ট ১ বাইবেল খোলার পদ্ধতি

পরিশিষ্ট ২ পুরাতন নিয়মের গ্রন্থাবলী যেভাবে রচিত হয়

পরিশিষ্ট ৩ নতুন নিয়মের গ্রন্থাবলী যেভাবে রচিত হয়

পরিশিষ্ট ৪ আদি পুস্তকে সৃষ্টির কাহিনী যেভাবে বুঝতে হয়

পরিশিষ্ট ৫ অ-কাথলিক মণ্ডলীর যাত্রা শুরু

পরিশিষ্ট ৬ বাইবেল সহভাগিতা পদ্ধতি

– সপ্তধাপে মঙ্গলবাণী সহভাগিতা

– দলীয় সাড়াদান

– দেখা – শোনা – ভালবাসা

– জীবন – বাইবেল – নোটস

পৃথিবীতে আমাদের খ্রীষ্টীয় দায়িত্ব (মণ্ডলীর দায়িত্বসমূহ)

বিভিন্ন উপাসনা বিধি অনুষ্ঠান

– বিধি অনুষ্ঠানগুলি উদ্‌যাপন করার কাল

দীক্ষাপ্রার্থী দলে (পদে) গ্রহণ বিধি অনুষ্ঠান

– বিধি অনুষ্ঠানটির উদ্‌যাপন কাল

১। মন্দ-শক্তির বিরুদ্ধে প্রার্থনা (শয়তান বিতাড়ন)

২। দীক্ষার্থীদের আশীর্বাদসমূহ

৩। দীক্ষাপ্রার্থীদের তৈল লেপন

৪। বিশ্বাসমন্ত্র উপস্থাপন

৫। প্রভুর প্রার্থনা উপস্থাপন

৬। Ephphetha বা “কান ও মুখ খুলে যাওয়া”

৭। বিশ্বাসমন্ত্র আবৃত্তি

● মনোনয়ন বা “নাম তালিকাভুক্তিকরণ” অনুষ্ঠান

● প্রায়শ্চিত্তকালীন শুদ্ধিকরণ (বা নিরীক্ষণ)



- প্রথম শুদ্ধিকরণ  
 দ্বিতীয় শুদ্ধিকরণ  
 তৃতীয় শুদ্ধিকরণ  
 পুণ্য শনিবারের প্রস্তুতি অনুষ্ঠান
- বিভিন্ন দীক্ষা-অনুষ্ঠান (নিস্তার নিশিজাগরণ)
    - দীক্ষামান অনুষ্ঠান
    - হস্তার্পণ সংস্কার সম্পাদন
    - খ্রীষ্টযাগ উৎসর্গ
  - পরিশিষ্ট
    - দীক্ষামাত ভক্তকে কাথলিক মণ্ডলীতে পূর্ণ সদস্যরূপে বরণ করার অনুষ্ঠান

## সাক্রামেণ্ত

### ● ১৯৯৯

সাক্রামেণ্ত এবং আমি, ২/১৯৯৯, পৃ: ৩-৬০

- ১। ভূমিকা, পৃ:৩
  - ১.১- দেহধারণ
  - ১.২ - মন পরিবর্তনের আহ্বান
  - ১.৩ - ঈশ্বরের ক্ষমা
  - ১.৪ - এক হওয়ার আহ্বান
  - ১.৫ - ভালবাসার সুসংবাদ
  - ১.৬ - যীশু নিজেই সুসংবাদ
- ২। সাক্রামেণ্ত কি ?, পৃ:৬
  - ২.১ - সাক্রামেণ্টীয় বাস্তবতার ভিত্তি
  - ২.২ - সাক্রামেণ্টীয় বাস্তবতা
  - ২.৩ - যীশু খ্রীষ্ট : প্রথম সাক্রামেণ্ত
  - ২.৪ - মণ্ডলী : যীশুর সাক্রামেণ্ত
  - ২.৫ - সাতটি সাক্রামেণ্ত
  - ২.৬ - সাক্রামেণ্ত তিন প্রকারের কাজ করে
- ভাগ ১ : খ্রীষ্টীয় প্রবেশ সংস্কারসমূহ
- ৩। দীক্ষামান : খ্রীষ্টীয় সমাজে প্রবেশ, পৃ:১১
  - ৩.১ ভূমিকা
  - ৩.২ দীক্ষামানে ব্যবহৃত প্রতীকসমূহ
  - ৩.৩ বয়স্ক দীক্ষামান
  - ৩.৪ শিশুদের দীক্ষামান
  - ৩.৫ দীক্ষামান অনুযায়ী জীবন যাপন
- ৪। হস্তার্পণ : সংকল্পকে শক্তিশালী করা, পৃ:১৮
  - ৪.১ ভূমিকা
  - ৪.২ হস্তার্পণ সংস্কারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস
  - ৪.৩ হস্তার্পণ সংস্কারের অর্থ
  - ৪.৪ হস্তার্পণ গ্রহণের বয়স
  - ৪.৫ হস্তার্পণ সংস্কারের ক্রিয়ানুষ্ঠান
  - ৪.৬ হস্তার্পণ সংস্কার অনুযায়ী জীবন যাপন
- ৫। খ্রীষ্টপ্রসাদ : প্রভুর ভোজ, পৃ:২৩

- ৫.১ ভূমিকা
- ৫.২ খ্রীষ্টযাগের অর্থ
- ৫.৩ যীশুর শেষ ভোজ
- ৫.৪ যুগে যুগে খ্রীষ্টযাগ
- ৫.৫ আজকের দিনে খ্রীষ্টযাগের অর্থ
- ৫.৬ খ্রীষ্টপ্রসাদীয় জীবন-যাপন
- ৫.৭ খ্রীষ্টযাগের মৌলিক কাঠামো
- ভাগ ২ : নিরাময়ের সংস্কারসমূহ
- ৬। ক্ষমা : পাপস্বীকার সংস্কার, পৃ:৩৬
  - ৬.১ ভূমিকা
  - ৬.২ পাপ কি ?
  - ৬.৩ পাপের ফলাফল
  - ৬.৪ পাপের প্রকারভেদ
  - ৬.৫ যীশু ও পাপী
  - ৬.৬ যুগে যুগে পুনর্মিলন সংস্কার
  - ৬.৭ পুনর্মিলন সংস্কার প্রণালী
  - ৬.৮ পুনর্মিলন সংস্কারের কাঠামো
  - ৬.৯ আমাদের কি এ সাক্রামেণ্ত গ্রহণ করা উচিত ?
- ৭। রোগী লেপন সংস্কার : প্রভুর নিরাময় ছোঁয়া, পৃ:৪৪
  - ৭.১ ভূমিকা
  - ৭.২ রোগ-শোক, যন্ত্রণা ও যীশু
  - ৭.৩ রোগীলেপন সংস্কারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস
  - ৭.৪ রোগীলেপন সংস্কারের অন্তর্দৃষ্টি
  - ৭.৫ রোগীলেপন ক্রিয়ানুষ্ঠানের কাঠামো
  - ৭.৬ সাক্রামেণ্তের প্রেরণায় চলা
- ভাগ ৩ : মিলন সমাজের সেবায় সংস্কারসমূহ
- ৮। যাজকবরণ : সেবার আহ্বান, পৃ:৪৮
  - ৮.১ ভূমিকা
  - ৮.৩ যাজকবরণ সংস্কারের তাৎপর্য
  - ৮.৪ যাজকবরণ সংস্কারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস
  - ৮.৫ যাজকীয় আহ্বান
  - ৮.৬ যাজকীয় অভিষেক অনুষ্ঠান
  - ৮.৭ শেষ মন্তব্য
- ৯। বিবাহ : প্রেম ও জীবনের সাক্রামেণ্ত, পৃ:৫৪
  - ৯.১ ভূমিকা
  - ৯.২ বিবাহ একটি সাক্রামেণ্ত : বিশেষ কিছু ও পবিত্র
  - ৯.৩ যুগে যুগে বিবাহ সাক্রামেণ্ত
  - ৯.৪ বিবাহের ঐশতত্ত্ব
  - ৯.৫ খ্রীষ্টীয় বিবাহের ধর্মক্রিয়ানুষ্ঠান
  - ৯.৬ একটি প্রস্তাব
- ২০০৪
  - খ্রীষ্টীয় রহস্যের অনুষ্ঠান সাক্রামেণ্ত, ৫/২০০৪, পৃ: ৮৯
- ২০১০
  - খ্রীষ্টপ্রসাদ : ভালবাসার সংস্কার, ১/২০১০, পৃ:২২

## ন্যায্যতা ও শান্তি

### ১৯৯৬

- ন্যায্যতা ও শান্তি স্থাপনে যুবসমাজ (ফাঃ লরেঙ্গ বাবলু সরকার), ৩/১৯৯৬, পৃ:৩

□ ন্যায্যতা ও শান্তির প্রত্যাশায় :

- অবতরণিকা, ৪/১৯৯৬, পৃ: ৩
- আগমনকালের ১ম রবিবার - খ বর্ষ, ৪/১৯৯৬, পৃ:৪
- অমলোদ্ভবা কুমারী মারীয়ার মহাপর্ব - ৪/১৯৯৬, পৃ:৬
- আগমনকালের ২য় রবিবার - খ বর্ষ, ৪/১৯৯৬, পৃ: ৮
- আগমনকালের ৩য় রবিবার - খ বর্ষ, ৪/১৯৯৬, পৃ: ১০
- আগমনকালের ৪র্থ রবিবার - খ বর্ষ, ৪/১৯৯৬, পৃ: ১২
- আগমনকালীন পুনর্মিলন অনুষ্ঠান (যুবক-যুবতী ও বয়স্কদের জন্য), ৪/১৯৯৬, পৃ: ১৪
- আগমনকালীন পুনর্মিলন অনুষ্ঠান (শিশু-বালক-বালিকাদের জন্য), ৪/১৯৯৬, পৃ: ১৭
- যীশুর জন্মলগ্নের জন্যে প্রভুতি (শাস্ত্র ও গীতি নকশা), ৪/১৯৯৬, পৃ: ২০
- বড়দিন - রাত্রি জাগরণী খ্রীষ্টিয়াগ, ৪/১৯৯৬, পৃ: ২৬
- বড়দিন - ভোরের খ্রীষ্টিয়াগ, ৪/১৯৯৬, পৃ: ২৮
- বড়দিন - দিনের খ্রীষ্টিয়াগ, ৪/১৯৯৬, পৃ: ৩০
- জন্মোৎসবের পরবর্তী রবিবার (পুণ্যতম পরিবারের পর্ব), ৪/১৯৯৬, পৃ: ৩২
- ১লা জানুয়ারী - ঈশ্বর জননী মারীয়ার পর্ব, বিশ্ব শান্তি দিবস, ৪/১৯৯৬, পৃ: ৩৪
- ১লা জানুয়ারীর পরবর্তী রবিবার, প্রভুর আত্মপ্রকাশ পর্ব, ৪/১৯৯৬, পৃ: ৩৬
- আত্মপ্রকাশ পর্বের পরবর্তী রবিবার, প্রভুর দীক্ষামান পর্ব, ৪/১৯৯৬, পৃ: ৩৮

### ২০০০

ন্যায্যতা ও শান্তি প্রতিষ্ঠা, ২/২০০০, পৃ:৩-৯৬

প্রথম অধ্যায় : ন্যায্যতা ও শান্তি সম্পর্কে খ্রীষ্টীয় ধারণা

দ্বিতীয় অধ্যায় : ন্যায্যতা ও ঐশ্বরাজ্য

তৃতীয় অধ্যায় : খ্রীষ্টমণ্ডলী এবং ন্যায্যতা ও শান্তি প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করার কাজ

চতুর্থ অধ্যায় : খ্রীষ্টীয় বিশ্বাস এবং ন্যায্যতা ও শান্তি

পঞ্চম অধ্যায় : ন্যায্যতা-প্রতিষ্ঠা সহায়ক সেবাকাজ

ষষ্ঠ অধ্যায় : বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা এবং ন্যায্যতা ও শান্তি

সপ্তম অধ্যায় : সমাজ বিশ্লেষণ

অষ্টম অধ্যায় : ন্যায্যতা ও শান্তিবিসয়ক ধ্যান-ধারণা

আদান-প্রদান করার পদ্ধতিসমূহ

নবম অধ্যায় : ন্যায্যতা ও শান্তিকর্মীদের সঙ্গে কাজ করার কৌশল

দশম অধ্যায় : ন্যায্যতা ও শান্তি বিষয়ক সেমিনার ও ক্লাসের জন্য নির্দেশাবলী

একাদশ অধ্যায় : ন্যায্যতা ও শান্তি বিষয়ক সেমিনার/ক্লাসের মূল্যায়ন

দ্বাদশ অধ্যায় : বিভিন্ন ধর্মোপসনার রূপরেখা

### ২০০৫

একটি চিরসময়োচিত অঙ্গীকার : শান্তি শিক্ষাদান, ৫/২০০৫, পৃ: ২

তিক্ত মূল আর সুমিষ্ট ফল, ৫/২০০৫, পৃ: ৯

ন্যায্যতা ও শান্তি, ৫/২০০৫, পৃ: ১৩

অ-সদিচ্ছার ব্যক্তিদের প্রতি শান্তি, ৫/২০০৫, পৃ: ১৬

শান্তি হোক আপনার লক্ষ্য, ৫/২০০৫, পৃ:২২

ক্ষমা, ৫/২০০৫, পৃ: ২৬

অহিংসা, ৫/২০০৫, পৃ: ৩০

খ্রীষ্টীয় নেতৃত্ব, ৫/২০০৫, পৃ: ৫৪

সমন্বয় ও শান্তি, ৫/২০০৫, পৃ:৪৫

সাক্ষ্যদান, ৫/২০০৫, পৃ: ৪৮

বড়দিন ও স্বর্গীয় প্রেম ও শান্তির রহস্য, ৬/২০০৫, পৃ: ৫২

পবিত্র আত্মাকে কখনও দুঃখ দিয়ো না, ৬/২০০৫, পৃ: ৫৫

তিক্ত ফল, ৬/২০০৫, পৃ: ৬০

### ২০১১

- পৃথিবীতে আমরা শান্তির অভিযাত্রী : খ্রীষ্ট ধর্মের আলোকে, ৫-৬/২০১১, পৃ:৭

- পৃথিবীতে আমরা শান্তির অভিযাত্রী : সনাতন ধর্মের আলোকে, ৫-৬/২০১১, পৃ:১০

- পৃথিবীতে আমরা শান্তির অভিযাত্রী : ইসলাম ধর্মের আলোকে, ৫-৬/২০১১, পৃ:১৪

### ২০১২

- মানুষের অন্তরই শান্তির মূল উৎস, ২/২০১২, পৃ:৩৩

- সামাজিক শান্তি প্রতিষ্ঠায় করণীয়, ২/২০১২, পৃ:৩৫

- শান্তির সুপথ, ২/২০১২, পৃ:৩৭

- সামাজিক সম্প্রীতি ও শান্তি, ২/২০১২, পৃ: ৩৯

## তথ্য

### ২০০১

যশোর জাতীয় প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের বৈশিষ্ট্য ও কার্যক্রম, ১/২০০১ পৃ:৪০

### ২০১২

- জাতীয় প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে হলিক্রেশ সিস্টারগণের

দু'দশকের পদচারণা, ২/২০১২, পৃ:৪০

### ২০১৪

- কাথলিক গীর্জার অভ্যন্তরীণ চিহ্ন ও প্রতীকসমূহ, ৫-৬/২০১৪, পৃ:২৪

## গান/ গীতিকা

### ২০০১

পবিত্র ত্রিত্বের গীতিকা, ১/২০০১, পৃ:৫৫  
সামসঙ্গীত, ২/২০০১, পৃ: ১০১

### ২০১২

- মুক্তিদাতা খ্রীষ্ট যীশুর আগমন – গীতিকারের নিবেদন  
৫/২০১২; পৃ: ৩-৬
- ১ম পর্ব : নাজারেথ নগরে ধন্যা কুমারী মারীয়ার প্রতি স্বর্গস্থ পিতার বাণী, ৫/২০১২; পৃ: ৭
- ২য় পর্ব : নাজারেথের কতিপয় যুবক মারীয়ার প্রতি আকৃষ্ট ও তাঁকে বিয়ের আশায় ভাগ্যপরীক্ষা,  
৫/২০১২; পৃ: ৯
- ৩য় পর্ব : সূত্রধর যোসেফের পরিচয় ও তাঁর শুকনো কাঠে ফুল, ৫/২০১২; পৃ: ১১
- ৪র্থ পর্ব : সূত্রধর যোসেফের সাথে মারীয়ার বিবাহ,  
৫/২০১২; পৃ: ১৩
- ৫ম পর্ব : সতী-সান্থী মারীয়ার প্রতি যোসেফের সন্দেহ,  
৫/২০১২; পৃ: ১৫
- ৬ষ্ঠ পর্ব : ভুলের জন্য যোসেফের অনুশোচনা,  
৫/২০১২; পৃ: ১৯
- ৭ম পর্ব : যুদেয়া দেশে বোন এলিজাবেথের সাথে মারীয়ার সাক্ষাৎ, ৫/২০১২; পৃ: ১৯
- ৮ম পর্ব : অগাস্টাস সিজারের রাজ আজ্ঞা,  
৫/২০১২; পৃ: ২০
- ৯ম পর্ব : প্রতিশ্রুত ত্রাণকর্তা যীশুর আগমন ও রাখাল বালকদের নিকট দূত-সংবাদ, ৫/২০১২; পৃ: ২৪
- ১০ম পর্ব : শিশুটির নাম ও মন্দিরে উৎসর্গ,  
৫/২০১২; পৃ: ২৭
- ১১শ পর্ব : পূর্বদেশের পণ্ডিতগণের শিশু দরশনে যাত্রা,  
৫/২০১২; পৃ: ২৭
- ১২শ পর্ব : রাজা হেরোদের অস্থিরতা,  
৫/২০১২; পৃ: ৩০
- ১৩শ পর্ব : যোসেফের প্রতি দৈব বাণী এবং রাতের অন্ধকারে শিশু যীশুকে নিয়ে মিশরে গমন,  
৫/২০১২; পৃ: ৩২
- ১৪শ পর্ব : রাজা হেরোদের আদেশ বেথলেহেমে হাজার হাজার শিশু হত্যা, ৫/২০১২; পৃ: ৩৪
- পাঁচটি রুটি ও দু'টি মাছ, ৫/২০১২; পৃ: ৩৮

## ধ্যানচিন্তা

### ২০০৯

- প্রকৃতিতে ঈশ্বরের উপস্থিতি এবং পরিবেশের পরিব্রাণ,  
৩/২০০৯, পৃ:২৯

- ধর্মীয় মূল্যবোধে বিশ্বায়নের প্রভাব, ৬/২০০৯, পৃ:২৪
- সৃষ্টির আধ্যাত্মিকতা, ৬/২০০৯, পৃ:২৬

### ২০১৩

- মঙ্গলসমাচারের আলোকে ৪টি রহস্যতথ্য :
  - আনন্দময় নিগূঢ় তত্ত্ব, ৫-৬/২০১৩, পৃ: ৩
  - জ্যোতির্ময় নিগূঢ় তত্ত্ব, ৫-৬/২০১৩, পৃ: ৮
  - শোকময় নিগূঢ় তত্ত্ব, ৫-৬/২০১৩, পৃ: ১৪
  - গৌরবময় নিগূঢ় তত্ত্ব, ৫-৬/২০১৩, পৃ: ১৯
- কাথলিক মণ্ডলীর ধর্মশিক্ষার আলোকে ৪টি রহস্যতথ্য অনুধ্যান, ৫-৬/২০১৩, পৃ: ২৬
- পিতৃগণের রচনার আলোকে জপমালা অনুধ্যান,  
৫-৬/২০১৩, পৃ: ৩১
- পুণ্যাশ্রম ও পিতৃগণের রচনার আলোকে আগমনকালীন জপমালা অনুধ্যান :
  - পূজনবর্ষ 'ক' ৫-৬/২০১৩, পৃ: ৪২
  - পূজনবর্ষ 'খ' ৫-৬/২০১৩, পৃ: ৪৮
  - পূজনবর্ষ 'গ' ৫-৬/২০১৩, পৃ: ৪৩
- শাস্ত্রবাণী ও পিতৃগণের রচনা আলোকে জন্মোৎসবকালীন জপমালা অনুধ্যান, ৫-৬/২০১৩, পৃ: ৫৯
- প্রাবক্তিক ও কাব্যধর্মী গ্রন্থের আলোকে প্রায়শ্চিত্তকালীন জপমালা অনুধ্যান, ৫-৬/২০১৩, পৃ: ৬৪
- সামসঙ্গীত ভিত্তিক প্রার্থনা বিষয়ক জপমালা অনুধ্যান,  
৫-৬/২০১৩, পৃ: ৭২
- প্রাক্তন সন্ধি ভিত্তিক মৃত্যু ও পুনরুত্থান বিষয়ক বিশেষ জপমালা অনুধ্যান, ৫-৬/২০১৩, পৃ: ৭৮
- 'খ্রীষ্টের অনুকরণ'-এর আলোকে মৃত্যু ও পুনরুত্থান বিষয়ক জপমালা অনুধ্যান, ৫-৬/২০১৩, পৃ: ৮৪
- মারীয়ার স্মরণে বিশেষ স্তবগাঁথা, ৫-৬/২০১৩, পৃ: ৮৯
- ঈশ্বর জননী ধন্যা মারীয়া সৃষ্টি লগ্নেই যার প্রতিকৃতি,  
৫-৬/২০১৩, পৃ: ৯০

## দাম্পত্য জীবন

### ২০০৭

- ভালবাসার সন্ধি, সম অধিকারের অংশীদারী চুক্তি,  
৬/২০০৭, পৃ:২
  - ধন্য যারা বিবাহিত, ৬/২০০৭, পৃ:১৩
  - ঐশ্বরিক গভীর চিন্তা থেকে ধর্মনিষ্ঠার অন্তরতম প্রদেশে :  
বিবাহ সাক্রামেন্ট, ৬/২০০৭, পৃ:২৫
  - দায়িত্বশীল পরিবারই সুখী পরিবার, ৬/২০০৭, পৃ:৪৩
- ### ২০০৮
- শারীরিক মিলন আত্মিক মিলনের একটি অঙ্গীকার,  
যৌনতার আধ্যাত্মিকতা, ১/২০০৮, পৃ:২
  - প্রেমতে সুস্থিত থাকার দশ নীতি, ১/২০০৮, পৃ:১২
  - পরিবারগুলো খ্রীষ্টান কারণ তারা খ্রীষ্টের সাক্ষাৎ লাভ

- করেছে, ১/২০০৮, পৃ: ৩০
- পরিবার প্রার্থনার মধ্য দিয়ে খ্রীষ্টের সাক্ষাৎ লাভ করে,  
১/২০০৮, পৃ: ৩৬
  - মণ্ডলী যেমন চায়, পরিবার তেমন হোক, ১/২০০৮, পৃ: ৪৩

### ২০১১

- পরিবার জীবন : ঈশ্বরের পরিকল্পিত গৃহমণ্ডলী ও শিক্ষালয়,  
৫-৬/২০১১, পৃ: ২

### ২০১৫

- খ্রীষ্টীয় বিবাহ ও দায়িত্ব, ৬/২০১৫, পৃ: ২
- খ্রীষ্টীয় আদর্শে সুখী দাম্পত্য জীবন, ৬/২০১৫, পৃ: ৯
- বিবাহ বিচ্ছেদ : কারণ, ফলাফল ও তার প্রতিকার,  
৬/২০১৫, পৃ: ৪৪

## ব্রতীয় জীবন

### ২০১৫

- মা মারীয়ার আধ্যাত্মিকতায় সন্ধ্যাস জীবনে আনন্দ  
(সিস্টার যোসেফিন, এসএসএম আই), ৩/২০১৫, পৃ: ২
- আনন্দই উৎসর্গীকৃত জীবনের সৌন্দর্য, ৩/২০১৫, পৃ: ৫
- মণ্ডলীর ক্ষুদ্র সেবিকা সংঘ, ৩/২০১৫, পৃ: ৭
- লরেটো সিস্টা সম্প্রদায়, ৩/২০১৫, পৃ: ১১
- পবিত্র ক্রুশ ভগিনী সংঘে উৎসর্গীকৃত জীবন,  
৩/২০১৫, পৃ: ১২
- প্রেরিতগণের রাণী মারীয়ার সঙ্গিনী সংঘ,  
৩/২০১৫, পৃ: ১৮
- বাংলাদেশে মঙ্গলবাণী প্রচারে সালেসিয়ান মিশনারী  
সিস্টারগণ, ৩/২০১৫, পৃ: ২২
- আওয়ার লেডী অব দ্য মিশনস্ ধর্মসংঘের ইতিবৃত্ত,  
৩/২০১৫, পৃ: ২৬
- সিস্টার অব চ্যারিটি সম্প্রদায়, ৩/২০১৫, পৃ: ২৯
- মিশনারী অব চ্যারিটি (এম.সি.), ৩/২০১৫, পৃ: ৩১
- মিশনারী সিস্টার অব দি ইম্মাকুলেট (পিমে),  
৩/২০১৫, পৃ: ৩৩
- সিস্টার অব ফাদার চার্লস্ দ্য ফুকো,  
৩/২০১৫, পৃ: ৩৬
- জগতে নিবেদিত চিরকুমারী সংঘ, ৩/২০১৫, পৃ: ৩৭
- দ্য মিশনারী সিস্টারস্ অব দ্য সোসাইটি অব মেরী,  
৩/২০১৫, পৃ: ৩৮
- লুইজিনে সিস্টারস্, ৩/২০১৫, পৃ: ৩৯

## নেতৃত্ব

### ২০০৫

- ভক্তসাধারণের নেতৃত্বকে উৎসাহিতকরণের আশু

প্রয়োজনীয়তা, ৬/২০০৫, পৃ: ৩৩

## সমাজ দর্শন, মূল্যবোধ ও অঙ্গীকার

আজকের পৃথিবীর জন্য নতুন নতুন পরিকল্পনা,  
১/২০০৬, পৃ: ৪

বিশ্বজনীন নানা দর্শন, ১/২০০৬, পৃ: ১১

একাত্মতায় একটি সমাজ, ১/২০০৬, পৃ: ১৯

সমাজে ব্যক্তি, ১/২০০৬, পৃ: ২৯

রূপান্তরধর্মী মূল্যবোধ ও মনোভাবসমূহ,

১/২০০৬, পৃ: ৩৫

এক নতুন সমাজের সন্ধান, ১/২০০৬, পৃ: ৪১

ধর্ম ও সামাজিক অঙ্গীকার, ২/২০০৬, পৃ: ৩

খ্রীষ্টধর্ম এবং সামাজিক কাঠামোসমূহের রূপান্তর সাধন,

২/২০০৬, পৃ: ১১

হিন্দু ঐতিহ্যে পরিবেশ ভাবনা, ২/২০০৬, পৃ: ২০

ইসলামে সামাজিক সমতার অনুসরণ, ২/২০০৬, পৃ: ২৭

পাঁচটি কেস স্টাডি, ২/২০০৬, পৃ: ৩৫

সামাজিক আত্মনিয়োগনে ধর্মের বাস্তব প্রাসঙ্গিকতা, ২

/২০০৬, পৃ: ৫১

সম্পূরক অনুচিন্তনসমূহ, ২/২০০৬, পৃ: ৫৪

### ২০১০

- জ্ঞানমার্গ, ২/২০১০, পৃ: ২১

- এশিয়ান আধ্যাত্মিকতা : কর্মমার্গ, ২/২০১০, পৃ: ২৫

- ভারতীয় দর্শনে ভক্তিমার্গ, ২/২০১০, পৃ: ২৯

- সুফীবাদ ও বাউল ধর্ম, ২/২০১০, পৃ: ৩৫

### ২০১১

- ইসলাম ধর্মের আলোকে পারিবারিক মূল্যবোধ,  
৩/২০১১, পৃ: ১৫

- সনাতন ধর্মের আলোকে পারিবারিক মূল্যবোধ,  
৩/২০১১, পৃ: ১৮

- খ্রীষ্টান ধর্মের আলোকে পারিবারিক মূল্যবোধ,  
৩/২০১১, পৃ: ২১

### ২০১৫

- বর্তমান যুগ ও সুস্থ সমাজের সেবা, ৪-৫/২০১৫, পৃ: ২৩

## মানবাধিকার

### ২০০৬

মানবাধিকার প্রতিষ্ঠা, ৩/২০০৬, পৃ: ৩

মানবাধিকার উপস্থাপন, ৩/২০০৬, পৃ: ৬

এ উপমহাদেশে মানবাধিকার সংগ্রাম, ৩/২০০৬, পৃ: ৯  
 সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের অধিকার, ৩/২০০৬, পৃ: ১২  
 মানবাধিকার প্রতিষ্ঠায় বিভিন্ন মাধ্যম, ৩/২০০৬, পৃ: ১৮  
 স্কুলগুলিতে মানবাধিকার শিক্ষা, ৩/২০০৬, পৃ: ২৩  
 মানবাধিকার বিষয়ক বিভিন্ন প্রশিক্ষণ অধিবেশন,  
 ৩/২০০৬, পৃ: ২৯  
 খ্রীষ্টমণ্ডলী ও মানবাধিকার, ৩/২০০৬, পৃ: ৩৭  
 খ্রীষ্টমণ্ডলীর সামাজিক মঙ্গলসমাচার ও প্রেরণদায়িত্ব,  
 ৩/২০০৬, পৃ: ৪৭

## দলিত, আদিবাসী

### ২০০৩

পরম্পরাগত ধর্ম, ৬/২০০৩, পৃ: ১২  
 পার্বত্য চট্টগ্রাম এবং এর বাসিন্দা, ৬/২০০৩, পৃ: ১৯  
 কয়েকটি আদিবাসী জাতিগোষ্ঠীর সংক্ষিপ্ত পরিচিতি,  
 ৬/২০০৩, পৃ: ২৮

### ২০০৬

দলিত সমস্যা ও ভাবনা, ৬/২০০৬, পৃ: ৩  
 সুন্দরবন বনাঞ্চলের আদিবাসী মুণ্ডা জনগোষ্ঠী,  
 ৬/২০০৬, পৃ: ২৩  
 ঋষি সম্প্রদায় এবং কাথলিক মণ্ডলী, ৬/২০০৬, পৃ: ৩০  
 কাওরা সম্প্রদায়ের জীবন চিত্র, ৬/২০০৬, পৃ: ৩৭  
 বাংলাদেশে যাযাবর এবং ভ্রাম্যমাণ স্কুল,  
 ৬/২০০৬, পৃ: ৩৯  
 বাংলাদেশ মণ্ডলীর নতুন পালকীয় সেবাকাজ, ভাসমান  
 জনগণের পালকীয় যত্ন, ৬/২০০৬, পৃ: ৪১  
 এশিয়া মহাদেশে যীশুর কাহিনী বলা, ৬/২০০৬, পৃ: ৪৪

### ২০০৭

আদিবাসী অধিকার ও সংস্কৃতির প্রসারণ, ১/২০০৭, পৃ: ৩  
 - ভারতীয় আদিবাসী ও আদিম জনগোষ্ঠী, ১/২০০৭, পৃ: ৬  
 - আদিবাসী সংস্কৃতি ও পরিচয়, ১/২০০৭, পৃ: ১৩  
 - বিশ্বায়নের প্রেক্ষাপটে আদিবাসী সংস্কৃতিগুলোর জন্য  
 চ্যালেঞ্জ, ১/২০০৭, পৃ: ১৯  
 - বিভিন্ন ভাবধারার প্রভাব, ১/২০০৭, পৃ: ২৬  
 - আদিবাসী নারীর অবস্থান, ১/২০০৭, পৃ: ৩২  
 - আদিবাসী উন্নয়ন ও ক্ষমতায়ন, ১/২০০৭, পৃ: ৩৬  
 - বিভিন্ন আদিবাসী সংগ্রাম ও আন্দোলন, ১/২০০৭, পৃ: ৪৫  
 - ব্যক্তিগত অনুচিন্তন ও দলীয় সহভাগিতার জন্য প্রশ্নমালা,  
 ১/২০০৭, পৃ: ৫২  
 - ভূমিকা, ক্ষমতা ও ক্ষমতায়ন, ক্ষমতার অনিশ্চয়তা  
 ২/২০০৭, পৃ: ২  
 - দলিত : তাদের নানারকম বিরোধিতার অভিজ্ঞতা,  
 ২/২০০৭, পৃ: ৬

- রাজনৈতিক ক্ষমতায়ন, ২/২০০৭, পৃ: ৬  
 - নতুন অর্থনৈতিক নীতি - দলিত ক্ষমতায়নের পথে একটি  
 হুমকি, ২/২০০৭, পৃ: ৩২  
 - সংস্কৃতির ক্ষমতায়ন, ৩/২০০৭, পৃ: ৩  
 - দলিত নারীদের সংগ্রাম, ৩/২০০৭, পৃ: ১২  
 - আসন সংরক্ষণ-ক্ষমতায়নের একটি পলিসি, ৩/২০০৭, পৃ: ২০  
 - দলিত এবং ধর্মের নানা অনিশ্চয়তা, ৩/২০০৭, পৃ: ২৮  
 - দলিত খ্রীষ্টান এবং ক্ষমতায়ন, ৩/২০০৭, পৃ: ৩৫  
 - শেষের কথা - দলিত ক্ষমতায়নের উপায়সমূহ,  
 ৩/২০০৭, পৃ: ৪৫

### ২০১৫

- সান্তাল সমাজে খ্রীষ্টীয় বিবাহ অনুষ্ঠান, ২/২০১৫, পৃ: ৪৭

## মণ্ডলীর ইতিহাস

### ২০০২

□ মণ্ডলীর ইতিহাস পরিচিতি (১-৩ অধ্যায়),  
 ১/২০০২, পৃ: ৩  
 মণ্ডলী ও এর বিভিন্ন প্রতিমূর্তি, ১/২০০২, পৃ: ৪১  
 খ্রীষ্টীয় সমাজের বিকাশ, ১/২০০২, পৃ: ৪৭  
 নির্যাতন ও খ্রীষ্টধর্মের সম্প্রসারণ, ১/২২০২, পৃ: ৫৩  
 প্রেরণকার্য, ১/২০০২, পৃ: ৫৬  
 রোম সাম্রাজ্যে ধর্মান্তরণ, ১/২০০২, পৃ: ৬১  
 মণ্ডলীর বিভিন্ন মডেল, ১/২০০২, পৃ: ৬৭  
 □ মণ্ডলীর ইতিহাস পরিচিতি (৪-৬ অধ্যায়), পৃ: ৩  
 মণ্ডলীর বিভিন্ন কর্মকাণ্ড, ২/২০০২, পৃ: ৩৩  
 মণ্ডলী বনাম পৌত্তলিকতা ও এরিযুসবাদ,  
 ২/২০০২, পৃ: ৩৯  
 রোম সাম্রাজ্যে ধর্মান্তরণ, ২/২০০২, পৃ: ৪২  
 □ মণ্ডলীর ইতিহাস পরিচিতি (৭-৯ অধ্যায়)  
 ৩/২০০২, পৃ: ৩  
 ক্যারোলিনজিয়ান যুগ ৩/২০০২, পৃ: ৪০  
 শার্লামেন ও অস্কার যুগ ৩/২০০২, পৃ: ৪৩  
 অরাজকতা ও সামন্ততান্ত্রিক প্রথা, ৩/২০০২, পৃ: ৪৫  
 মধ্যযুগীয় পোপতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা, ৩/২০০২, পৃ: ৪৭  
 প্রাচ্য ধর্মবিচ্ছেদ, ৩/২০০২, পৃ: ৫০  
 খ্রীষ্টান জগতের গৌরবময় কীর্তিসমূহ, ৩/২০০২, পৃ: ৫২  
 মণ্ডলীতে ঐক্য এবং বিভেদ, ৩/২০০২, পৃ: ৫৭  
 □ মণ্ডলীর ইতিহাস পরিচিতি (১০-১৩ অধ্যায়)  
 ৪/২০০২, পৃ: ৩  
 পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতাব্দীর খ্রীষ্টধর্ম, ৪/২০০২, পৃ: ৫৫  
 মণ্ডলীতে বিদ্রোহ ও সংস্কার, ৪/২০০২, পৃ: ৫৯  
 ধর্মসংস্কার আন্দোলনের কারণসমূহ, ৪/২০০২, পৃ: ৬৩  
 কাথলিক মণ্ডলীর প্রতিসংস্কার আন্দোলন,  
 ৪/২০০২, পৃ: ৭০

- মণ্ডলীর ইতিহাস পরিচিতি ( ১৪-১৬ অধ্যায়),  
৫/২০০২, পৃ:৩  
এক পরিবর্তনশীল জগতের লক্ষণ, ৫/২০০২, পৃ: ৪৫  
রোমান কাথলিক এবং প্রোটেষ্ট্যান্ট প্রৈরিতিক কার্যক্রম,  
৫/২০০২, পৃ: ৫৫
- মণ্ডলীর ইতিহাস পরিচিতি (১৭-২৩ অধ্যায়)  
৬/২০০২, পৃ: ৩  
বিংশ শতাব্দীর কাথলিক ধর্ম, ৬/২০০২, পৃ: ৮৩  
আজকের কাথলিক ধর্ম, ৬/২০০২, পৃ: ৯৪  
রোমান কাথলিক এবং প্রোটেষ্ট্যান্ট কার্যক্রম,  
৬/২০০২, পৃ: ১০১

## সাধু-সাধ্বী

- ▶ ২০০২  
খ্রীষ্টমণ্ডলীর প্রথম ছয় শতাব্দী ১/২০০২, পৃ: ৭৭  
খ্রীষ্টমণ্ডলীর প্রথম তিন শতাব্দীর সাধু-সাধ্বী,  
১/২০০২, পৃ: ৭৯  
খ্রীষ্টমণ্ডলীর চতুর্থ থেকে ষষ্ঠ শতাব্দীর সাধু-সাধ্বী,  
২/২০০২, পৃ: ৮৮  
খ্রীষ্টমণ্ডলীর সপ্তম থেকে পঞ্চদশ শতাব্দীর সাধু-সাধ্বীগণ,  
৩/২০০২ পৃ: ৬১  
খ্রীষ্টমণ্ডলীর পঞ্চদশ থেকে সপ্তদশ শতাব্দীর সাধু-  
সাধ্বীগণ, ৪/২০০২ পৃ: ৭৪  
অষ্টাদশ শতাব্দী : রেনেসাঁ যুগের পরে ইউরোপের সাধু-  
সাধ্বীগণ, ৫/২০০২, পৃ: ৬৩  
বিংশ ও ঊনবিংশ শতাব্দীর সাধু-সাধ্বীগণ,  
৬/২০০২, পৃ: ১১১

## যাজক ও যাজকীয় সেবাকাজ

- ▶ ২০০৯  
- যাজকবর্ষ ২০০৮-২০০৯, ৩/২০০৯, পৃ:১৯  
- যাজকবর্ষে যাজকদের কাছে পত্র, ৩/২০০৯, পৃ:২১  
- সাধু জন মেরী ভিয়ান্নীর জীবন ও বিশ্বাস, এবং পালকীয়  
সেবাকাজ ও আত্মনিবেদন, ৪/২০০৯, পৃ:২  
- তোমার যাজকেরা ধর্মময়তায় পরিবৃত হোক, ৪/২০০৯,  
পৃ:১৫  
- যাজকত্ব ও জন মেরী ভিয়ান্নী, ৫/২০০৯, পৃ:২  
- যাজকীয় জীবনে ধীশক্তির গঠন, ৫/২০০৯, পৃ:৫  
- যাজকদের সেবাকাজ ও জীবনবিষয়ক নির্দেশনা,  
৫/২০০৯, পৃ:১০  
- সেবাকারী/ অভিষিক্ত যাজকত্ব : একটি ঐশ দান,  
৫/২০০৯, পৃ:৩১

- ধর্মপ্রদেশীয় যাজক ও ধর্মপল্লীতে সেবাদান,  
৫/২০০৯, পৃ: ৩৩  
- বাংলাদেশ ধর্মপ্রদেশীয় যাজকসংঘের বার্ষিক নির্জন ধ্যান,  
৫/২০০৯, পৃ:৩৭  
- ধর্মপ্রদেশীয় যাজক : পরিচয়, আধ্যাত্মিকতা ও সেবাকাজ,  
৬/২০০৯, পৃ:২  
- যাজকদের সেবাদায়িত্ব : প্রাসঙ্গিক ভাবনা,  
৬/২০০৯, পৃ: ৫  
- যাজক ও ধর্মপালের সম্পর্ক : একটি ঐশতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ,  
৬/২০০৯, পৃ: ৮  
- সাধু জন মেরী ভিয়ান্নীর আধ্যাত্মিক চেতনায় যাজকত্ব,  
৬/২০০৯, পৃ:১২

## ▶ ২০১০

- ঐশবাণীর সেবাকাজ এবং ধর্মপ্রদেশীয় যাজকের  
আত্মনিবেদন, ১/২০১০, পৃ:২  
- পুরোহিতের আধ্যাত্মিক পরিচয়, ১/২১০, পৃ: ৩  
- যাজকদের পবিত্র হওয়ার আহ্বান, ১/২০১০, পৃ:৭  
- যাজকের বিশ্বাস এবং প্রার্থনা, ১/২০১০, পৃ:১২  
- শেমা ইস্রায়েল : ঈশ্বরের বাণী শ্রবণ ও প্রচার,  
১/২০১০, পৃ: ১৭  
- পুরোহিতের জীবন যাপনের ধরন-ধারণা,  
১/২০১০, পৃ:২৭  
- যাজকদের বাধ্যতা এবং দরিদ্রতা, ১/২০১০, পৃ:৩১  
- শুচিতা এবং চির কৌমার্য ব্রত, ১/২০১০, পৃ:৩৫  
- পুরোহিতের অনন্য দু'টি হাত, ১/২০১০, পৃ:৪১  
- কুমারী মারীয়ার জীবনে যাজকীয় ক্রিয়ার অনন্য প্রকাশ,  
২/২০১০, পৃ:৩  
- সাধু জন মেরী ভিয়ান্নীর মৃত্যুচিন্তা : আমরা পরপারের  
বাসিন্দা, ২/২০১০, পৃ:৭  
- জনগণের মাঝে যাজক, ২/২০১০, পৃ:৯  
- পুরোহিতদের কাছে ভক্তসাধারণের প্রত্যাশা,  
২/২০১০, পৃ:১২  
- বাংলাদেশে ধর্মপ্রদেশীয় যাজকদের পালকীয় জীবন ও  
সেবাকাজ, ২/২০১০, পৃ: ১৪  
- শিক্ষাক্ষেত্রে যাজকদের ভূমিকা, ৩/২০১০, পৃ:২  
- মণ্ডলী গঠনে যাজক ও খ্রীষ্টভক্তদের করণীয়,  
৩/২০১০, পৃ:২৩  
- যাজকদের কাছে খ্রীষ্টভক্তদের প্রত্যাশা,  
৩/২০১০, পৃ: ২৫  
- খ্রীষ্টবিশ্বাসীদের কাছে একজন পুরোহিতের প্রত্যাশা,  
৩/২০১০, পৃ:২৮  
- খ্রীষ্টমণ্ডলীতে যাজক ও তার সেবাকাজ,  
৩/২০১০, পৃ: ২৯  
- আন্তঃধর্মীয় সংলাপে পুরোহিতের ভূমিকা,  
৪/২০১০, পৃ:৭

- যাজকত্ব ও অশ্রীস্থানদের মাঝে সাক্ষ্যদান, ৪/২০১০, পৃ:১০
- যাজক : ঐশজনগণের শাসক, ৪/২০১০, পৃ:১৭
- পুরোহিত একজন শান্তিস্থাপক, ৪/২০১০, পৃ:২৩
- ▶ ২০১৫
- পরিবারে সেবাকাজ ও যাজক, ৪-৫/২০১৫, পৃ:৯

## জলবায়ু ও পরিবেশ

- ▶ ২০১০
- প্রকৃতি ও মানব ভালবাসায় ঈশ্বরের উপস্থিতি, ৫/২০১০, পৃ: ২
- জলবায়ু পরিবর্তন ও অভিযোজন কৌশল, ৫/২০১০, পৃ:১১
- জলবায়ু পরিবর্তন ও বাংলাদেশ, ৫/২০১০, পৃ:১৬
- প্রসঙ্গ : পৃথিবীর উষ্ণতা বৃদ্ধি, ৫/২০১০, পৃ:২০
- জলবায়ু পরিবর্তনে আমাদের করণীয়, ৫/২০১০, পৃ:২২
- জলবায়ু পরিবর্তন, জলবায়ু অভিবাসী ও মানবাধিকার, ৫/২০১০, পৃ:২৫
- জলবায়ু পরিবর্তন ও খাদ্য নিরাপত্তা বাংলাদেশের বিদ্যমান বাস্তবতা, ৫/২০১০, পৃ:২৮
- কোপেনহেগেন সম্মেলন, চাওয়া-পাওয়ার হিসাব-নিকাশ, ৫/২০১০, পৃ: ৩০
- পরিবেশগত প্রভাব ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাবে শ্যামনগর কৃষিতে পরিবর্তন, ৫/২০১০, পৃ: ৩৪
- গাছ আমাদের বন্ধু, ৫/২০১০, পৃ: ৩৭
- জলবায়ু-উদ্ভাস্তুরা যাবে কোথায়, ৫/২০১০, পৃ: ৩৮
- বৈশ্বিক উষ্ণতা ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিত, ৬/২০১০, পৃ:২২
- বিশ্ব জলবায়ু পরিবর্তন ও বাংলাদেশের অবস্থা, ৬/২০১০, পৃ:২১
- ইসলাম ধর্মের আলোকে স্রষ্টার সৃষ্টিকে রক্ষা কর, ৬/২০১০, পৃ:২৬
- সনাতন ধর্মের আলোকে স্রষ্টার সৃষ্টিকে রক্ষা কর, ৬/২০১০, পৃ:২৮
- খ্রীষ্টধর্মের আলোকে স্রষ্টার সৃষ্টিকে রক্ষা কর, ৬/২০১০, পৃ: ৩১
- সৃষ্টি-কৃষ্টি-ধর্ম : আধ্যাত্মিকতা, ৬/২০১০, পৃ:৩৫
- ▶ ২০১৫
- প্রভুর প্রশংসা (লাউদাতো সি) ও বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে এর প্রাসঙ্গিকতা, ৪-৫/২০১৫, পৃ:৩৩
- সর্বসাধারণের আবাস-গৃহ ধরিত্রী সুরক্ষায় আমাদের করণীয়, ৪-৫/২০১৫, পৃ:৪০

## গবেষণা

- ▶ ২০১১
- বাংলাদেশের দৃষ্টিতে ঐশবাণী যীশুখ্রীষ্ট, ১-২/২০১১, পৃ:২
- প্রথম অধ্যায় : সংকট ও এর পটভূমি, ১-২/২০১১, পৃ:৩
- দ্বিতীয় অধ্যায় : বাইবেলে (যোহনের মঙ্গলসমাচারে) ঐশবাণী যীশু খ্রীষ্ট, ১-২/২০১১, পৃ: ১৪
- তৃতীয় অধ্যায় : মণ্ডলীর শিক্ষায় ঐশবাণী যীশু খ্রীষ্ট : প্রথম চার শতাব্দী, ১-২/২০১১, পৃ:২৪
- চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের পটভূমি, ১-২/২০১১, পৃ:৪০
- পঞ্চম অধ্যায় : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের রচনাবলীতে যীশু খ্রীষ্ট, ১-২/২০১১, পৃ:৫৩
- ষষ্ঠ অধ্যায় : আবিষ্কার, উপসংহার ও সুপারিশ, ১-২/২০১১, পৃ: ৭১

## এশিয়া মহাদেশে খ্রীষ্টমণ্ডলী

- ▶ ২০১১
- এশিয়া মহাদেশে মিশনারী কাজের সামনে চ্যালেঞ্জস্বরূপ পরিসংখ্যান, ৪/২০১১, পৃ:৩
- “এশিয়ার খ্রীষ্টমণ্ডলী” - পোপ দ্বিতীয় জন পলের সীনডোত্তর প্রেরণা পত্রের উপর অনুধ্যান এবং দলীয় আলোচনার জন্য প্রশ্নমালা, ৪/২০১১, পৃ:৭
- প্রশ্নমালার সূচীপত্র, ৪/২০১১, পৃ: ১৮
- “এশিয়ার খ্রীষ্টমণ্ডলী” সীনডোত্তর প্রেরিতিক প্রেরণাপত্রের দৃষ্টিতে সংস্কৃত্যায়নরূপে মঙ্গলসমাচার ঘোষণা, ৪/২০১১, পৃ:২২
- খ্রীষ্টমণ্ডলীর শিক্ষানুসারে ভাষা সংস্কৃত্যায়নের হাতিয়ারস্বরূপ, ৪/২০১১, পৃ:৩৪
- ৩ ডিসেম্বর - সাধু ফ্রান্সিস জেভিয়ার-এর পর্ব একটি শতবার্ষিকীর স্মরণোৎসব, ৪/২০১১, পৃ:৪০
- এশিয়া মহাদেশের ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক গুণাবলী বা মূল্যবোধ, ৪/২০১১, পৃ:৪৩
- যীশু খ্রীষ্টের এশীয় মুখমণ্ডল, ৪/২০১১, পৃ:৪৩
- এশিয়ায় খ্রীষ্টের ও মণ্ডলীর প্রতিকৃতি, ৪/২০১১, পৃ:৪৪
- এশিয়া মহাদেশের মিশনারী আশা বৃদ্ধি, ৪/২০১১, পৃ:৪৬
- এশিয়ার জন্য মিশনারী চিন্তা-ভাবনার কর্মসূচী, ৪/২০১১, পৃ:৪৭
- ▶ ২০১২
- খ্রীষ্টমণ্ডলী বিষয়ক ধর্মতাত্ত্বিক সংবিধান : মণ্ডলীর প্রশাসন, ২/২০১২, পৃ: ১৭

## ২০১৩

এশীয় আধ্যাত্মিকতা

- গুরু, ১/২০১৩, পৃ:৩
- সন্ন্যাসী, ১/২০১৩, পৃ: ৯
- তীর্থ-তীর্থস্থান, ১/২০১৩, পৃ:১৭
- হিন্দু ধর্মে ভক্তিবাদ, ১/২০১৩, পৃ:২২
- বাউলবাদ, ১/২০১৩, পৃ:৩০
- বর্ণপ্রথা, ১/২০১৩, পৃ:৪২

## ২০১৫

- এশীয় আধ্যাত্মিকতা, ২/২০১৫, পৃ: ৩৩

## পরিবার

## ২০১২

- আদর্শ খ্রীষ্টীয় পরিবার ও ভালবাসাপূর্ণ মণ্ডলী গঠন, ১/২০১২, পৃ:৪৬
- পরিবারই খ্রীষ্টীয় সমাজের প্রাণ, ২/২০১২, পৃ: ২
- পরিবারের বর্তমান অবস্থা ও তার চ্যালেঞ্জসমূহ ও আদর্শ গঠনে অভিভাবক, সমাজ ও মণ্ডলীর ভূমিকা (আর্চবিশপ প্যাট্রিক ডি'রোজারিও, সিএসসি ২/২০১২, পৃ:৫
- পরিবারের আর্থ-সামাজিক জীবন, ২/২০১২, পৃ: ১৪
- খ্রীষ্টীয় পরিবারই আদর্শ জীবনের চালিকাশক্তি, ৩/২০১২, পৃ:২
- খ্রীষ্টীয় পরিবারের বৈশিষ্ট্য ও আধ্যাত্মিকতা, ৩/২০১২, পৃ:৮
- পরিবার : মণ্ডলীতে পরিবারের গুরুত্ব, ৩/২০১২, পৃ:১২
- পরিবার : মণ্ডলী ও সমাজ গড়ার নতুন প্রক্রিয়া, ৩/২০১২, পৃ:১৫
- নতুন প্রক্রিয়ায় মণ্ডলী হওয়া : পরিবার ও সমাজ, ৩/২০১২, পৃ:১৮

- খ্রীষ্টীয় সমাজ গঠনে মানবব্যক্তি ও পরিবার, ৩/২০১২, পৃ:২৭
- বর্তমান সমাজে পারিবারিক চ্যালেঞ্জ, ৩/২০১২, পৃ:৩০
- ঐশ্বাণী : পারিবারিক মিলন ও একতার উৎস, ৩/২০১২, পৃ: ৩৪
- পরিবারে শিশু গঠন ও বিকাশ, ৩/২০১২, পৃ:৩৮

## ২০১৪

- বাণী প্রচার ও সেবাকাজে পরিবার, ২/২০১৪, পৃ: ৫৭
- খ্রীষ্টীয় পরিবার ঃ ঈশ্বর ও মণ্ডলীর প্রতিচ্ছবি, ৫-৬/২০১৪, পৃ: ৬৩

## ২০১৫

- খ্রীষ্টীয় সমাজে শিশুদের আধ্যাত্মিক গঠন ও বিকাশে পরিবারের ভূমিকা, ৬/২০১৫, পৃ:১৪
- যুব সমাজ উন্নয়নে পরিবারের ভূমিকা, ৬/২০১৫, পৃ:১৮
- পরিবার ও সমাজে প্রবীণদের বর্তমান অবস্থা, ৬/২০১৫, পৃ:২১
- আধুনিক প্রযুক্তির প্রভাব : পরিবার ও বর্তমান সমাজের চ্যালেঞ্জ, ৬/২০১৫, পৃ: ২৭
- শহরে পারিবারিক প্রার্থনা ও আধ্যাত্মিক জীবন, ৬/২০১৫, পৃ:৩১
- খ্রীষ্টীয় পরিবার ও পরিবার পরিকল্পনা, ৬/২০১৫, পৃ:৩৬
- খ্রীষ্টীয় পরিবারে ভাঙ্গন ও তার প্রতিকার, ৬/২০১৫, পৃ:৪১
- মঙ্গলসমাচার ঘোষণায় পরিবার : বর্তমান বাস্তবতা ও চ্যালেঞ্জ, ৪-৫/২০১৫, পৃ:২
- বিশ্বাসের ফল প্রেমপূর্ণ পারিবারিক সেবা, ৪-৫/২০১৫, পৃ:১৬
- দয়ার জয়ন্তী : পরিবারে দয়াময় জীবন, ৪-৫/২০১৫, পৃ:২৭